

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждено

МЦК – ЧЭМК
от «07» сентября 2017 г. №290

Адаптированная образовательная программа

**среднего профессионального образования
специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(по отраслям)**

Срок обучения _____ 3 года 10 месяцев _____

Нозологическая группа с нарушениями опорно-двигательного аппарата _____

Степень ограничения ребенок с ОВЗ _____

Степени ограничения:

Предоставление услуг ассистента	Не нуждается
Специальные методы обучения	В соответствии с программой
Специальные учебники	Не требуются
Специальные учебные пособия	Не требуются
Специальные технические средства обучения	Не требуются
Обеспечение доступа в здание	Не требуется

г. Чебоксары
2017 г.

1. Общие положения

Настоящая адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. Адаптация образовательной программы осуществлена с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2014 г. №831, в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники МЦК – ЧЭМК;
- студенты с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления МЦК - ЧЭМК;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обучающимся будет присвоена квалификация Техник.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы

Все рабочие программы учебного плана разработаны в соответствии ФГОС СПО, согласно ОПОП, утвержденной по соответствующей специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В ходе реализации настоящей адаптированной образовательной программы предусмотрено выполнение следующих условий:

- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

В частности, адаптированная образовательная программа предусматривает применение:

- системы электронного дистанционного обучения Moodle:

<http://modle.chemk.org/>, системы аудио-видео коммуникаций (Skype),

- системы проведения онлайн – мероприятий (вебинаров) Mirapolis VR, связь по телефону, электронной почте.

Информационное обеспечение: предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе по электронной почте, консультации преподавателей по телефону, по Skype.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации

обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и /или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости устанавливается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для ответа на зачете, дифференцированном зачете/экзамене.

При проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине "Физическая культура", для оценивания студентов, относящихся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно использование безотметочной системы оценивания (по зачетной системе "зачтено"/"не зачтено").

Адаптированной образовательной программой предусмотрены следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения: обучающиеся предоставляют домашние контрольные работы, контрольные работы, индивидуальные проекты в электронном виде по почте. При проведении промежуточной аттестации учитываются индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В ходе реализации настоящей адаптированной образовательной программы предусмотрено выполнение следующих условий:

- комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий – сайт chemk.org;

- применение (при необходимости) специальных технических средств: система электронного дистанционного обучения Moodle: <http://moodle.chemk.org/>, системы аудио-видео коммуникаций (Skype), система проведения онлайн-мероприятий (вебинаров) Mirapolis VR, связь по телефону, электронной почте;

- использование специальных методов обучения (объяснительно-иллюстративный; частично поисковый; проблемное изложение; исследовательский (в соответствии с программой)).

Информационное обеспечение обучения: предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе по электронной почте, консультации преподавателей по телефону, по Skype.

Для обучающихся имеется доступ к электронному каталогу автоматизированной библиотечной системы ИРБИС, который содержит всю поступающую в библиотеку литературу, начиная с 2008 года. Также открыт доступ к электронным библиотечным системам ZNANIUM.COM и Издательского центра «АКАДЕМИЯ», что соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения. В этих ЭБС представлены полные тексты необходимой учебно-методической литературы.

5.2 Организация практики.

Настоящая Адаптированная образовательная программа в соответствии с методическими рекомендациями по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных учреждений предусматривает прохождение обучающимися производственной практики в структурных подразделениях МЦК - ЧЭМК, также на предприятиях, где организованы специальные условия труда с учетом нозологической группы и группы инвалидности в сотрудничестве с Центром занятости населения по г. Чебоксары.