



государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарский электромеханический  
колледж»

Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики  
(Чебоксарский электромеханический  
колледж Минобразования Чувашии)

## ПОЛОЖЕНИЕ

28.04.2015 № 520

г. Чебоксары

о Психологической службе



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Чебоксарского  
электромеханического колледжа  
Минобразования Чувашии

А.А. Судленков

«28» апреля 2015 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании совета колледжа  
протокол от 23.04.2015  
№02/15

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Психологическая служба (далее ПС) – является структурным подразделением Чебоксарского электромеханического колледжа Минобразования Чувашии (далее колледж), основной функцией которого является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.2. Общее руководство деятельностью психологической службы осуществляет руководитель, который выбирается из членов, входящих в ПС. Руководитель ПС подчиняется заместителю директора по учебно-методической работе и работает в тесном контакте с заместителем директора по ВР.

1.3. Работники ПС назначаются на должность и освобождаются от должности директором колледжа, по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе.

1.4. Деятельность работников ПС регламентируется должностными инструкциями, которые утверждаются директором колледжа.

1.5. В состав ПС входят педагоги-психологи, которые находятся в каждом корпусе колледжа.

1.6. Деятельность ПС ориентирована как на студентов, так и на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.7. Основной целью деятельности ПС является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения в колледже, а также психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса.

1.8 В своей деятельности ПС руководствуется статьями Конституции Российской Федерации; Законами и решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов; основными

документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Декларация прав и свобод человека, Конвенция о правах ребенка); Федеральным законом «Об образовании»; основами законодательства в области охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости студентов и их социальной защиты; Уставом колледжа; организационно-функциональной структурой управления колледжа; правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами ПС являются:

- 2.1. Психологическое просвещение студентов, воспитателей, преподавателей, родителей.
- 2.2. Психологическая профилактика среди студентов, воспитателей, преподавателей, родителей.
- 2.3. Психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
- 2.4. Психологическая диагностика по выявлению особенностей психического развития студента.
- 2.5. Психологическая коррекция с разработкой рекомендаций для кураторов, преподавателей, мастеров п/о, родителей по индивидуальным траекториям развития студентов, программ психокоррекционной или развивающей работы со студентами.
- 2.6. Обеспечение психологической поддержки и психологическое консультирование всех участников образовательного процесса в целях сохранения их психического здоровья.
- 2.7. Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и мастеров, а также других сотрудников колледжа.
- 2.8. Участие в формировании и поддержании корпоративной культуры и традиций.
- 2.9. Участие в организации подбора, адаптации, обучения и мотивации сотрудников.
- 2.10. Участие в профориентационных мероприятиях с абитуриентами.
- 2.11. Проведение социологических опросов в рамках мониторинга удовлетворенности качеством государственной услуги, предоставляемой колледжем, со стороны студентов и их родителей; мониторинга удовлетворенности персонала условиями работы в колледже.
- 2.12. Анализ работы и информирование о ее результатах администрации и коллектива колледжа.

## 3. ФУНКЦИИ

Основными функциями ПС являются:

- 3.1. Диагностика готовности к учебно-познавательной деятельности, мотивов учения, ценностных ориентаций, социально-психологических установок обучающихся.
- 3.2. Выявление социально-психологических установок, внутригруппового статуса студентов для формирования блоков в учебной группе кураторами.
- 3.3. Выявление психологических причин нарушений в обучении и социальной дезадаптации студентов и коррекции межличностных отношений в группе.
- 3.4. Психологическая поддержка первокурсников в преодолении трудностей обучения и установление комфортных взаимоотношений с однокурсниками, родителями и преподавателями в процессе адаптации.
- 3.5. Проведение социологических опросов степени удовлетворенности сотрудников



колледжа качеством образовательной среды колледжа.

3.6 Проведение социологических опросов степени удовлетворенности качеством государственной услуги, предоставляемой колледжем, со стороны студентов и их родителей.

3.7 Психологическая коррекция асоциального поведения студентов, проводимая на основе совместной деятельности администрации, кураторов, педагогов-организаторов, медицинской службы и других специалистов.

3.8 Психологическая поддержка творчески одаренных студентов, содействие их развитию и организации развивающей среды.

3.9 Психолого-педагогическая коррекцию студентов с умственными, физиологическими, эмоциональными нарушениями и нарушениями социального развития.

3.10 Проведение мониторинга психолого-педагогических компетенций педагогических работников.

3.11 Консультирование администрации, преподавателей, студентов и их родителей по социально-психологическим проблемам возникающих в образовательном процессе и в личной жизни.

3.12 Оказание психологической помощи преподавателям, сотрудникам и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

3.13 Анализ достижения и подтверждения студентами сформированности общих компетенций.

3.14 Участие в разработке/оптимизации систем оценки, стимулирования (мотивации), адаптации, оптимизации систем подбора и обучения.

3.15 Планирование и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей студентов, в обеспечении уровня подготовки студентов, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.

3.16 Подготовка и проведение теоретических семинаров по проблемам возрастной и педагогической психологии и практические занятия по основам психодиагностики.

#### **4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ ПС**

4.1. ПС работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, мастерами, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими колледжу помощь в обучении, воспитании и развитии студентов.

#### **5. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПС**

Основные функции руководителя ПС заключаются в организации и контроле деятельности педагогов-психологов по реализации основных задач ПС.

#### **6. ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПС**

Руководитель ПС имеет право:

6.1. Определять приоритетность направления деятельности ПС, объем текущих

