



государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики  
«Межрегиональный центр - Чебоксарский  
электромеханический колледж»  
Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики  
(МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии)

ПОЛОЖЕНИЕ

02.10.2019 № 756

г. Чебоксары

о фонде оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МЦК-ЧЭМК  
Минобразования Чувашии  
А.А. Судленков

«02» октября 2019 г.



РАССМОТРЕНО

На заседании совета колледжа  
протокол от 26.09.2019

№ 04/19

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968);
- Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС);
- Устава колледжа;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.3 Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

1.4 Оценка качества освоения ППССЗ или ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов:

- текущий контроль: осуществляется преподавателем в процессе изучения студентами учебного материала: оперативный контроль (контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных, практических работ и т.п) и рубежный контроль (контроль по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля (его составляющих);

- промежуточная аттестация: осуществляется аттестационной (экзаменационной) комиссией после изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения учебной (производственной) практики и т.п.;

- государственная итоговая аттестация: проводится государственной экзаменационной комиссией.

1.5 Оценочные средства распределяются на типы по их функциональной принадлежности к одной из форм контроля (таблица 1). Использование других типов оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя.

Таблица 1 – Примерный перечень оценочных средств

№	Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Расчетное задание, решение задач	Практическое занятие/контрольная работа	Комплект заданий по вариантам

2	Расчетно-аналитическое задание	Практическое занятие	Комплект заданий для выполнения расчетной работы
		Лабораторная работа	
3	Практическое задание	Лабораторная работа	Наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
		Практическое занятие	
		Учебная/производственная практика	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
4	Поисковое задание (подготовка доклада, сообщения, работа с учебником, материалами периодической печати), выразительное чтение наизусть	Самостоятельная работа	Темы докладов, сообщений Перечень глав, параграфов, стихов и т.п.
		Практическое занятие	
5	Сочинение	Практическое занятие	Темы сочинений
6	Реферативное задание	Выполнение реферата	Темы рефератов
7	Графическое задание	Практическое занятие	Комплект заданий для выполнения графической работы
8	Задание на программирование	Практическое занятие	Комплект заданий
9	Ролевое задание	Ролевая/деловая игра	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
10	Проектное задание (исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)	Практическое занятие Самостоятельная работа	Темы групповых и (или) индивидуальных проектов
11	Исследовательское задание	Исследовательская работа	Темы групповых и (или) индивидуальных исследовательских работ
12	Творческое задание	Практическое занятие	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
13	Проблемное задание	Практическое занятие	Задания для решения кейс-задачи
14	Дискуссия, диспут, дебаты	Практическое занятие	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
15	Тест	Тестирование/письменный экзамен	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Практическое занятие	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Самостоятельная работа	Тематика эссе

		Практическое занятие	
18	Собеседование	Практическое занятие Беседа	Вопросы по темам разделам
19	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	Комплект разноуровневых задач и заданий
20	Зачетное задание	Дифференцированный зачет	Комплект заданий, перечень вопросов
21	Экзаменационное задание	Экзамен	Перечень вопросов, заданий
22	Задание на ВКР дипломный проект	ГИА	Перечень тем, основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, указания на основные информационные источники
23	Задание на ВКР дипломная работа	ГИА	Перечень тем, основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, указания на основные информационные источники
24	Задание на ВКР письменная экзаменационная работа	ГИА	Перечень тем, основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, указания на основные информационные источники
25	Задание на ВКР выпускная практическая квалификационная работа	ГИА	Перечень тем, основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, указания на основные информационные источники
26	Задание на курсовую работу (проект)	Курсовая работа (проект)	Перечень тем, основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, указания на основные информационные источники
27	Задания для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Комплект заданий

1.6 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации разделяются на контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели оценки представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки результата – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

1.7 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников включают задания на выполнение (перечень тем письменных экзаменационных работ, дипломных работ), показатели и критерии оценки результата выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задания на выполнение выпускной квалификационной работы содержат краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описание результата, который нужно получить.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС**

2.1 Целью создания ФОС по специальности/профессии является установление соответствия уровня подготовки студентов на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2.2 Задачи ФОС по специальности/профессии:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей специальности/профессии;

- контроль и управление достижением целей реализации программ подготовки, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

## **3 ФОРМИРОВАНИЕ, ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ФОС**

3.1 ФОС по специальности/профессии формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по специальности/профессии должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности/профессии;

- программе подготовки и учебному плану по соответствующей специальности/профессии;

- рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

3.2. ФОС по специальности/профессии формируется из фондов оценочных средств по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам), профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

3.3 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, являются оценочными материалами основной профессиональной образовательной программы и утверждаются приказом директора колледжа.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются образовательной организацией, рассматриваются на заседании педагогического Совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, согласовываются с заведующим отделением и утверждаются приказом директора колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

3.5 Ответственным за формирование ФОС по специальности/профессии является председатель соответствующей цикловой комиссии (далее – ЦК).

3.6 Непосредственным разработчиком ФОС по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) или профессиональному модулю является преподаватель.

3.7 Преподаватель, разрабатывающий ФОС, несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.8 Работа, связанная с разработкой фондов оценочных средств, вносится в индивидуальные планы работы преподавателей.

3.9 Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС по учебной дисциплине или профессиональному модулю выносится разработчиком на заседание ЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания ЦК.

## **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС**

4.1. В соответствии с ФГОС фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт, а также уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы подготовки, должны быть разработаны для проверки качества усвоения знаний, умений, качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценки результата.

- 4.4 Структурными элементами ФОС специальности/профессии являются:
- титульный лист ФОС (Приложение А);

– ФОС, разработанные по УД (МДК) и ПМ, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения программы подготовки;

4.5. Структурными элементами ФОС УД являются:

- Программа текущего контроля успеваемости студентов;
- ФОС для осуществления текущего контроля (оперативный и рубежный) (комплект материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля);
- Программа промежуточной аттестации;
- ФОС для промежуточной аттестации (комплект материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).

4.6. Структурными элементами ФОС ПМ являются:

4.6.1. ФОС МДК, в состав которого входят:

- Программа текущего контроля успеваемости студентов;
- ФОС текущего контроля успеваемости студентов (оперативный и рубежный) (комплект материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля);
- Программа промежуточной аттестации;
- ФОС для промежуточной аттестации (комплект материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

4.6.2. ФОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:

- Программа текущего контроля успеваемости студентов;
- ФОС текущего контроля успеваемости студентов (оперативный и рубежный) (комплект материалов для оценки уровня освоения, сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта при проведении текущего контроля);
- Программа промежуточной аттестации;
- ФОС для промежуточной аттестации (комплект материалов для оценки уровня освоения умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта при проведении промежуточной аттестации).

– бланки дневника прохождения практики, аттестационного листа и характеристики.

4.6.3. ФОС ПМ экзамена

- Программа экзамена;
- ФОС для экзамена комплект материалов для оценки, готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций).

4.7. При проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разрабатываются программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, а также ФОС для государственной итоговой аттестации, состоящий из:

- перечня заданий на выпускную практическую квалификационную работу и перечень тем письменных экзаменационных работ (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- перечня тем дипломных работ/проектов (для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена).

4.8. ФОС по каждой УД (МДК) и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП, оценку

сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности; контроль приобретения практического опыта; оценку освоения умений и усвоения знаний.

4.9. Комплект оценочных материалов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю должен соответствовать рабочей программе и включать оценочные средства по каждому разделу учебной дисциплины и профессионального модуля.

4.10. Рекомендуемые макеты ФОС УД (МДК) и ПМ представлены в приложении Б.

4.11. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

- в комплекте тестов желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

4.12. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

## **5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОС**

5.1. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5.2. Печатный экземпляр ФОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю хранится у преподавателей.

5.3. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

5.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение ФОС среди студентов колледжа и других профессиональных образовательных организаций.

5.5. Электронный вариант фонда оценочных средств находится в сети колледжа в папках ЦК для общего доступа преподавателей.

Форма титульного листа ФОС специальности/профессии

**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический  
колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

Утверждено  
Приказом № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) или  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
(ПКРС)**

по специальности/профессии

*код и название специальности/ профессии*

Чебоксары, 20\_\_

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии \_\_\_\_\_ и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Организация-разработчик:

Разработчик (и):

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рекомендуемый макет ФОС по УД (МДК)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций –  
Чебоксарский электромеханический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/МДК

---

*(индекс и наименование учебной дисциплины/МДК)*

**специальность / профессия**

---

*(код и наименование специальности / профессии)*

**квалификация выпускника**

---

*(указывается в соответствии с учебным планом)*

Чебоксары, 20\_\_

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД)/МДК

---

— *(индекс, наименование УД/МДК)*  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по специальности / профессии

---

*(код, наименование специальности / профессии)*  
базового уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности / профессии

---

*(код, наименование специальности / профессии)*  
в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/МДК

---

— *(индекс, наименование УД/МДК)*

Разработчик (и):

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ (название ЦК)                      \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения ФОС по учебной дисциплине/МДК
2. Программа текущего контроля успеваемости студентов
3. ФОС для проведения текущего контроля
4. Программа промежуточной аттестации студентов
5. ФОС для промежуточной аттестации

## 1 Область применения ФОС по учебной дисциплине/МДК

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины/МДК основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности (специальностям) /профессии (профессиям)

\_\_\_\_\_.  
(код, наименование специальности / профессии)

ФОС позволяет оценивать следующие результаты освоения УД/МДК:

Таблица 1.1 – Элементы профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>
ПК 1
.....
ПК n
ОК 1
.....
ОК n

Таблица 1.2 – Знания и умения

<b>Знания:</b>
<b>Умения:</b>

*Примечание. ПК, ОК, знания и умения приводятся в строгом соответствии с ФГОС и рабочей программой УД/МДК.*

Показатели освоения компетенций указаны в рабочей программе УД/МДК.

*Вариант оформления для УД 1 курса:*

ФОС позволяет оценивать следующие результаты освоения УД:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы

<b>Личностные:</b>
<b>Метапредметные:</b>
<b>Предметные:</b>

*Указать, что должно обеспечить изучение УД (привести выписку из ФГОС СОО по своей УД).*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

- 1.
- 2.

.....

**ДИ** - Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

.....

*Приводится в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/МДК.*

**2 Программа текущего контроля успеваемости студентов** (здесь ввести наименование учебной дисциплины/МДК в первом абзаце, что-то переделывать только при необходимости)

### **2.1 Методы проведения текущего контроля**

Текущий контроль освоения студентами материала учебной дисциплины/МДК \_\_\_\_\_ состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля могут использоваться следующие методы:

- аудиторная контрольная работа;
- проверочная работа;
- письменное тестирование;
- реферативное задание;
- сочинение;
- и т.д.

### **2.2 Особенности проведения различных методов контроля**

1. При проведении **аудиторной контрольной работы** студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке.

2. **Проверочная работа** в отличие от контрольной работы характеризуется меньшим охватом проверяемых тем (разделов) и меньшим временем, отведенным на ее выполнение в рамках аудиторного занятия.

3. При проведении **письменного тестирования** студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

4. **Реферативное задание** является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

5. **Сочинение** – одна из основных форм письменного контроля; вид индивидуального творческого задания, письменная самостоятельная работа студентов; изложение собственных мыслей, переживаний, суждений, намерений; упражнение для развития связной речи, умений построения текста. Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции; вид индивидуального творческого задания, письменная самостоятельная работа студентов; выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Сочинение (эссе) на указанные преподавателем темы может быть написано студентами как в рамках практического занятия, так и выполнено в качестве самостоятельной работы студентов. При написании сочинения (эссе) студентам следует руководствоваться соответствующими методическими рекомендациями.

### **2.3 Критерии оценки уровня освоения при проведении текущего контроля**

1. Критерии оценки выполнения **аудиторной контрольной работы, проверочной работы, письменного теста:**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки
--------------------------	--------------------------

(правильные ответы, %)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, проверочные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения. Если домашняя контрольная работа в установленный срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов. Студент, не представивший выполненную домашнюю контрольную работу или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

## 2. Критерии оценки **реферата, сочинения:**

оценка «отлично» выставляется за реферат (сочинение), которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании сочинения приветствуется оригинальность подачи материала;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях реферат (сочинение) при наличии небольших недочетов в их содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат (сочинение), которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат (сочинение), которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший готовый реферат (сочинение) или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

*Разнообразие методов не ограничивается данным списком. Список методов проведения текущего контроля определяется по усмотрению преподавателя ...Более расширенный список см. в рекомендациях к ФОС, п.3.*

*ФОС не должен обязательно содержать все перечисленные методы, можете ограничиться тремя (но не меньше)...*

*Если вы используете иные методы, не входящие в данный список, то тогда пункты 2.1, 2.2 и 2.3 необходимо дополнить в соответствии с используемыми методами...*

### 3 ФОС для проведения текущего контроля

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

Например:

#### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

<b>Раздел</b>	Раздел 1. Наименование раздела (разделов)
<b>Вид контроля</b> (оперативный или рубежный)	оперативный
<b>Объект оценки</b> (перечислить оцениваемые данным оценочным средством профессиональные и общие компетенции)	ПК 1. ....
	ОК 4. ....
<b>Условия выполнения задания</b>	Указать: - место, время выполнения задания*; - используемое оборудование**; - используемое программное обеспечение**; - другие характеристики, отражающие сущность задания**.

\* - обязательно указать

\*\* - указать по усмотрению преподавателя при необходимости

#### Вариант № 1

Текст заданий

.....

#### Вариант № n

Текст заданий

*При составлении разноуровневых заданий, студентам должно быть дано разъяснение условий выполнения и критерии оценки по каждому из уровней сложности.*

*Примеры оформления оценочных средств различных методов проведения текущего контроля приведены в п.1 рекомендаций к ФОС.*

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

Например:

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Раздел</b>	Раздел 1. Наименование раздела (разделов)
<b>Условия выполнения задания</b>	Время, отводимое на рубежный контроль не более 45 мин. Количество присутствующих в группе не менее 90%. Студент перед выполнением задания самостоятельно выбирает уровень сложности выполняемого задания. <i>(здесь ничего переделывать не надо)</i>
<b>Вид контроля</b> <i>(оперативный или рубежный)</i>	рубежный
<b>Объект оценки</b> <i>(перечислить оцениваемые данным оценочным средством профессиональные и общие компетенции)</i>	ПК 1. ....
	ОК 4. ....
<b>Условия выполнения задания</b>	Указать: - место, время выполнения задания*; - используемое оборудование**; - используемое программное обеспечение**; - другие характеристики, отражающие сущность задания**.

\* - обязательно указать

\*\* - указать по усмотрению преподавателя при необходимости

Вариант 1

- 1.
- 2.
- 3.

Вариант 2

Вариант ...

*Задания на рубежный контроль ОБЯЗАТЕЛЬНО представить по трем уровням сложности (средней сложности, ниже средней сложности, выше средней сложности).*

*При составлении тестов необходимо учесть, чтобы в каждом варианте было не менее 25 вопросов.*

*Задания на рубежный контроль рассматриваются на заседании ЦК, оформляются на соответствующих бланках и сдаются в методический кабинет (бланки см. в п.2 рекомендаций к ФОС).*

## 4 Программа промежуточной аттестации студентов

### 4.1 Форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине \_\_\_\_\_  
проводится в форме \_\_\_\_\_.

*Оставить только то, что относится к используемой форме промежуточной аттестации*

Зачет – это форма промежуточного контроля по учебной дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками «зачтено», «не зачтено». Основанием для выставления зачета могут являться текущие оценки успеваемости студентов, результаты выполнения лабораторных работ, практических занятий и др.

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля по учебной дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме зачета / дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

Экзамен / комплексный экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена / комплексного экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена / комплексного экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Экзаменационные билеты оформляются по установленному образцу и хранятся в учебной части колледжа.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

*указать только используемые в рамках промежуточной аттестации оценочные средства*

- перечень теоретических вопросов к экзамену / зачету / дифференцированному зачету;
- комплект практических заданий к зачету / дифференцированному зачету;
- экзаменационные билеты.

### 4.2 Условия проведения промежуточной аттестации

*Указать:*

- место, время выполнения задания\*;
- используемое оборудование\*\*;
- используемое программное обеспечение\*\*;
- другие характеристики, отражающие сущность задания\*\*.

\* - обязательно указать

\*\* - указать по усмотрению преподавателя при необходимости

### **4.3 Критерии оценки уровня освоения при проведении промежуточной аттестации**

Для определения уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливается следующая система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «неудовлетворительно», «не зачтено».

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка "зачтено" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в достаточном объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения.

Оценка "не зачтено" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена.

## 5 ФОС для промежуточной аттестации

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ / ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

<b>Объект оценки</b> (перечислить оцениваемые данным оценочным средством профессиональные и общие компетенции)	ПК 1. ....
	ОК 4. ....

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

#### КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ / ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

<b>Объект оценки</b> (перечислить оцениваемые данным оценочным средством профессиональные и общие компетенции)	ПК 1. ....
	ОК 4. ....

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № ...

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

<b>Объект оценки</b> (перечислить оцениваемые данным оценочным средством профессиональные и общие компетенции)	ПК 1. ....
	ОК 4. ....

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Экзаменационный билет № 1

1. ....
2. ....
- .....

Экзаменационный билет № 2

1. ....
2. ....
- .....

*Примечание. Практическая (ое) задача/задание включается в экзаменационный билет по усмотрению преподавателя.*

*Перечень теоретических вопросов и перечень практических заданий к дифференцированному зачету, а также экзаменационные билеты рассматриваются на заседании ЦК, оформляются на соответствующих бланках и сдаются зав. учебной частью (бланки см. в п.2 рекомендаций к ФОС).*