



Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Межрегиональный центр компетенций
Чебоксарский электромеханический
колледж» Министерства образования
Чувашской Республики
(МЦК – ЧЭМК Минобразования
Чувашии)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МЦК – ЧЭМК
Минобразования Чувашии
Н.Ю.Каргин
«01» сентября 2025 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании совета колледжа
протокол № 6/25 от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2025 № 1116

г. Чебоксары

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
"МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ - ЧЕБОКСАРСКИЙ
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ" МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
я подтверждаю этот документ

СОГЛАСОВАНО

На заседании студенческого
совета
протокол № 8 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

На заседании совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних студентов
колледжа
протокол № 8 от 29.08.2025

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в ходе реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей с применением дистанционных технологий и электронного обучения в государственном образовательном учреждении Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3 Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- электронное обучение (далее – ЭО) в колледже – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников;

– информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

– цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

– цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. ЭО и ДОТ применяются в целях:

– повышения эффективности и качества реализации образовательных программ;

– интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному графику, в том числе для ускоренного обучения при реализации образовательных программ на уровне основного общего образования;

– предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

– обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей в колледже может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований образовательных стандартов, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений колледж создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных студентов, для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж:

- обеспечивает организацию работы студентов и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;

- обеспечивает доступ студентов к средствам обучения;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- обеспечивает реализацию образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами санитарно-эпидемиологических требований.

1.8. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

- при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

- при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.8 Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается колледжем совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта.

II. Правила реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1 При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж определяет: основные средства обучения, цифровой образовательный контент, способы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2 Основные средства обучения представлены в приложении к данному Положению.

2.3 Цифровой образовательный контент (далее – ЦОК) разрабатывается в целях организации и реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

Учебные разделы ЦОК размещаются по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля. Разделы должны содержать в себе материалы по методике изучения дисциплины/модуля, задания для выполнения работ обучающимся, предусмотренные оценочными средствами дисциплины/модуля, ссылки на источники материалов и/или их правообладателей (при использовании в составе ЦОК заимствованных учебных и методических материалов, программного обеспечения, медийных элементов или иных охраняемых законом об авторском праве материалов) (при наличии).

Компонентами материалов могут быть: текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета); звуковые (например, аудиолекции); мультимедийные (например, мультимедийный электронный учебник, учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. К основным формам занятий с применением ЭО и ДОТ относятся:

Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета.

Консультации — форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся.

Организация переписки через мессенджер, электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

Колледж, осуществляя образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует все организационные формы учебной деятельности, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.5. Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) студентов.

2.6. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, утвержденным директором

2.7 Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках расписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляют методисты.

2.8 Консультирование студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет куратор группы и преподаватели.

2.9 Колледж самостоятельно выбирает и рекомендует информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

2.10 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализованном расписании занятий).

2.11 Колледж до 1 мая текущего года размещает на своем официальном сайте информацию о решении по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

2.12. Колледж в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2.13 Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации колледж определяет:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

2.14 Порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами колледжа и размещаются в открытом доступе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

2.15 Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей

осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 16 Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678.

2.16 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

Основные средства, используемые для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- <http://www.chemk.org> – сайт колледжа;
- Государственные информационные системы:
 - <https://myschool.edu.ru/> – «Моя школа»,
 - <https://mycollege.firpo.ru/index.php> – «Мой колледж»,
 - <https://online.edu.ru/public/promo> – «Современная цифровая образовательная среда»;
 - <https://sferum.ru/> – Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;
 - <https://bvbinfo.ru/> – Портал «Билет в Будущее»;
 - <https://resh.edu.ru/?>) – Портал «Российская электронная школа»;
 - <https://razgovor.edsoo.ru/> – Сервис «Разговоры о важном»;
 - <https://urait.ru/?u> – Образовательная платформа «Юрайт»;
 - <https://znanium.ru/> – Электронно-библиотечная система Знаниум;
 - <https://profspo.ru/> – электронный ресурс для СПО PROФобразование;
 - <https://uchi.ru/teachers/lk/main> – Учи.ру.
 - <https://elearning.academia-moscow.ru/login/> – Образовательная платформа «Академия-Медиа»;
 - <https://moodle.chemk.org/MOODLE> – электронная база учебного материала с индивидуальным доступом;
 - <https://indigotech.ru/> – программа для создания тестов и онлайн тестирования;
 - <https://onlinetestpad.com/> – онлайн-тестирование студентов;
 - <https://web.vk.me/> – информационная система для проведения вебинаров, лекций; –
- яндекс-формы для проведения опросов и сбора информации;
- <https://fcior.rdu.ru> – Федеральный центр электронных образовательных ресурсов;
- <https://edu.sirius.online> – Площадка Образовательного центра «Сириус»;
- <https://www.yaklass.ru> – ЯКласс. Видео-уроки и тренажеры;
- электронные доски для совместной дистанционной работы;
- использование ресурсов сети информационно-коммуникационной сети «Интернет»:
- облачные технологии, тестирующие программы, видеолекции и электронные учебники;
- иные государственные информационные системы.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций —
Чебоксарский электромеханический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики
(МЦК — ЧЭМК Минобразования Чувашии)**

П Р И К А З

10.10.2025

№ 303/1

г. Чебоксары

**О внесении изменений в локальные акты
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии**

В соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 24.06.2025 N 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в части использования многофункционального сервиса обмена информации в действующие локальные акты: Политика в отношении обработки персональных данных МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, Положение об организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных с момента подписания настоящего приказа.

2. Пересылать персональные данные и сведения о платежах при предоставлении государственной услуги, выполнении государственного задания, реализации основных образовательных программ только через многофункциональный сервис обмена информацией (далее – МАХ).

3. С целью ускорения рабочей коммуникации и расширения ее способов организовать взаимодействие участников образовательных отношений посредством функционала МАХ.

4. Использовать сервис Цифровой ID в МАХ для подтверждения возраста; предъявления документов или сведений, подтверждающих право на льготы; предъявления документов или сведений, подтверждающих обучение в колледже; предъявления документа, удостоверяющего личность гражданина РФ.

5. Отделу документального обеспечения ознакомить с настоящим приказом участников образовательных отношений колледжа.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н. Каргин

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций –
Чебоксарский электромеханический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики
(МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии)**

П Р И К А З

16.12.2025

№ 361

г. Чебоксары

Об организации мероприятий по внедрению
национального мессенджера «МАХ»

На основании Федерального закона №156-ФЗ от 24 июня 2025 г. «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и распоряжения Правительства РФ №1880-р от 12 июля 2025 г., которым платформа «МАХ» утверждена в качестве национального мессенджера, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода сотрудников и студентов колледжа на использование национального многофункционального сервиса обмена информацией (далее - платформа «МАХ»), в целях координации и контроля реализации перехода, назначив её руководителем заместителя директора по инновационному развитию Кузнецову О.Б., и утвердить следующий ее состав:

- Игольникова И.Е., заместитель директора по учебной работе;
- Гришина Н.Ю., заместитель директора по воспитательной работе и социальной политики;
- Поликарпов И.Л., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Архипов С.И., заместитель директора по общим вопросам;
- Иванов А.В., начальник отдела внедрения и развития информационных технологий;
- Яндараева А.В., начальник отдела кадров;
- Руководители структурных подразделений колледжа.

2. Начальнику отдела внедрения и развития информационных технологий Иванову А.В.:

2.1. Организовать полный переход информационной системы колледжа на платформу «МАХ»;

2.2. Подготовить и провести обучение сотрудников и студентов правилам использования платформы «МАХ»;

2.3. Осуществлять регулярный мониторинг работоспособности платформы и оперативно устранять возникающие проблемы;

2.4. До 26 января 2026 года полностью интегрировать образовательную среду колледжа с национальной платформой «МАХ», обеспечив регистрацию всех сотрудников и студентов.

3. Руководителям структурных подразделений:

3.1. Создать рабочие чаты на платформе «МАХ», ознакомить сотрудников с обязательством пользоваться исключительно данным сервисом для служебного

обмена сообщениями и прекратить ведение рабочих чатов в зарубежных мессенджерах;

3.2. Предоставить права администрирования в чатах соответствующим подразделениям и направлениям, лично контролировать выполнение требований всеми сотрудниками своего подразделения.

4. Кураторам учебных групп и преподавателям создать групповые чаты на платформе «МАХ», использовать при общении со студентами и в образовательных целях исключительно данную платформу.

5. Разработать положение о порядке использования платформы «МАХ» в учебном процессе колледжа и внести необходимые изменения в локальные акты колледжа до 19 декабря 2025 года.

6. Рабочей группе обеспечить постоянный контроль за ходом внедрения платформы «МАХ»:

6.1. Регулярно информировать руководство колледжа о ходе исполнения мероприятий по переходу на платформу «МАХ»;

6.2. Провести первый отчет о результатах выполненных мероприятий до 16 января 2026 года;

6.3. Мониторить уровень удовлетворенности сотрудников и студентов работой платформы, проводя периодический сбор отзывов и предложений.

7. Ознакомить всех сотрудников колледжа с настоящим приказом под роспись.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

9. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор



Н. Каргин