



государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский электромеханический
колледж»

Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
(Чебоксарский электромеханический
колледж Минобразования Чувашии)

ПОЛОЖЕНИЕ

28.04.2015 № 511

г. Чебоксары

о научно-исследовательской работе
студентов



УТВЕРЖДАЮ

Директор Чебоксарского
электромеханического колледжа
Минобразования Чувашии

А.А. Судленков

«28» апреля 2015 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании совета колледжа
протокол от 23.04.2015

№ 02/15

2. ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ЦИРС

- 2.1. Формирование конкурентоспособной специализированной обучающей и профессионально-технической системы.
- 2.2. Привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности в рамках профессиональной подготовки, а также обучение в сфере профессионального опыта специалистов научной сферы.
- 2.3. Привлечение творческих потенциалов обучающихся для выполнения задач научной сферы в области.

3. ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ЦИРС

- 3.1. Создание обучающих, методических и материальных технологий условий для развития различных форм научной деятельности колледжа, реализуемых на отечественном и зарубежном опыте, результатов научных и научно-исследовательских работ, проводимых в целях совершенствования системы ЦИРС.
- 3.2. Создание благоприятных условий для формирования академической культуры и творческой активности обучающихся.
- 3.3. Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.
- 3.4. Повышение мотивации и эффективности деятельности студентов в области научно-исследовательской деятельности путем привлечения их к активному участию в проектных мероприятиях, направленных на формирование потребности общества и государства в специалистах научно-технической сферы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.2 Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в колледже как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

1.3 Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов со средним профессиональным и начальным профессиональным образованием. В процессе освоения учебных планов студенты колледжа получают знания об основах профессионально-творческой деятельности; приобретают навыки индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ; развивают способности к научному и техническому творчеству, самостоятельности; учатся ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

1.4 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Чебоксарском электромеханическом колледже Минобразования Чувашии (далее – ЧЭМК) – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, нацеленных на повышение качества образовательного процесса на основе привития студентам и учащимся навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки), а также формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций.

2. ЦЕЛИ СИСТЕМЫ НИРС

2.1. Формирование конкурентоспособного специалиста, способного к самообучению и профессионально-творческой деятельности.

2.2. Привлечение молодежи к научно-творческой деятельности в рамках профилактики асоциального поведения, а также передачи новым поколениям накопленного опыта отечественных научных школ.

2.3. Применение творческого потенциала обучающихся для решения актуальных проблем науки и общества.

3. ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ НИРС

3.1 Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

3.2 Создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста.

3.3 Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

3.4 Повышение массовости и эффективности деятельности студентов в области научно-исследовательской деятельности путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанных с современными потребностями общества и государства; проведения научно-творческих мероприятий созыательного характера.

3.5 Развитие мотивации и научно-творческой активности преподавательского состава ЧЭМК в организации и руководстве научной деятельностью студентов.

3.6 Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи для поступления в ЧЭМК, а студентов – для дальнейшего профессионального, в том числе последиplomного образования.

3.7 Выявление наиболее одаренных и подготовленных обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности; создание благоприятных условий для развития их способностей.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НИРС

Система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. При этом предполагается ступенчатая последовательность мероприятий и форм НИРС в соответствии с логикой и последовательностью учебного процесса. Необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентом знаний, умений, навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно.

Основным принципом организации системы НИРС в ЧЭМК является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебного-воспитательного и научного процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС;
- широкое использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней

4.1. Общее руководство НИРС в ЧЭМК осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-методической и научной работе (далее – УМНР).

4.2. В подчинении зам. директора по УМНР находятся методисты, руководители Студенческого научного клуба по Колледжу и корпусам, Совет молодых ученых, руководители кружков.

4.3. Координацию НИРС в ЧЭМК осуществляет Совет молодых ученых.

4.4. Совет молодых ученых работает по Плану, утвержденному зам. директором по УМНР. Совет молодых ученых отчитывается о результатах проделанной работы перед руководителем СНК и зам. директором по УМНР.

4.5. Основным звеном, непосредственно реализующим все формы НИРС и отвечающим за ее результаты, являются Цикловые комиссии колледжа. Непосредственное руководство научной работой студентов осуществляют преподаватели колледжа. Конкретная работа по привлечению студентов к научному творчеству должна быть включена в индивидуальный план работы преподавателя. При оценке качества работы преподавателя (по руководству НИРС), учитываются все виды руководства научно-исследовательской работой студента согласно ежегодному плану работы СНК.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

5.1. ФОРМЫ НИРС

5.1.1. Научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом:

- глубокое и всестороннее овладение основами гуманитарных знаний;

- овладение фундаментальными знаниями, необходимыми для успешного изучения дальнейших курсов;
 - учебно-исследовательская работа (УИР), включенная в учебные программы;
 - выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований;
 - исследовательская работа, выполняемая на практиках;
 - выполнение курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
 - научные рефераты на заданную тему;
 - реферативные исследования по спецкурсам;
 - участие в научных семинарах;
 - домашние работы, задания с элементами творческого поиска.
- 5.1.2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время:
- работа в предметных кружках и кружках технического творчества;
 - работа в студенческих научных кружках;
 - индивидуальные научно-исследовательские работы студентов – участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
 - работа в различных творческих объединениях (проектно-конструкторских, переводческих, экономических бюро);
- 5.1.3. Участие в организационно-массовых мероприятиях по итогам НИРС:
- студенческие научные конференции;
 - студенческая олимпиада (предметные олимпиады и конкурсы по специальностям в недели цикловых комиссий);
 - конкурсы на лучшую научную работу студентов;
 - выставки технического творчества.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС ПО КУРСАМ

1 курс

1. Ознакомление студентов с основными требованиями к специалисту и системой научно-технической информации.
2. Организация мероприятий по профессиональной ориентации студентов:
 - индивидуальные беседы преподавателей со студентами;
 - встречи студентов с учеными, специалистами, руководителями производства, выпускниками колледжа;
 - проведение экскурсий в научные учреждения и на производство.
3. Обучение конспектированию учебной и научной литературы.
4. Выполнение лабораторных работ с элементами исследований.
5. Участие студентов в работе предметных кружков.
6. Участие в студенческой конференции по гуманитарным дисциплинам.
7. Участие студентов в предметных олимпиадах.
8. Подготовка рефератов по отдельным предметам.

2 курс

1. Подготовка рефератов по общепрофессиональным дисциплинам.
2. Выполнение лабораторных работ с элементами НИР по общепрофессиональным дисциплинам.
3. Участие студентов в работе предметных и научных кружков, кружков технического творчества при цикловых комиссиях.
4. Выполнение НИР по индивидуальному заданию в коммерческих структурах на кафедрах и научных лабораториях.
5. Участие в проведении недель цикловых комиссий.
6. Участие в научно-технической конференции.
7. Участие в предметных олимпиадах.

3 курс

1. Подготовка рефератов по общенаучной тематике.
2. Выполнение УИР в ходе курсового проектирования.
3. Участие студентов в научных кружках и кружках технического творчества.
4. Участие в проведении недель цикловых комиссий.
5. Участие в конференциях по итогам НИРС.
6. Дальнейшее знакомство студентов с основными направлениями, тематикой и организацией научных исследований
7. Выбор темы индивидуального задания на выполнение научно-исследовательской работы по профилю специальности в последующий период обучения в учебном процессе и во внеучебное время.
8. Наличие научно-исследовательской части производственной практики.
9. Участие в предметных олимпиадах.

4 курс

1. Выполнение курсовых проектов с элементами исследований.
2. Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием в коммерческих структурах.
3. Участие в работе научного кружка при выпускающих цикловых комиссиях.
4. Участие в научных семинарах.
5. Участие в проведении недель цикловых комиссий.
6. Участие в студенческой научно-технической конференции.
7. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную и творческую работу.
8. Участие в конкурсе по специальности.
9. Разработка, обсуждение и утверждение на заседании ЦК темы дипломного проекта, включающего задание на выполнение научно-исследовательской части.

5 курс

1. Участие в работе научных кружков при выпускающих цикловых комиссиях.
2. Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием.
3. Участие в работе научного семинара при выпускающей цикловой комиссии.
4. Участие в научно-технической конференции студентов.
5. Участие в проведении “недели ЦК ” на факультетах.
6. Выполнение НИР в ходе дипломного проектирования.

6. МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС

Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов и учащихся, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Основными его формами являются:

1. Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.
2. Выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными фондами и организациями и др.
3. Представление лучших работ студентов и учащихся на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата.
4. Командирование для участия в различных отечественных и зарубежных студенческих научных форумах.
5. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников ЧЭМК.

6. Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИРС.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ НИРС

7.1 Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных подразделений ЧЭМК.

7.2 Формы и методы финансирования системы НИРС избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Уставом ЧЭМК.