ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ " МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ - ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
я подтверждаю этот документ

Анализ
анкет оценки удовлетворенности работодателей
качеством подготовки кадров

В рамках проведении мониторинга уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2026 года был проведен опрос 12 руководителей крупных и средних предприятий и организаций, с которыми сотрудничает Колледж.

Обобщенные результаты мониторинга показали следующее:

1. Перечень профессий и специальности, которые являются профильными для предприятий/организаций:

1.1. АО «Чебоксарский электромеханический завод»:

- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- Разработка и управление программным обеспечением
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- Технология машиностроения

1.2. АО «ЭЛАРА»:

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

* Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
* Технология машиностроения
*Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
*Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
* Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
* Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
*Дефектоскопист

1.3. ООО «ЧЗСА»:

- Технология машиностроения
- Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- Дефектоскопист
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

1.4. ООО «Кейсистемс»: ООО «Кейсистемс-Безопасность

- Компьютерные системы и комплексы
- Разработка и управление программным обеспечением
- Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

1.5. ООО «Команда Ф5»

- Компьютерные системы и комплексы
- Разработка и управление программным обеспечением
- Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

* Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
* Инфокоммуникационные сети и системы связи

1.6. АО «ЧПО им. В.И. Чапаева»

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Технология машиностроения
- Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1.7. ПАО «Химпром»

- Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Дефектоскопист
- Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

1.8. АО «ВНИИР-Прогресс»

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям
- Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

1.9. АО «АБС ЗЭиМ Автоматизация»

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- Технология машиностроения
- Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям
- Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1.10. ООО «Промлит»

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Технология машиностроения
- Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- Дефектоскопист
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Из перечисленных профессий и специальностей данных предприятий/организаций видно, что 90 % профессий и специальностей соответствуют нашему учебному заведению, на которых студенты и обучающиеся проходят различные виды практик.

2. Уровень удовлетворённости качеством подготовки выпускников

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников учреждения?

Стороны теоритической подготовки	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
1.1. актуальность теоретических знаний				2	6	4	3
1.2. соответствие теоретических знаний квалификации				3	6	4	2
1.3. умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности				4	4	5	2
итого				**9**	**16**	**13**	**7**

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников учреждения ?

Стороны профессиональной подготовки	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
2.1. актуальность практических знаний				3	6	3	3
2.2. достаточность их для практического применения				5	5	4	1
2.3. умение применять их в нестандартных ситуациях			2	5	4	3	1
итого			**2**	**13**	**15**	**10**	**5**

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников учреждения?

Стороны социальной компетенции	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
3.1. способность налаживать контакты в коллективе				2	5	6	2
3.2. культура общения			1	1	6	6	1
итого			**1**	**3**	**11**	**12**	**3**

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников учреждения?

	Шкала оценки удовлетворенности работодателя

	1	2	3	4	5	6	7
4.1. выполнение должностных обязанностей				2	5	2	4
4.2. строгое соблюдение внутренней дисциплины			1	2	5	2	4
итого			**1**	**4**	**10**	**4**	**8**

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
5.1. стремление к самообразованию				3	8	4	
5.2. способность самостоятельно усваивать новые знания		2		2	8	4	
итого		**2**		**5**	**16**	**8**	

Из представленных, на основании шкалы оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников, в таблицах №№1,2,3,4,5 результатов следует, что мнение предприятий качеством подготовки выпускников в учебном заведении довольны и в основном оценивается как «хорошо» и «очень хорошо».

3. Качеством подготовки выпускников предприятия удовлетворены на 80%.

Предложения по улучшению подготовки выпускников и по составлению анкеты предприятий учебному заведению:

- Развитее принципа «теоретические знания + практические навыки + ответственность за результат + инициатива в профессиональном росте»
- Увеличить факторы, мотивирующие студентов в процессе обучения.
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
- увеличение количества часов на производственную (более 1 месяца) и преддипломную практики в условиях производства;
- привлечение работодателей формированию содержания как программ подготовки, так и дисциплин
- организация занятий на предприятиях города (АО «Чебоксарский электромеханический завод», ООО «ЧЗСА»).

В ы в о д: Проведенный опрос руководителей предприятий и организаций, с которыми сотрудничает наш Колледж показал, что большая часть руководителей удовлетворены качеством подготовки кадров, сторонами учебного процесса в учебном заведении.

Р е к о м е н д а ц и и:

1. Определить основные формы и виды сотрудничества учебного заведения с социальными партнерами.
2. Необходимо подстраиваться под заказчика, изучать его потребности, квалификационные требования и готовить выпускников в соответствии с этими требованиями.