

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций –
Чебоксарский электромеханический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии)



Директор МЦК - ЧЭМК

А.А. Судленков

Приказ № 85/1

от 03.03.2017 г.

Приказ №212 от 11.06.2020 г.

**Программа комплексного развития
МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии**

на 2017-2020 годы

(актуализированная на период до 2024 года)

Программа принята
на педагогическом совете
МЦК-ЧЭМК

Протокол № 3

от «02» марта 2017 г.

Актуализированная программа на
период до 2024 года рассмотрена на
Совете колледжа

Протокол №02/20

от «29» апреля 2020 г.

г. Чебоксары 2020

Содержание

	Введение	3
1.	Паспорт Программы	4
2.	Информационная справка	10
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	31
4.	Цели и задачи Программы развития	43
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	47
6.	Целевые показатели, индикаторы Программы развития	51
7.	Ресурсное обеспечение Программы развития.	60
8.	План («дорожная карта») программных мероприятий Программы развития	61
9.	Механизмы реализации Программы развития	83
10.	Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками	84
11.	Управление и контроль реализации Программы развития	87

Введение

Перечень мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы определен в распоряжении Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», а также в Приоритетном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. N 9). Комплекс представленных мер должен обеспечить реализацию государственной политики в области профессионального образования в соответствии с требованиями инновационной экономики и запросам российского общества. На современном этапе необходима система профессионального образования, оперативно и гибко реагирующая на постоянно меняющиеся запросы экономического и социально-политического развития Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование также должно решать задачи интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального развития молодого поколения, способствовать удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования, предоставлять возможности всем категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Выполнение целей и задач, поставленных государством перед профессиональным образованием, является приоритетом настоящей деятельности колледжа и его стратегического развития.

Приоритетные стратегические направления развития МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии основаны на результатах мониторинга эффективности деятельности, SWOT-анализа функционирования образовательной системы с учетом реального состояния колледжа. Программа комплексного развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2017-2020 годы определяет стратегические ориентиры и формирует механизм эффективного функционирования и успешного развития колледжа.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка Программы осуществляется по результатам анализа реализации мероприятий и этапов Программы.

1. П А С П О Р Т

Наименование Программы	Программа комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы
Кем принята Программа	Программа развития прошла согласование и утверждение на заседании Совета колледжа, принята на педагогическом совете протокол №3. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основные разработчики Программы	Директор Администрация Педагогический коллектив
Исполнители и соисполнители	Педагоги, студенты и учащиеся, родители, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства
Основания для разработки Программы	Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р); Стратегия инновационного развития Российской

Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295;
Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497
План Мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2012 г. N 2620-р;
Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
Федеральный закон «181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
Трудовой кодекс Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями);
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);
Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);
Закон Чувашской Республики №50 от 30.07.2013 г. «Об образовании в Чувашской Республике»;
Закон Чувашской Республики от 04.06.2007 г. №8 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года»;

	<p>Указ Президента Чувашской Республики от 21.03.2008 г. №25 «О стратегии развития образования до 2040 года»;</p> <p>Постановление Кабинета Министров ЧР от 16.12.2011 №589 (ред. От 29.01.2015) «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы»;</p> <p>Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015 годы и на период до 2020 года;</p> <p>Распоряжение Главы ЧР от 28.02.2013 №51-рг (ред. От 07.08.2015) «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Чувашской Республике»;</p> <p>Распоряжение Кабинета Министров ЧР от 09.04.2015 №219-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике на 2015-2020 годы и индикаторов оценки конечных результатов реализации Комплекса мер»;</p> <p>Устав колледжа (утвержден Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 05.12.2014 г. Зарегистрирован 15.01.2015 г.);</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС).</p>
Цель Программы	создание и обеспечение условий для качественной подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и Российской Федерации
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Приведение инфраструктуры и материально-технической базы в соответствие с перспективными направлениями развития экономики и современными требованиями. – Совершенствование образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных программ СПО в соответствии с перечнем ТОП-50. – Формирование и эффективное развитие

	<p>стабильного, высокопрофессионального творческого кадрового потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование социально-ориентированной системы воспитания как инструмента формирования гармоничной личности обучающихся. – Модернизация комплексного информационно-коммуникационного обеспечения деятельности МЦК – ЧЭМК. – Расширение спектра и качественная реализация программ дополнительного образования. – Организация и проведение чемпионатов по стандартам ВСП на базе МЦК – ЧЭМК. – Трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям/ специальностям в соответствии с перечнем ТОП-50. – Формирование и развитие внебюджетной деятельности МЦК – ЧЭМК. – Реализация групп мероприятий в рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям по направлениям «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии»
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2017 - 2020 годы</p> <p>I этап – 2017 год (январь-апрель) - На первом этапе предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям;</p> <p>II этап – 2017-2018 годы - На этом этапе приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры, другие высокзатратные работы), а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы;</p> <p>III этап – 2019-2020 годы - На этом этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p>Создание и оснащение мастерских по направлениям: «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии».</p> <p>Разработка программы развития МЦК-ЧЭМК на</p>

	<p>период 2021-2024 г.г., учитывающей использование современной материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень профессий/специальностей, по которым осуществляется подготовка в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, планируемые мероприятия МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствуют Комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике, на 2015–2020 годы и способствуют достижению индикаторов оценки конечных результатов его реализации, увеличивая долю профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций 2. На базе колледжа созданы Центры компетенций по следующим направлениям: Электроника, Промышленная автоматика, Лаборант химического анализа, Техник по обслуживанию медицинского оборудования, Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист), Специалист в области сварочного производства, Специалист в области металлообработки, Специалист в области промышленной робототехники, Специалист в области информационных технологий. 3. Достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг; 4. Достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования; 5. Возросла роль социального партнерства в совершенствовании системы подготовки кадров в области промышленности и инженерных технологий; 6. Повысился уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности; 7. Создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа;

	<p>8. Осуществлен качественный скачок в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий</p> <p>9. Налажено сотрудничество в области реализации совместных образовательных проектов с ведущими ВУЗами России по профилю МЦК;</p> <p>10. Увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК-ЧЭМК;</p> <p>11. Увеличилось количество сертифицированных экспертов WSR из числа преподавателей и мастеров производственного обучения;</p> <p>12. Функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения СПО России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники;</p> <p>13. Рост популяризации рабочих и инженерных профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов по ТОП-50 в МЦК-ЧЭМК;</p> <p>14. Внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</p> <p>15. Рост объёма средств от приносящей доход деятельности.</p> <p>16. Развита инфраструктура и материально-техническая база (созданы десять мастерских), внедрены современные технологии оценки качества подготовки по направлениям: «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии».</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – субсидии федерального бюджета, – средства регионального бюджета; – средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа; – добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц; – средства софинансирования инновационных проектов, поступающие от социальных партнеров.
<p>Управление и контроль за выполнением</p>	<p>Управление осуществляет администрация колледжа во главе с директором.</p> <p>Контроль за исполнением программы</p>

Программы	осуществляют: Наблюдательный Совет, Совет колледжа, педагогическая общественность. Общий контроль осуществляется учредителем – Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Информационная справка

В настоящее время Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж является многоуровневой, многопрофильной профессиональной образовательной организацией, одним из старейших учреждений среднего профессионального образования Чувашии. Основан как Чебоксарский электромеханический техникум 3 октября 1944 года, в 1993 году преобразован в колледж. В январе 2008 года колледж был объединен с двумя ведущими учреждениями НПО Чувашии – Чебоксарским профессиональным лицеем и Профессиональным училищем №19. В июне 2015 года в состав колледжа вошел «Чебоксарский техникум связи». В 2016 году в связи с победой Чувашской Республики в конкурсном отборе на софинансирование мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации в целях предоставления в 2016 и 2017 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» колледж был выбран в качестве площадки для создания Межрегионального центра компетенций в области: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника») и переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – МЦК-ЧЭМК, колледж).

Директор МЦК-ЧЭМК Алексей Алексеевич Судленков - вице-президент Совета директоров учреждений СПО Российской Федерации, заслуженный работник профессионального образования Чувашской Республики, отличник профессионального образования РФ. Педагогический коллектив сотрудничает с предприятиями и организациями Чувашии, машиностроительными предприятиями Бельгии и Германии, принимает участие в международных семинарах в Финляндии, Франции, Швеции и Германии. В колледже регулярно проходят встречи представителей бизнеса Чувашии, органов исполнительной власти, где обсуждаются вопросы развития профессионального образования.

Контингент обучающихся МЦК-ЧЭМК составляет на 01.01.2017 г. 2503чел.

Колледж реализует образовательные программы начального, среднего и дополнительного профессионального образования базового и повышенного уровней по очной и заочной формам обучения. Подготовка специалистов осуществляется по таким основным профилям, как: машиностроение, электротехника, вычислительная техника, радиоэлектроника, информатика, сварочное производство.

В 2017 учебном году в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии по 18 профессиям/специальностям СПО обучается 2645 обучающихся. К направлениям подготовки МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, соответствующим ТОП-50, относятся следующие:

Таблица Направления подготовки

Код	ФГОС СПО	Название	Квалификация
09.02.01	28 июля 2014 г. № 849	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
09.02.03	28 июля 2014 г. № 804	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист

Код	ФГОС СПО	Название	Квалификация
09.02.04	14 мая 2014 г. № 525	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
09.02.05	13 августа 2014 г. № 1001	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
10.02.01	28 июля 2014 г. № 805	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации
11.01.01	2 августа 2013 г. № 882	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.02.02	15 мая 2014 г. № 541	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник
11.02.09	28 июля 2014 г. № 811	Многоканальные телекоммуникационные системы	Техник
11.02.12	11 августа 2014 г. № 967	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
13.01.10	2 августа 2013 г. № 802	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.02.11	28 июля 2014 г. № 831	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник Старший техник
15.01.05	2 августа 2013 г. № 842	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик
15.01.25	2 августа 2013 г. № 822	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением
15.02.08	18 апреля 2014 г. № 350	Технология машиностроения	Техник
38.02.01	28 июля 2014 г. № 832	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер

Начиная с 2016 года МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии постепенно отказывается от специальностей, не пользующихся спросом на рынке труда и не входящих в ТОП-50:

22.02.06 Сварочное производство;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

11.02.12 Почтовая связь.

Для соответствия направлений подготовки МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии перечню востребованных на рынке труда, новых и

перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 требуется переход с традиционных для колледжа специальностей и профессий на новые (ТОП-50):

Код	Наименование профессии/специальности	Код	Наименование в ТОП-50
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	09.02.07	Информационные системы и программирование
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)		
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
11.02.11	Сети связи и системы коммутации		
15.02.08	Технология машиностроения	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
15.01.25	Станочник (металлообработка)	15.01.32	Оператор станков с программным управлением

Помимо привычных специальностей и профессий МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии в колледже ведется разработка образовательных программ в рамках выполнения конкурсной заявки по проекту ФЦПРО мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» в Межрегиональном центре компетенции в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника») предусмотрена разработка экспериментальных образовательных программ, модулей, заданий для проведения итогового демонстрационного экзамена, контрольно-оценочных средств, технологий, форм организации образовательного процесса по профессиям /специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК.

Набор профессий ТОП-50 и компетенций Ворлдскиллс Россия, ведущих в выбранную область подготовки кадров МЦК: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»):

№№	Профессии ТОП-50	Компетенции Ворлдскиллс
а)	Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)	Промышленная автоматика
б)	Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам)	Электроника
в)	Метролог	-
г)	Лаборант химического анализа	Лаборант химического анализа
д)	Специалист по техническому контролю качества продукции	-
е)	Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	-
ж)	Оптик механик	-
з)	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	Техническое обслуживание медицинской техники
и)	Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами	-

К разработке и апробации экспериментальных образовательных программ подготовки по ТОП-50 в МЦК: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника») определены следующие профессии\специальности ТОП-50:

Профессии ТОП-50	Профессия/специальность, ФГОС, на основе которого осуществлялась разработка
Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)	Профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики Квалификация: Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам)	Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств Квалификация: Специалист по электронным приборам и устройствам
Метролог	Специальность 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов Квалификация: Техник-метролог

Профессии ТОП-50	Профессия/специальность, ФГОС, на основе которого осуществлялась разработка
Специалист по техническому контролю качества продукции	Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Квалификация: Техник
Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами	Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) Квалификация: Техник
Оптик-механик	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико- электронных приборов и систем
Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	15.01.36 Дефектоскопист
Лаборант химического анализа	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

В качестве дополнительного образования учащиеся и студенты колледжа осваивают родственные профессии, соответствующие их основному, и получают документ о дополнительном образовании: оператор электронных и электронно-вычислительных машин, электромонтер, оператор станков с ЧПУ и др.

Помимо подготовки по основным образовательным программам на базе 9 и 11 классов, колледж реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации для взрослого населения. Реализации дополнительных образовательных программ в колледже осуществляется через Центр обучения взрослых.

Центр обучения взрослых – структурное подразделение ЧЭМК, созданное для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном развитии путем повышения своих профессиональных компетенций.

Через Центр обучения взрослых оказываются образовательные услуги по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам. Данные программы разрабатываются на основе установленных квалификационных требований и (или)

профессиональных стандартов в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Данное направление предполагает предоставление дополнительных образовательных услуг всем участникам образовательного процесса и населению, организацию эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями.

Прогнозирование потребности города и республики в специалистах позволило определить возможность открытия новых специальностей для подготовки востребованных кадров, а предоставление дополнительных услуг позволит решить проблему качества образования.

Дополнительное образование в колледже поможет:

- приобрести дополнительную специальность;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс своего трудоустройства;
- начать свой бизнес.

№	Наименования программ подготовки	Срок обучения, месяц
1.	1-С: Бухгалтерия	1
2.	1-С: Бухгалтерия	2 недели
3.	CCNA - CISCO CERTIFIED NETWORK ASSOCIATE (Специалист по сетевым технологиям Cisco)	2
4.	ICND1 - Использование сетевого оборудования Cisco Часть 1	2
5.	ICND2 - Использование сетевого оборудования Cisco Часть 2	2
6.	IT Essentials - PC Hardware and Software (Основы информационных технологий: аппаратные и программные компьютерные средства)	2
7.	WEB - дизайн	1
8.	Автоэлектрик – диагност	3
9.	Администратор в сфере услуг	2
10.	Администратор сайта	3 недели
11.	Аргонно – дуговая сварка	1
12.	Аттестация по электробезопасности для электротехнического персонала до 1000В	1
13.	Бухгалтер	2
14.	Делопроизводство на предприятии с нуля	10 дней
15.	Газосварщик (повышение квалификации)	1
16.	Изучение микроконтроллеров PIC16 фирмы Microchip	2
17.	Интернет пользователь	1 неделя

18.	Инспектор отдела кадров (1 уровень: процедуры оформления трудовых отношений, 2 уровень: организация кадрового делопроизводства)	3 недели
19.	Кабельщик-спайщик	3
20.	Кабельщик-спайщик (повышение квалификации)	1
21.	Компьютерная грамотность	1
22.	Компьютопись	1 неделя
23.	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов (повышение квалификации)	1
24.	Международный сварщик пластин	1,5
25.	Международный сварщик труб	1,5
26.	Международный сварщик угловых швов	1,5
27.	Менеджер по логистике	2
28.	Менеджер по персоналу	1
29.	Менеджер по продажам	1
30.	Менеджер по туризму	1
31.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3
32.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (повышение квалификации)	1
33.	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (повышение квалификации)	1,5
34.	Общее и кадровое делопроизводство	1 неделя
35.	Оператор станков с программным управлением	3
36.	Оператор станков с программным управлением (повышение квалификации)	1
37.	Освоение технических навыков работы на станках HAAS	1 неделя
38.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1
39.	Основы программирования станков CAD/CAM систем	1 неделя
40.	Основы программирования станков HAAS	1 неделя
41.	Основы предпринимательства и управления	2
42.	Разработка Flash-анимации	2
43.	Разработка программного обеспечения на языках программирования высокого уровня (Delphi, C/C++)	2
44.	Разработка управляющих систем на базе микроконтроллеров PIC16 фирмы Microchip	2
45.	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2
46.	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов(повышение квалификации)	1
47.	Ремонт электрооборудования автомобилей	1
48.	Ризлтор	1
49.	Сайт за час своими руками	4 дня
50.	САПР «Грация»	1
51.	САПР «Компас-График»	1
52.	Слесарь механосборочных работ	3
53.	Слесарь механосборочных работ(повышение квалификации)	1
54.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	3
55.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (повышение квалификации)	1
56.	Станочник широкого профиля	4
57.	Станочник широкого профиля (повышение квалификации)	1
58.	Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт	1

	средств вычислительной техники и периферийных устройств (СВТ и ПУ)	
59.	Токарь	3
60.	Токарь (повышение квалификации)	1
61.	Фрезеровщик	3
62.	Фрезеровщик (повышение квалификации)	1
63.	Электрогазосварщик	3
64.	Электрогазосварщик (повышение квалификации)	1
65.	Электромонтажник-схемщик	3
66.	Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации (повышение квалификации)	1
67.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3
68.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)	1

Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Чебоксары и Чувашской Республики в специалистах. Основной задачей колледжа является повышение качества и эффективности реализации профессиональных образовательных программ, предоставление обучающимся больше возможностей для выбора своей образовательной траектории. Участие в различных проектах и программах в значительной степени содействовало развитию инфраструктуры колледжа.

Колледж ежегодно приглашает ведущих специалистов предприятий города на открытые защиты дипломных проектов с целью презентации своих выпускников и возможного их трудоустройства.

Согласно отчетам ГАК-2016, подготовка в МЦК-ЧЭМК осуществляется качественно, на достаточном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация в июне 2016 г. по специальностям проводилась в 25 группах (423 чел.) в том числе: 1 корпус –4 группы (76 чел.); 2 корпус –7 групп (137 чел.); 3 корпус –2 группы (28 чел.); заочное отделение –5 групп (51 чел.).

Общая доля выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена и получивших при прохождении государственной итоговой аттестации оценки «4» и «5», составила 65,2%, в

том числе: очное отделение – 66,5% (1 корпус – 63,2%, 2 корпус – 74,5%, 3 корпус – 89,3%, 4 корпус – 57,1%) и заочное отделение – 56,7%.

Через Центр обучения взрослых в 2016 году обучено 1514 человек.

Трудоустройство выпускников колледжа является одним из логических звеньев в цепи формирования рабочих высокой квалификации. Уже в рамках производственной практики (в том числе в цехах и подразделениях базовых предприятий, по тематике договоров с предприятиями), учащиеся аттестуются на рабочий разряд по ряду рабочих специальностей. Реализуется Программа содействия трудоустройству студентов,

Согласно исследованиям итоги трудоустройства выпускников колледжа 2016 г. по сравнению с 2014 и 2015 г. выглядят следующим образом:

Показатели	Годы		
	2016г.	2014г.	2015 г.
1. Количество выпускников всего (чел.)	515	427	440
в т.ч. ППКРС	118	190	151
ППССЗ	397	237	289
2. Состоят на учёте в Центрах занятости (на 1 октября) всего (чел.)			
в %	1 0,2	1 0,2	0
в т.ч. в Центре занятости г. Чебоксары (чел.)			
3. Из общего количества безработных (чел.)	39	24	28
выпускники ППКРС			
человек	5	12	9
%	4,2	6,3	6
выпускники ППССЗ			
человек	34	12	19
%	8,5	5	6,5
4. Общая занятость выпускников (трудоустройство, служба в ВС РФ, очная учёба) (чел.)	476	403	412
в %	92,4	94,3	84,5
в т.ч. ППКРС (чел.)	113	178	142
в %	95,7	93,6	94
ППССЗ (чел.)	363	225	270
в %	91,4	94,9	93,5

Колледж располагает современной материально-технической базой: 4 учебных корпуса, 28 компьютерных классов, 24 мастерских, 130 кабинетов и лабораторий, многие из которых созданы или оснащены при поддержке работодателей.

Так, в 2008 г., в рамках частно-государственного партнерства с крупнейшим предприятием России – Концерн «Тракторные заводы», колледж

признан победителем с инновационной образовательной программой «Создание многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов машиностроительного профиля в условиях инновационного развития предприятий Концерна «Тракторные заводы»», благодаря чему с 2008 года на базе колледжа действуют три ресурсных центра – сертифицированный Центр технического обучения в области машиностроения HAAS, Центр современных сварочных технологий, Центр электроники и технологий Labview.

В 2008 году колледж совместно с ЗАО «Абамет» (официальный представитель HAAS в России и Беларуси) создал суперсовременный сертифицированный центр технического обучения HTEC HAAS Technical Education Center. Представительство HAAS Automation Inc. участвовало в реализации целого ряда новых совместных программ обучения технологиям ЧПУ в высших учебных заведениях, колледжах и технических училищах России, Беларуси и ряда европейских стран. Сегодня, Центр технического обучения HAAS в ЧЭМК, дает возможность не только осуществлять подготовку специалистов, но и производить переподготовку, повышение квалификации, предоставлять дополнительные образовательные услуги. В Центре технического обучения HAAS ежегодно проходят обучение по профессии «Оператор станков с программным управлением» студенты, учащиеся школ, взрослое население и специалисты по направлениям предприятий республики и регионов России. В сентябре 2015 года Чебоксарский электромеханический колледж впервые в России организовал и успешно провел на базе «Центра технического обучения HAAS в области машиностроения» международную конференцию преподавателей в сфере подготовки работников на станках с числовым программным управлением. С 2012 года на базе Чебоксарского электромеханического колледжа действует сертифицированный центр современных сварочных технологий «Международный сварщик». Центр также имеет международную

аккредитацию и является единственным в России центром по подготовке международных сварщиков.

При создании центра электроники и технологий Labview активное участие приняли такие компании как National Instruments и Казанский научно-исследовательский университет «КНИТУ-КАИ».

В 2013 году Чебоксарский электромеханический колледж и ОАО «Чебоксарский электроаппаратный завод» ввели в эксплуатацию совместный учебно-производственный центр по подготовке специалистов для предприятий электроэнергетического кластера Чувашии. С 2014 года ОАО «ЭЛАРА» и Чебоксарский электромеханический колледж ведут планомерную совместную работу по созданию и развитию Ресурсного центра по подготовке рабочих и специалистов для производства и обслуживания высокотехнологичной электроники «Элара». Данный ресурсный центр повторяет передовые образцы лучшего оборудования ОАО «ЭЛАРА» и позволяет осуществлять подготовку обучающихся в условиях, максимально приближенных к реальному производству с выпуском готовой продукции гражданского назначения по заказу предприятия.

В 2014 году на базе ЧЭМК создан Многофункциональный центр профессиональных квалификаций, объединяющий в себя уже существующие ресурсные центры в области электротехники, энергетики, информационных технологий, машиностроения, в которых сконцентрировано современнейшее высокотехнологичное оборудование.

Наличие современной учебно-лабораторной базы и качественная подготовка специалистов позволяет проводить на базе колледжа Всероссийские олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям. Так, в мае 2009 г. колледж принимал участников Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» и по профессии «Станочник широкого профиля», в 2010 году – по профессии «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры», в 2011 – по специальности

«Технология машиностроения», в 2012 – по специальности «Сварочное производство», в 2014 – по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

В колледже существует и совершенствуется электронная система организации образовательного процесса, которая на 01.01.2017 г. обеспечена 771 компьютером, 52 ноутбуками, 51 сетевыми терминалами, подключенными в локальную сеть колледжа и Интернет. Работа локальной сети организована с помощью 16 серверов. ИТ-инфраструктура учебного заведения распределена между четырьмя площадками (корпусами), в каждой из которых имеются выделенные серверные комнаты, несколько компьютерных классов, а также компьютеры сотрудников колледжа. Решение для автоматизации учета, контроля, анализа и планирования в учебном заведении, работа бухгалтерии и отдела кадров осуществляется на платформах 1С: Предприятие версий 7.7, 8.1 и 8.3 в файловом варианте на терминальном сервере на базе ОС Windows Server.

В сентябре 2015 года в колледже была внедрена информационная система «1С-колледж», позволяющая организовать работу приемной комиссии, оперативно управлять учебно-методическим процессом, студенческим контингентом. В настоящее время происходит процесс адаптации данного программного продукта под учебный процесс.

В колледже так же реализована система электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM для обеспечения полного жизненного цикла работы с документами в электронном виде, их создания, хранения и поиска.

Обеспечение методическими материалами учебного процесса осуществляется через справочно-библиотечную информационную систему «Ирбис» и «Академия». Организация дистанционного обучения осуществляется на базе информационной системы «Moodle». Взаимодействие между пользователями осуществляется на базе сервиса сообщений «Jabber».

Все компьютеры в сети колледжа имеют доступ в сеть интернет через сервер фильтрации и квотирования интернет-трафика. Колледж имеет собственный Web-сервер, на котором размещен сайт колледжа.

Высокое качество профессиональной подготовки рабочих и специалистов в колледже неоднократно отмечалось на всероссийском и республиканском уровнях. Колледж неоднократно был отмечен Золотой медалью «100 лучших ССУЗов России».

В 2011 году колледж стал победителем проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики на базе межрегионального ресурсного центра».

В 2013 году колледж признан лучшим социальным партнером учреждения профессионального образования по направлению «Промышленность» БОУ ЧР СПО ЧЭМК и ОАО «ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко. На базе колледжа ОАО «ЭЛАРА» создан ресурсный центр по подготовке специалистов в области высокотехнологичной электроники, а также Ресурсный центр по подготовке рабочих кадров на базе ЗАО «Чебоксарский электроаппаратный завод».

В 2014 году колледж занял 3 место во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов» в номинации «Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики» и 1 место в Республиканском конкурсе «Социальный партнер образования» в номинации «Лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации» по направлению «Промышленность».

Колледж в своей деятельности учитывает принципы инновационного развития профессионального образования, передовых российских и мировых трендов. Благодаря этому колледж является активным участником международного проекта WorldSkills International и с 2012 года ЧЭМК – региональный координационный центр (РКЦ) Республики Чувашия по

проведению отборочных региональных соревнований по стандартам движения WorldSkills Russia.

В 2016 году МЦК-ЧЭМК стал тренировочной площадкой национальной сборной России по профессиональному мастерству в рамках движения «Молодые профессионалы», пилотной площадкой для разработки и апробации экспериментальных образовательных программ и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50. В ходе визита в Чувашскую Республику Председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев посетил Чебоксарский электромеханический колледж. Премьер-министра Дмитрия Медведева сопровождали полномочный представитель Президента РФ в ПФО Михаил Бабич, Заместитель Председателя Правительства РФ Ольга Голодец, Министр труда и социальной защиты РФ Максим Топилин, Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, Глава Чувашии Михаил Игнатьев. 1 марта 2016 года Председатель Правительства РФ ознакомился с работой Центра технического обучения НТЕС НАAS Technical Education Center и Ресурсного центра по подготовке рабочих и специалистов для производства и обслуживания высокотехнологичной электроники «ЭЛАРА».

Преподаватели колледжа - призеры и победители республиканских конкурсов: «Лучший молодой преподаватель», среди классных руководителей (кураторов) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Самый классный классный» и «Лучший преподаватель года» в 2015 году.

В 2016 году преподаватель профессионального цикла стал победителем межрегионального конкурса «Лучший мастер» в компетенции «Токарь».

Одной из стратегических задач являлось и является совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава ЧЭМК высококвалифицированными педагогами. Первостепенная роль отведена совершенствованию кадрового потенциала через современные механизмы повышения квалификации, которые гармонизированы с ФГОС, системное

индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения ведется Инновационно-методическим центром (далее-ИМЦ) и строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутриколледжского контроля.

Педагогический коллектив колледжа прилагает немало усилий по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, направленных на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей студентов, оптимизацию взаимоотношений преподавателя и обучающегося, позволяющих перенести акцент с осуществления преподавателем функций передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью. В образовательном процессе колледжа широко применяются инновационные технологии: технология контекстного обучения, технология модульного обучения, кейс - технологии, проектная технология, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология «учебные фирмы», технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др.

Широко внедряются в учебный процесс инновационные уроки: деловые игры, уроки-презентации, уроки-соревнования, интегрированные уроки, поисковые практические работы. Проводятся учебные занятия с применением современных образовательных технологий: блочно-модульной системы обучения, коллективного способа обучения, рейтинговой системы контроля знаний студентов, проектной и игровой технологий, работы малыми группами и др. Особенно активно внедряются информационные технологии обучения. Разносторонне используются компьютерная и видеотехника.

Введение в образовательный процесс оснащенных современным оборудованием лабораторий, ресурсных центров и использование инновационных педагогических технологий дают устойчивую гарантию в том, что выпускники колледжа владеют новыми профессиональными компетенциями, профессионально-практическими навыками, необходимыми в условиях реального производства, что, в свою очередь, скажется на увеличении социально-экономического эффекта конкретного предприятия.

В колледже работают высококвалифицированные педагоги, среди которых 15 являются обладателями ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации, таких как нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 10 педагогов удостоены государственных наград Чувашской Республики «Заслуженный учитель Чувашской Республики» и «Заслуженный работник профессионального образования Чувашской Республики». Высокий профессионализм педагогических кадров колледжа подтверждается наличием у 35% педагогических работников высшей и 27% - первой категорий, а также тем, что более 20% преподавателей являются неоднократными победителями Всероссийских и Республиканских конкурсов педагогического мастерства.

В колледже созданы такие условия подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, благодаря которым обучающиеся являются не только участниками конкурсов профессионального мастерства, но и их постоянными победителями. Студенты колледжа – неоднократные призеры Всероссийских олимпиад профессионального мастерства. Например:

-по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в 2011 г. – 1 место, 2012 г. – 3 место, 2015 г. – 2 место;

-по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» в 2012 г. – 3 место;

- по специальности «Сварочное производство» в 2015 г. – 1 место;
- по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в 2014 г. – 1 место.

Воспитательная работа в колледже интегрируется с учебным процессом. Воспитание личностных качеств осуществляется преподавательским составом в ходе учебного процесса. Нравственность преподавателя, моральные нормы, которыми он руководствуется в жизни и профессиональной деятельности, его отношение к студентам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

За каждой учебной группой закрепляется куратор, в течение года в колледже работает Школа кураторов, где совершенствуются методы организации работы кураторов, происходит обмен опытом между кураторами разных учебных корпусов и обучение молодых кураторов. С 2015 года в колледже проводится конкурс на лучшего куратора.

Воспитательный процесс в колледже проводится в тесном контакте с родителями. В колледже работает Совет родителей несовершеннолетних студентов, который ежемесячно на своих заседаниях рассматривает организацию учебного процесса, участвует в обсуждении и принятии локальных актов.

В колледже внедрена система студенческого самоуправления. Один из лучших методов воспитания – создание самоуправленческой студенческой среды, которая активизирует и мобилизует личностные резервы студента в индивидуальной, социальной и учебной сферах. Студенческое самоуправление колледжа реализуется на трёх уровнях: студенческое самоуправление учебных групп, студенческие советы учебных корпусов, студенческая Дума колледжа.

В течение учебного года в колледже традиционно проводится конкурс на лучшую учебную группу. Основными критериями конкурса являются результаты учёбы, вовлечённость студентов во внеурочные мероприятия, организация мероприятий внутри учебной группы, сохранность контингента.

Лучшие учебные группы корпусов награждаются познавательными экскурсиями.

Свыше 400 студентов проживают в общежитиях колледжа. Ежегодный конкурс на лучших жильцов общежитий, который проводится в течение учебного года, способствует развитию личностных качеств, соблюдению норм, правил и культуры проживания в общественных местах. Победители конкурса премируются.

С целью профилактики правонарушений и асоциального поведения в колледже разработана комплексная программа по профилактике правонарушений на 2014-2017 г.г. Основной целью профилактической работы с правонарушителями является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие обучающихся, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья обучающихся, физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития обучающихся, содействие несовершеннолетним в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

По итогам 2015-2016 учебного года 8,7 % студентов, 213 человек, занимались в творческих кружках, были участниками культурно-массовых и развлекательных мероприятий, 58,9 % студентов колледжа приняли участие в социокультурных проектах, свыше 75 % студентов были привлечены к проведению культурно-массовых мероприятия внутри колледжа, к участию во всероссийских, республиканских и городских мероприятиях, 38 % студентов регулярно занимались спортом.

Активно развивается внебюджетная деятельность колледжа. За 2016 год по бухгалтерским данным получено средств от внебюджетной деятельности в сумме 36 351 496 рублей, в том числе: доходы от сдачи в аренду недвижимого имущества составили 1 122 097 рублей, доходы от платного обучения –

23 391 395 рублей, плата за проживание в общежитии 1 457 824 рубля, возмещение коммунальных услуг от арендаторов 504 675 рублей, доходы от деятельности столовых – 7 365 574 рубля, доходы от деятельности учебно-производственных мастерских – 1 165 254 рубля, доходы от оказания информационных услуг -767 503 рубля. Бухгалтерский учет ведется в соответствии с Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 01 декабря 2010 года № 157н.

Колледж оказывает следующие платные образовательные услуги:

- по подготовке к поступлению в образовательную организацию;
- подготовка специалистов по специальностям колледжа по любой форме обучения сверх финансируемого из республиканского бюджета Чувашской Республики государственного задания в рамках лицензии;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ;
- дополнительные учебные занятия по углубленному изучению дисциплин за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- программы профессиональной подготовки;
- другие платные образовательные услуги.

Качество теоретической и практической подготовки выпускников колледжа подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. Усилилось интеграционное взаимодействие учебного заведения с базовыми предприятиями, а через них – с реальным сектором экономики города и Республики, стала более четкой и надежной система распределения выпускников по предприятиям и организациям.

Согласно результатам мониторинга оценки качества образовательной деятельности организаций Чувашской Республики за 2015 год Чебоксарский электромеханический колледж является лидером среди образовательных учреждений среднего профессионального образования по показателю общей

оценки качества образовательной деятельности 84% (средняя по Чувашской Республике – 74%) в том числе:

– доступность и открытость информации об организации - 78% (средняя оценка по Чувашской Республике - 61%);

– комфортность деловой организации осуществления образовательной деятельности - 73% (средняя оценка по Чувашской Республике - 54%);

– доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательного учреждения - 96% (средняя оценка по Чувашской Республике - 93%);

– уровень качества образовательной деятельности - 88 % (средняя оценка по Чувашской Республике - 87%).

Таким образом, качество подготовки приведено в соответствие с требованиями работодателей за счет введения многоуровневой системы обучения и своевременного обновления содержания образовательных программ с учетом требований к квалификации работников на конкретных рабочих местах, модернизации материально-технической базы колледжа.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;

- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;

- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;

- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности колледжа показывает:

1. В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Колледж удовлетворяет потребности предприятий Чувашской Республики в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы профессионального образования в российской федерации, являются:

-глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, что требует сопоставимости квалификаций работников;

-устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий;

-инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в

том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.);

- интернационализация в сфере образования;
- экономические кризисы и угроза безработицы;
- негативные демографические тенденции;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести:

-государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;

-массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования (далее – СПО), и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена на рабочих местах, не требующих столь высокой квалификации кадрами с высшим образованием;

-сохранение смешанной системы комплектования вооруженных сил российской федерации;

-инерционность системы СПО и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях;

-старение преподавательского состава образовательных организаций и отсутствие у значительной части педагогических работников компетенций, необходимых для модернизации подготовки кадров;

-неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий.

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы профессионального образования и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных.

Кроме того, в контексте прогнозируемого снижения численности молодежи в возрасте 17 - 25 лет на 12 - 15 % к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года, в системе профессионального образования будет наблюдаться высвобождение как материальных, так и человеческих ресурсов.

На основе анализа вышеуказанных факторов эксперты отмечают как количественный, так и качественный разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей/рынка труда (в зависимости от отраслей разрыв составляет 30-70 % от потребности).

Особенно остро эта проблема ощущается в инновационном секторе и высокотехнологичных производствах.

Серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда.

Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Появляется угроза фрагментарности и нескоординированности действий, несистемности и отсутствия достоверной и актуальной информации для формирования и продвижения государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, отставания ряда регионов в реализации новых организационно-экономических механизмов, новых подходов к обучению и воспитанию.

В текущий исторический период остро стоит необходимость совершенствования современной национальной воспитательной модели обучающегося. Общество делает заказ на воспитание высоконравственного, творческого, мобильного и легко адаптирующегося в быстро меняющихся условиях общества и производства гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для устранения данных разрывов и противоречий разработана стратегия как согласованный комплекс мер федерального и регионального уровней.

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

За последние десять лет система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена претерпела наиболее кардинальные изменения. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 – 2010 годах была осуществлена комплексная и масштабная институциональная поддержка организаций начального и среднего профессионального образования (СПО) в 64 субъектах Российской Федерации. В дальнейшем в 2011 – 2015 годах в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 57 пилотных регионах были реализованы комплексные программы развития профессионального образования с использованием механизма государственной поддержки инновационных проектов на условиях софинансирования со стороны субъектов Российской Федерации и работодателей.

Реализация региональных программ обеспечила формирование новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена; с учетом требований новых образовательных

стандартов разработаны новые программы обучения; на основе модернизации материально-технической базы образовательных учреждений получили развитие инновационные формы и технологии обучения; внедрены в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями профессионального образования. Преемственность государственной политики и последовательные меры государственной поддержки системы СПО позволили сохранить единое образовательное пространство в сфере среднего профессионального образования, сформировать точки роста и развития.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дан четкий однозначный сигнал, направленный на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...»

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы в 2016-2017 первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми

технологиями.

В рамках федерального компонента будут реализованы мероприятия по формированию 50 образовательных стандартов и примерных программ:

актуализация и утверждение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов (2016-2017);

формирование макета примерных основных образовательных программ по ТОП-50 (2016);

разработка примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, разработанных на основе практико-ориентированных моделей обучения и их одобрение федеральным учебно-методическим объединением (2016-2017);

размещение примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в реестре примерных основных образовательных программ (2016-2017).

Принципиально новым решением по трансляции международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям WORLDSKILLS в массовую практику подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям является создание и обеспечение деятельности межрегиональных центров компетенций.

Необходимым условием формирования инновационной экономики региона и страны в целом является модернизация системы образования, составляющей основу динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Курс на реиндустриализацию экономики Чувашской Республики актуализирует востребованность в специалистах среднего звена, владеющих компетенциями управления современными технологическими процессами. Сегодня стандарты Ворлдскиллс (WorldSkills, «Молодые профессионалы»

WorldSkills Russia – WSR) становятся стандартами подготовки кадров. Применение стандартов WSR в подготовке квалифицированных кадров позволит решить главную задачу, стоящую перед системой среднего профессионального образования – обеспечить высокий уровень подготовки выпускников на уровне мировых стандартов, обеспечить конкурентное преимущество системы среднего профессионального образования.

Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;

- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;

- модернизировать материально-техническую базу колледжа;

- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему воспитательной работы;

- открытие новых специальностей и профессий среднего профессионального образования для приоритетных отраслей экономики Чувашской Республики.

Необходимо изменение перечня подготовки МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии для более полного соответствия реализуемых образовательных программ перечню ФГОС ТОП-50, осуществить переход с направлений подготовки ФГОС СПО на направления ФГОС ТОП-50, по которым получена лицензия, с учетом качественного и количественного состава обучающихся, в связи с чем требуется разработка полного комплекта

образовательных программ, как комплексов основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с последующим лицензированием и внедрением новых образовательных программ, ежегодное обновление перечня (чередование) присваиваемых квалификаций по программам ППССЗ, ППКРС, ПМ «Выполнение работ» с учетом требований рынка труда и внедрения новых технологий, а также аккредитационная экспертиза образовательных программ ФГОС ТОП-50.

Следует привести в соответствие с требованиями ТОП-50 уровня и качества подготовки по программам МЦК-ЧЭМК ФГОС СПО; в частности, использование МТБ направлений МЦК как многофункционального учебно-лабораторного оборудования для создания современной, эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом перспектив развития современных стандартов и передовых технологий по всем направлениям подготовки колледжа.

В связи с переходом на подготовку по ТОП 50 целесообразно осуществить постепенный переход на 5-дневную учебную неделю с целью высвобождения возможностей для дополнительного обучения студентов колледжа.

В области информационных технологий необходимы подпрограммы развития для специальностей: Инфокоммуникационные сети и системы связи, Сетевое администрирование, Информационные системы и программирование, Организация и технология защиты информации; продолжение внедрения элементов подготовки Академии Cisco для обучения студентов колледжа в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

Применение стандартов Ворлдскиллс в подготовке квалифицированных кадров невозможно без организации и проведения

следующих направлений деятельности:

- изучение передового опыта и лучших практик в области подготовки участников соревнования и чемпионатов WSR в Российской Федерации;
- разработка методик подготовки участников и адаптированных программ к требованиям WSR по компетенциям МЦК-ЧЭМК;
- активное участие преподавателей МЦК-ЧЭМК в работе экспертных сообществ WSR;
- прохождение обучения и аттестации преподавателей МЦК-ЧЭМК на звание сертифицированного/национального эксперта WSR;
- организация и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;
- организация и проведение мероприятий по подготовке и участию студентов МЦК-ЧЭМК в Национальных чемпионатах WorldSkillsRussia, EuroSkills, WorldSkillsCompetition;
- формирование экспертного сообщества WSR из числа преподавателей МЦК-ЧЭМК;
- привлечение бизнес-партнеров для популяризации движения «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и помощи в организации и проведении чемпионатов;
- внедрение требований «Ворлдскиллс Россия» для проведения демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации по направлениям ТОП-50.

Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по стандартам WSR среди молодёжи и молодых рабочих является одним из важнейших направлений модернизация системы среднего и высшего профессионального образования страны. В целях повышения качества подготовки участников конкурсов профессионального мастерства WSR на базе МЦК-ЧЭМК созданы центры развития компетенций по 4 компетенциям WSR.

Укрепление материально-технической и учебно-производственной

базы колледжа, создание ресурсных центров, наличие общежития обеспечат обучение на базе колледжа студентов профессиональных учебных заведений, развитие сотрудничества с сельскими школами.

Все это позволит решать задачи удовлетворения потребностей экономики Чувашской Республики в высококвалифицированных компетентных рабочих и специалистах.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Обновление педагогического состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности педагогических работников способствует укреплению кадрового потенциала колледжа.

Развитие творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников обеспечит соответствие потребностей образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива колледжа обеспечит совершенствование социально-ориентированной системы воспитания обучающегося с использованием интеграционных процессов воспитания и обучения в целях формирования гармонично развитой личности выпускника, обладающего системой социально-ценностных взглядов.

Гармоничный трёхсторонний подход к воспитанию способствует высокой степени адаптивности наших выпускников в российском обществе, делает их достойными гражданами нашей страны, надежными партнерами, инициативными, интересными и креативными личностями, обладающими

общечеловеческими и гуманистическими ценностями.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников колледжа на рынке труда, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых федеральных и региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Российской Федерации позволяют планировать направления развития колледжа.

Созданные ресурсные центры, центры компетенций, оснащенные современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением позволят внедрить эффективный принцип обучения – от симулятивного учебного оборудования к реальному производству.

Кроме этого:

- поднимется статус и уровень профессиональных компетенций педагогов и мастеров производственного обучения, что позволит значительно повысить качество подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств;

- окончательно исчезнет «оторванность» учебного процесса колледжа от условий реального производства;

- сочетание в колледже основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки расширит возможности профессиональной деятельности выпускников, сделает выпускников более подготовленными к условиям реального производства, уменьшит период их адаптации на предприятиях;

- приобретенные в рамках учебного процесса профессиональные и надпрофессиональные компетенции обучающихся в сочетании с дополнительным образованием, позволят выпускникам МЦК работать не только по найму, но и самостоятельно создавать рабочие места, например, в качестве предпринимателей малого бизнеса;

– за счет ожидаемого увеличения объемов образовательных, производственных и других видов услуг, предоставляемых колледжем, появится возможность повышения оплаты труда коллектива преподавателей и мастеров.

4. Цели и задачи Программы развития

Совершенствование системы среднего профессионального образования включает подготовку кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году. ТОП-50 востребованных и перспективных профессий будет использоваться для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и отдельных образовательных программ.

Перечень профессий/специальностей, по которым осуществляется подготовка в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии, планируемые мероприятия МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии должны соответствовать Комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике, на 2015–2020 годы и способствуют достижению индикаторов оценки конечных результатов его реализации, увеличивая долю профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций.

Учитывая сегодняшнее состояние колледжа и тенденции развития образования в Российской Федерации и Чувашской Республики, колледж видится как современный межрегиональный центр компетенций, с самой совершенной материально-технической базой, удовлетворяющей мировому

уровню, ориентированный на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации. В этом центре сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Центр активно сотрудничает с производственными предприятиями Чувашии из соседних регионов. Материально-техническая база колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Система работы в колледже, в том числе воспитательной и научно-методической, помогут обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь чувство толерантности и активной позиции в обществе.

Созданный Межрегиональный центр компетенций в области: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника») позволит системе среднего профессионального образования получить необходимые условия для изучения отечественных и зарубежных тенденций, отбора лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения, осуществления многоуровневой и вариативной профессиональной подготовки за счет модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствования системы управления, внедрения инновационных образовательных технологий, усиления взаимодействия с инфраструктурами рынка труда Чувашской Республики и регионов Российской Федерации.

Оснащенные мастерские по десяти компетенциям по направлениям «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и

инженерные технологии» обеспечат образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия; сопровождение профориентационных мероприятий; реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых; условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей.

Стратегической целью является создание условий для эффективного развития профессионального образования Республики Чувашия, направленного на обеспечение качественной подготовки специалистов, отвечающей требованиям современного инновационного социально-экономического развития Российской Федерации.

Цель Программы:

создание и обеспечение условий для качественной подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. Приведение инфраструктуры и материально-технической базы в соответствие с перспективными направлениями развития экономики и современными требованиями.

2. Совершенствование образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных программ СПО в соответствии с перечнем ТОП-50.

3. Формирование и эффективное развитие стабильного, высокопрофессионального творческого кадрового потенциала.

4. Совершенствование социально-ориентированной системы воспитания как инструмента формирования гармоничной личности обучающихся.

5. Модернизация комплексного информационно-коммуникационного обеспечения деятельности МЦК – ЧЭМК.
6. Расширение спектра и качественная реализация программ дополнительного образования.
7. Организация и проведение чемпионатов по стандартам ВСП на базе МЦК – ЧЭМК.
8. Трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям/специальностям в соответствии с перечнем ТОП-50.
9. Формирование и развитие внебюджетной деятельности МЦК – ЧЭМК.
10. Реализация групп мероприятий в рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям по направлениям «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии».

В основе Программы заложены следующие ценности и принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- регионализация образования - ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов;
- непрерывность образования - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов модульного, практико-ориентированного и дистанционного обучения;

– автономность - развитие хозяйственной и экономической самостоятельности, как структурных подразделений, так и отдельных направлений деятельности;

– сетевое взаимодействие и коллективный доступ к ресурсам МЦК.

5. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития.

Реализация Программы позволит обеспечить достижение поставленной цели в виде следующих результатов:

2017 г.

Задача №1	-созданы и оснащены Учебный центр и Тренировочный полигон по направлениям подготовки ТОП 50; - наличие материально-технической базы направлений подготовки по ТОП 50, соответствующей международным требованиям WSR
Задача №2	-достигнуто соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов; -обеспечен высокий уровень трудоустройства выпускников в приоритетных областях экономики;
Задача №3	-увеличено количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов, по вопросам подготовки по ТОП 50, специализированную стажировку на предприятиях; -создана индивидуальная траектория развития педагогического мастерства педагогического работника. -создана и функционирует структура управления МЦК
Задача №4	-рост количества абитуриентов -снижение количества правонарушений среди студентов
Задача №5	-развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе - осуществление качественного скачка в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий
Задача №6	-создана система непрерывной подготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам

	<p>подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс.</p> <p>-увеличение количества программ дополнительного профессионального образования;</p>
Задача №7	<p>-активно функционирует Тренировочный полигон, предоставляется площадь для тренировок национальной сборной и сборных регионов России в рамках подготовок к региональным, национальным и международным соревнованиям в формате Ворлдскиллс;</p>
Задача №8	<p>-осуществлено развитие партнёрских отношений с профессиональными образовательными организациями путём заключения договоров о межрегиональном сотрудничестве;</p> <p>-осуществлено развитие межрегионального сотрудничества МЦК – ЧЭМК с ведущими предприятиями, научными и учебными центрами (Москва, Челябинск, Нижний Новгород, Казань, Чебоксары, Новосибирск).</p> <p>-налажено активное сотрудничество с Министерством образования и науки РФ, Агентством стратегических инициатив, Союзом Ворлдскиллс Россия, с Федеральным объединением работодателей (ТПП, РСПП, Опора России);</p>
Задача №9	<p>рост объёма средств от приносящей доход деятельности.</p>

2018 г.

Задача №1	<p>-созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры);</p> <p>наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR</p>
Задача №2	<p>- МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;</p> <p>- государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;</p> <p>- МЦК в рамках межрегионального сотрудничества оказывает услуги на региональном и межрегиональном уровнях по вопросам переподготовки и повышения квалификации кадров образовательных организаций и</p>

	<p>работодателей регионов России по профессиям, относящимся к ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс в области Промышленные и инженерные технологии, специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»;</p> <p>- внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</p>
Задача №3	<p>-внедрены практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения;</p> <p>-возросла удовлетворенность персонала условиями труда и отдыха;</p> <p>-повышен уровень профессионализма педагогических кадров;</p>
Задача №4	<p>-повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста.</p>
Задача №5	<p>-внедрен электронный документооборот</p> <p>-осуществление качественного скачка в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий</p>
Задача №6	<p>-рост количества взрослого населения, прошедшего переподготовку, обучение и повышение квалификации</p> <p>-увеличение количества студентов, получающих дополнительные компетенции</p>
Задача №7	<p>-среди преподавателей МЦК-ЧЭМК подготовлены сертифицированные эксперты и члены квалифицированных экспертных сообществ WSR;</p> <p>-увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК-ЧЭМК</p>
Задача №8	<p>-создан и функционирует межрегиональный образовательный Консорциум в области промышленные и инженерные технологии, специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»;</p> <p>-налажено и развивается международное сотрудничество;</p>
Задача №9	<p>-рост объёма средств от приносящей доход деятельности.</p>

2019г.

Задача №1	<p>-созданы условия для проведения республиканских и межрегиональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>профессиям ТОП-50, относящихся к МЦК;</p> <p>-созданы пять мастерских по направлению «Информационно-коммуникационные технологии»</p>
Задача №2	<p>-МЦК оказывает образовательные виды услуг на региональном и межрегиональном уровне юридическим и физическим лицам по перечню профессий и специальностей ТОП-50, аккредитованных в МЦК-ЧЭМК, а так же по программам ДПО;</p>
Задача №3	<p>-достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования;</p>
Задача №4	<p>-разработана система адресного сопровождения и поддержки талантливой молодежи</p>
Задача №5	<p>-обеспечена защита информационной инфраструктуры от вредоносного программного обеспечения и других угроз, потери данных в оборудовании</p>
Задача №6	<p>-увеличилось количество созданных специализированных центров компетенций по ТОП 50</p>
Задача №7	<p>-увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК-ЧЭМК;</p>
Задача №8	<p>-создан и функционирует Экспертный совет из числа специалистов промышленных предприятий, профильных ВУЗов и ССУЗов;</p> <p>-лучшие практики подготовки в колледже по программам из перечня профессий и специальностей ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации</p>
Задача №9	<p>-рост объёма средств от приносящей доход деятельности.</p>
Задача №10	<p>- сформирован кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании мастерских, утверждены положения о структурных подразделениях – мастерских по компетенциям, разработаны графики доступности оборудования мастерских, создан информационный раздел на сайте колледжа о мастерских из приоритетной группы;</p> <p>- изучены лучшие практики внедрения современных технологий электронного обучения и ДОТ, внедрена система on-line обучения в образовательный процесс;</p> <p>- проведен анализ востребованности в регионе профессий и специальностей по выбранному направлению для расширения портфеля</p>

	<p>программ профессионального обучения и ДПО, определен перечень актуальных программ профессионального обучения и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, разработаны и реализованы новые программы профессионального обучения и ДПО);</p> <p>- разработаны и реализованы программы ДПО для педагогических кадров и мастеров производственного обучения по вопросам использования передовых технологий, работы на новейшем оборудовании, проведении чемпионатов Ворлдскиллс (в том числе в форме стажировок на базе созданных мастерских), проведена экспертиза разработанных программ ДПО со стороны работодателей, усовершенствована система дистанционного образования с использованием современных сетевых технологий, информационных образовательных платформ;</p> <p>- разработан и реализован план повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских, проведена сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании мастерских, на присвоение статуса эксперта с правом оценки демоэкзамена.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2020 -2024 г.г.

Задача №1	<p>-на базе колледжа созданы специализированные Центры компетенций по следующим компетенциям: Электроника, Промышленная автоматика, Лаборант химического анализа, Техник по обслуживанию медицинского оборудования.</p> <p>-созданы пять мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии»</p>
Задача №2	-достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг;
Задача №3	<p>-достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования;</p> <p>-возросла роль социального партнерства в совершенствовании системы подготовки кадров в области промышленности и инженерных технологий;</p>
Задача №4	-повышение уровня трудоустройства выпускников по полученной специальности
Задача №5	-создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа
Задача №6	-налажено сотрудничество в области реализации совместных

	образовательных проектов с ведущими ВУЗами России по профилю МЦК
Задача №7	<p>-увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК-ЧЭМК;</p> <p>-увеличилось количество сертифицированных экспертов и национальных экспертов WSR из числа преподавателей</p>
Задача №8	<p>-функционирует межрегиональный образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники;</p> <p>-рост популяризации рабочих и инженерных профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов по ТОП-50 в МЦК-ЧЭМК;</p>
Задача №9	-рост объёма средств от приносящей доход деятельности.
Задача №10	<p>- сформирован кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании мастерских, утверждены положения о структурных подразделениях – мастерских по компетенциям, разработаны графики доступности оборудования мастерских, создан информационный раздел на сайте колледжа о мастерских из приоритетной группы, - мастерские подготовлены и аккредитованы в качестве центров проведения демонстрационного экзамена;</p> <p>- изучены лучшие практики внедрения современных технологий электронного обучения и ДОТ, внедрена система on-line обучения в образовательный процесс;</p> <p>- изучены лучшие практики внедрения современных технологий оценки качества подготовки выпускников, включен формат демоэкзамена в процедуру аттестации выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ ПО и ДПО, апробированны элементы демоэкзамена по модулям, дисциплинам;</p> <p>- проведен анализ востребованности в регионе профессий и специальностей по выбранному направлению для расширения портфеля программ профессионального обучения и ДПО, определен перечень актуальных программ профессионального обучения и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, разработаны и реализованы</p>

	<p>новые программы профессионального обучения и ДПО;</p> <p>- разработаны и реализованы программы ДПО для педагогических кадров и мастеров производственного обучения по вопросам использования передовых технологий, работы на новейшем оборудовании, проведении чемпионатов Ворлдскиллс (в том числе в форме стажировок на базе созданных мастерских), проведена экспертиза разработанных программ ДПО со стороны работодателей, усовершенствована система дистанционного образования с использованием современных сетевых технологий, информационных образовательных платформ;</p> <p>- разработан и реализован план повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских, проведена сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании мастерских, на присвоение статуса эксперта с правом оценки демоэкзамена.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Целевые показатели, индикаторы Программы развития на 2017-2020 г.г.

№	Показатели	Ед. изм.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Ожидаемые результаты
Задача №1 Приведение инфраструктуры и материально-технической базы в соответствие с перспективными направлениями развития экономики							
1.	Доля внебюджетных средств, затраченных на различные виды ремонта	%	1	2	2,5	3	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)
2.	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения	%	80	85	90	95	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)
3.	Количество компетенций и профессий ТОП-50, по которым проводится чемпионаты на базе колледжа	Ед.	8	9	10	11	созданы условия для проведения республиканских и межрегиональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по профессиям ТОП-50, относящихся к МЦК

4.	Количество компетенций, для которых на базе колледжа созданы специализированные центры	Ед.	1	1	1	1	на базе колледжа созданы специализированные Центры компетенций по следующим компетенциям: Электроника, Промышленная автоматика, Лаборант химического анализа, Техник по обслуживанию медицинского оборудования.
5.	Оснащенность МТБ всех специальностей колледжа с учетом перспектив развития современных стандартов и передовых технологий	%	50	60	80	100	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)
6.	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Ед.	0	0	5	5	наличие материально-технической базы направлений подготовки по ТОП 50, соответствующей международным требованиям WSR

Задача №2 Совершенствование образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных программ СПО в соответствии с перечнем ТОП-50

1.	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50	Ед.	2	8	10	12	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования; достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг
2.	Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов	Ед.	2	8	10	12	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования
3.	Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс	Ед.	2	4	6	8	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования
4.	Количество аккредитованных образовательных программ ТОП-50, ед.	Ед.	2	8	10	12	достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг

5.	Количество программ, по которым проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	Ед.	1	1	2	6	внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
6.	Качественный показатель государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	%	20	30	40	60	достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг
7.	Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен	%	10	15	20	25	развитие системы подготовки профессиональных кадров учреждений региона для экономики республики в соответствии с международными стандартами WSR повышение уровня трудоустройства выпускников по полученной специальности
Задача №3 Формирование и эффективное развитие стабильного, высокопрофессионального творческого кадрового потенциала							
1.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	% от общего числа	90	90	95	95	увеличение количества преподавателей, прошедших специализированную стажировку у работодателя, курсы повышения квалификации
2.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях)	% в общей численности преподавателей профцикла	30	35	40	45	увеличение количества преподавателей, прошедших специализированную стажировку у работодателя, курсы повышения квалификации
3.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	% от общего числа	75	76	77	78	повышен уровень профессионализма педагогических кадров
4.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, замещающего должность преподавателя и (или) мастера производственного обучения	ед. (к общему числу обучающихся по очной форме обучения)	16,5	16,5	16,5	16,5	достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования;
5.	Количество педагогических работников, участвующих в рабочих группах инновационных проектов, творческих, проблемных группах	% от общего числа	15	20	20	22	повышен уровень профессионализма педагогических кадров
6.	Доля педагогических работников – участников /призеров международных, Всероссийских,	% от общего числа	20/10	20/12	25/13	25/15	создана индивидуальная траектория развития педагогического мастера педагогического работника

	межрегиональных, республиканских конкурсов						
7.	Доля педагогических работников, удовлетворенных условиями труда и отдыха в колледже	% от общего числа	75	80	80	80	возросла удовлетворенность персонала условиями труда и отдыха
8.	Количество действующих сотрудников предприятий и объединений работодателей, образовательных учреждений, привлеченных к образовательному процессу	Ед.	2	2	5	10	повышен уровень профессионализма педагогических кадров
Задача №4 Совершенствование социально-ориентированной системы воспитания как инструмента формирования гармоничной личности обучающихся							
1.	Доля обучающихся систематически занимающихся в спортивных кружках и секциях (не менее 2-х раз в неделю) и участвующих в соревнованиях	% от общего количества обучающихся	32	34	36	38	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста
2.	Доля обучающихся, систематически принимающих участие в спортивных мероприятиях	% от общего количества обучающихся	80	82	84	86	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста
3.	Доля призёров спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней,	% от общего количества участников	50	51	52	53	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста
4.	Количество мероприятий в рамках реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	ед.	70	75	78	83	снижение количества правонарушений среди студентов
5.	Доля участников творческих студий и кружков художественной самодеятельности	% от общего количества обучающихся	8,7	9	9,1	9,3	разработана система адресного сопровождения и поддержки талантливой молодежи
6.	Доля участников социальных акций, социокультурных проектов муниципального, регионального, федерального уровней,	% от общего количества обучающихся	58	60	61	62	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста
7.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления	% от общего количества обучающихся	8	8,3	8,5	8,8	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста
8.	Доля участников мероприятий воспитательной направленности, проводимых в колледже (конкурсы, акции,	% от общего количества	75	77	79	81	снижение количества правонарушений среди студентов

	соревнования и т.д.),	обучающихся					
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность	%	25	28	30	33	разработана система адресного сопровождения и поддержки талантливой молодежи
10.	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	ед.	80	85	90	93	снижение количества правонарушений среди студентов
11.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	80	85	90	95	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста
Задача №5 Модернизация комплексного информационно-коммуникационного обеспечения деятельности МЦК – ЧЭМК							
1.	Наличие перечня ИТ-услуг для участников образовательных отношений	Да/нет	да	да	да	да	создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа
2.	Количество заявок, обработанных в соответствии с установленным порядком	ед.	100	130	150	170	создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа
3.	Количество разработанных подпрограмм развития по направлению ИКТ и инфокоммуникаций	Ед.	-	1	3	-	осуществление качественного скачка в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий
4.	Количество образовательных программ ТОП-50 по направлению ИКТ и инфокоммуникаций	Ед.	2	3	4	5	осуществление качественного скачка в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий
5.	Доля документов, проводимых через систему электронного документооборота	%	30	50	80	100	внедрен электронный документооборот
6.	Количество разработанных типовых маршрутов	Ед.	20	30	50	70	внедрен электронный документооборот
7.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов всего/имеющих доступ к Интернету	ед.	20	25	25	25	создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа
8.	Наличие доступа к электронно-образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам, находящимся как в открытом доступе, так и по заключенным договорам с размещением баннеров данных ресурсов на сайте колледжа	ед.	6	7	8	10	развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе
9.	Количество наименований учебных и учебно-методических электронных изданий, ЭОР	ед.	360	400	450	500	развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе
10.	Наличие работающих алгоритмов резервного копирования	Да/нет	да	да	да	да	обеспечена защита информационной инфраструктуры от

							вредоносного программного обеспечения и других угроз, потери данных в оборудовании
11.	Наличие средств информационной защиты инфраструктуры от вредоносного программного обеспечения	Да/нет	да	да	да	да	обеспечена защита информационной инфраструктуры от вредоносного программного обеспечения и других угроз, потери данных в оборудовании
Задача №6 Расширение спектра и качественная реализация программ дополнительного образования							
1.	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования	ед.	9	10	12	15	разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий
2.	Количество человек, включенных в заказ на подготовку кадров (от работодателей, службы занятости, администрации региона, и т.д.)	чел.	100	150	200	250	обеспечен высокий уровень профессиональной подготовки выпускников учреждений профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями рынка труда и занятости населения;
3.	Количество взрослого населения, прошедшего переподготовку, обучение и повышение квалификации в планируемом году	чел.	1000	1300	1800	2000	обеспечен высокий уровень профессиональной подготовки выпускников учреждений профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями рынка труда и занятости населения;
4.	Доля подготовленных кадров по дополнительным профессиональным образовательным программам от приведенного контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	%	42	45	47	50	обеспечен высокий уровень профессиональной подготовки выпускников учреждений профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями рынка труда и занятости населения;
5.	Численность обучающихся (нарастающим итогом), участвовавших в апробации разработанных экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей) по ТОП-50	чел.	270	-	-	-	развитие системы подготовки профессиональных кадров учреждений региона для экономики республики в соответствии с международными стандартами WSR
Задача №7 Организация и проведение чемпионатов по стандартам СВР на базе МЦК – ЧЭМК							
1.	Количество региональных чемпионатов по стандартам WSR, проведенных на базе МЦК – ЧЭМК	Ед.	1	1	1	1	рост популяризации рабочих и инженерных профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов по ТОП-50 в МЦК-ЧЭМК
2.	Количество отборочных национальных чемпионатов по стандартам WSR, проведенных на базе МЦК – ЧЭМК	Ед.	1	1	1	1	рост популяризации рабочих и инженерных профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов по ТОП-50 в МЦК-ЧЭМК
3.	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших обучение по наиболее перспективным и	чел.	15	10	10	10	наличие сертифицированных экспертов и национальных экспертов, членов квалифицированных экспертных сообществ WSR среди

	востребованным профессиям и специальностям в системе СПО на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров в Академии Ворлдскиллс Россия						преподавателей МЦК-ЧЭМК
4.	Количество сертифицированных экспертов Ворлдскиллс из числа преподавателей МЦК-ЧЭМК	Ед.	1	2	2	2	наличие сертифицированных экспертов и национальных экспертов, членов квалифицированных экспертных сообществ WSR среди преподавателей МЦК-ЧЭМК
5.	Количество привлеченных бизнес-партнеров	Ед.	2	2	2	2	рост популяризации рабочих и инженерных профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов по ТОП-50 в МЦК-ЧЭМК
6.	Количество призеров и победителей региональных чемпионатов WSR среди студентов МЦК-ЧЭМК	чел.	10	15	15	15	увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК-ЧЭМК
7.	Количество призеров и победителей национальных чемпионатов WSR среди студентов МЦК-ЧЭМК	чел.	1	1	2	2	увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК-ЧЭМК
Задача №8 Трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям/ специальностям в соответствии с перечнем ТОП-50							
1.	Общая численность руководящих и педагогических работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации на базе МЦК	чел.	2130	300	350	400	лучшие практики подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации
2.	Количество субъектов Российской Федерации, представленных «ведущими» профессиональными образовательными организациями, с которыми налажено взаимодействие МЦК в рамках области подготовки кадров МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	Ед.	35	40	40	45	функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники;
3.	Количество «ведущих» профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, с которыми налажено взаимодействие в	Ед.	45	60	70	80	функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в

	рамках деятельности Образовательного Консорциума						области Автоматизации, Радиотехники, Электроники;
4.	Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам использования передовых технологий при организации обучения по ТОП 50	Ед.	9	1	2	3	лучшие практики подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации
5.	Количество разработанных новых образовательных программ повышения квалификации по направлению ТОП-50 и компетенциям WSR	Ед.	12	9	9	9	функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники
6.	Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия Образовательного Консорциума и ПОО СПО РФ	Ед.	1	5	5	6	функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники
Задача №9 Формирование и развитие внебюджетной деятельности МЦК – ЧЭМК							
1.	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете	%	30	35	40	45	рост объема средств от приносящей доход деятельности
2.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95%	100	100	100	рост объема средств от приносящей доход деятельности
Задача №10 Реализация групп мероприятий в рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям по направлениям «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии»							
№	Показатели	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	%	30	75	75	75	75
2.	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	>25	>26	>27	>27	>28
3.	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	>10	>20	>25	>30	>35
4.	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	>10	>20	>25	>30	>35
5.	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	>10	>20	>30	>35	>40
6.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с	ед.	>10	>20	>25	>30	>35

	использованием материально-технической базы мастерских						
7.	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	ед.	0	0	0	0	0

6.1. Целевые показатели реализации проекта по созданию мастерских по направлению «Информационно-коммуникационные технологии»

<i>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки</i>	Плановое значение показателя на конец 2019 года
Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
<i>Развитие материально-технической базы образовательного учреждения</i>	
Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	123
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	135
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	60
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	924,8
<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>	
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	3
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	57
Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	20
<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	
Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников	5

образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	100
Доля сотрудников ПОО, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	90

6.2. Целевые показатели реализации проекта по созданию мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии»

<i>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки</i>	Плановое значение показателя на конец 2020 года
Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
<i>Развитие материально-технической базы образовательного Организации</i>	
Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	117
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	103
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	84
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	1102,8
<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>	
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	50
Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	0
Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания	50

мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	
<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	50
Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	10
Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	100
Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %	10

7. Ресурсное обеспечение Программы развития.

Разработанная Программа развития колледжа обеспечена нормативно-правовыми, программно-методическими, кадровыми, информационными и финансово-экономическими ресурсами. В ходе реализации Программы будет обновлена нормативно-правовая база, модернизирована материально - техническая база, повышен кадровый потенциал, расширено финансово-экономическое обеспечение.

Ресурсное обеспечение (финансовое, кадровое, информационное, материальное и т.д.) Программы развития осуществляется в соответствии с утверждённым государственным заданием, а также нормативно-правовыми требованиями (по процедуре лицензирования, ФГОС СПО и др.).

Объемы и источники финансирования

Срок исполнения, годы	Источники финансирования, тыс. рублей			
	федеральный бюджет	республиканский бюджет	внебюджетные средства	всего

2017	104381,5	232773,4	40000,0	377154,9
2018	0	200716,2	45631,1	246347,3
2019	28550,0	241266,6	63853,1	333669,7
2020	47600,0	177281,2	67128,3	292009,5
2021	0	177279,3	66128,3	243407,6
2022	0	177279,2	66128,3	243407,5

8. План («дорожная карта») Программы развития

№	Наименование групп мероприятий по направлениям и мероприятиям	Исполнители	Ожидаемые результаты	Целевые показатели	Срок реализации
Задача №1 Приведение инфраструктуры Межрегионального центра компетенций в соответствие с перспективными направлениями развития экономики					
1.1 Ремонт помещений					
1.1	Ремонт учебного корпуса №3	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения Доля внебюджетных средств, затраченных на различные виды ремонта	2017
1.2	Благоустройство территории 3 корпуса	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения Доля внебюджетных средств, затраченных на различные виды ремонта	2017
1.3	Ремонт лаборатории основ метрологии 1 корпуса	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения Доля внебюджетных средств, затраченных на различные виды ремонта	2017
1.4	Ремонт лаборатории метрология электрических измерений	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения Доля внебюджетных средств, затраченных на различные виды ремонта	2017
1.5.	Ремонт препаративной в ресурсном центре «Элара»	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения Доля внебюджетных средств, затраченных на различные виды ремонта	2017

			специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)		
1.6	Ремонт коридоров в учебном корпусе 1 корпуса	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения Доля внебюджетных средств, затраченных на различные виды ремонта	2017
1.7	Ремонт фасада 1 корпуса	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения Доля внебюджетных средств, затраченных на различные виды ремонта	2017
1.8	Благоустройство территории 1 корпуса	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения	2017
1.9.	Приобретение учебной мебели для 3 корпуса	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения	2017
1.1 0	Приобретение оборудования для конференц-зала 3 корпуса	Зам. директора по АХР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая,	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения	2017

			спортивная база, педагогические кадры)		
1.1 1	Приобретение оборудования для спортзала 3 корпуса	Зам. директора по ВР	созданы соответствующие условия для качественной реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к ТОП-50 (учебные мастерские, лаборатории, общежитие, гостиница, столовая, спортивная база, педагогические кадры)	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения	2017
1.1 2	Приобретение оборудования для профессии Дефектоскопист	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	2017
1.1 3	Приобретение оборудования для профессии оптик-механик	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	2017
1.1 4	Приобретение оборудования для лаборатории по профессии лаборант химического анализа	Зам.директора по УПР	на базе колледжа созданы специализированные Центры компетенций по следующим компетенциям: Электроника, Промышленная автоматика, Лаборант химического анализа, Техник по обслуживанию медицинского оборудования.	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования Количество компетенций и профессий ТОП-50, по которым проводится чемпионаты на базе колледжа Количество компетенций, для которых на базе колледжа созданы специализированные центры	2017
1.1 5	Приобретение оборудования для лаборатории по профессии техник по обслуживанию биомедицинской техники	Зам.директора по УПР ЦК	на базе колледжа созданы специализированные Центры компетенций по следующим компетенциям: Электроника, Промышленная автоматика, Лаборант химического анализа, Техник по обслуживанию медицинского оборудования.	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования Количество компетенций и профессий ТОП-50, по которым проводится чемпионаты на базе колледжа Количество компетенций, для которых на	2017

				базе колледжа созданы специализированные центры	
1.1 6	Приобретение лаборатории по электротехнике и основам электроники	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования Количество компетенций и профессий ТОП-50, по которым проводится чемпионаты на базе колледжа Количество компетенций, для которых на базе колледжа созданы специализированные центры	2017
1.1 8	Приобретение оборудования по направлению «Мехатроника»	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	2017
1.1 9	Установка кабин для сварочного производства	Зам.директора по УПРКсенофонов С.Н.	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования Количество компетенций и профессий ТОП-50, по которым проводится чемпионаты на базе колледжа	2017
1.2 0	Приобретение оборудования для лаборатории «Теория электросвязи»	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	2018
1.2 1	Приобретение оборудования для лаборатории «Основы телекоммуникаций»	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	2019
1.2 2	Приобретение оборудования для лаборатории «Компьютерные сети и	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным	Доля стоимости учебно-лабораторного и	2020

	сетевое оборудование»	ПЦК	требованиям WSR	производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования Количество компетенций и профессий ТОП-50, по которым проводится чемпионаты на базе колледжа	
1.2 3	Приобретение оборудования для лаборатории «Технические методы защиты информации»	Зам.директора по УПР Зам. директора по ИКТ Специалист по защите информации	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	2017-2018
1.2 4	Приобретение оборудования для лаборатории «Техническая эксплуатация электрооборудования»	Зам.директора по УПР ЦКУГС 13	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования Количество компетенций и профессий ТОП-50, по которым проводится чемпионаты на базе колледжа	2017-2020
1.2 5	Приобретение оборудования по оснащению лабораторий по физике, химии, биологии	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	2017-2018
1.2 6	Подготовка помещений для мастерских по направлению «Информационно-коммуникационные технологии»	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2019
1.2 7	Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2019
1.2 8	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2019
1.2 9	Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2019
1.3 0	Подготовка помещений для мастерских по направлению «Промышленные и	Зам.директора по	наличие материально-технической базы, соответствующей международным	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и	2020

	инженерные технологии»	УПР	требованиям WSR	передовыми технологиями	
1.3 1	Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2020
1.3 2	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2020
1.3 3	Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования	Зам.директора по УПР	наличие материально-технической базы, соответствующей международным требованиям WSR	Количество созданных мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2020
Задача №2 Совершенствование образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных программ СПО в соответствии с перечнем ТОП-50					
2.1.	Изучение требований ФГОС СПО ТОП-50	Зав. уч. части, ПЦК	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс	Ежегодно до 1 апреля
2.2	Разработка учебных планов по новым специальностям и профессиям	Зав. уч. части, ПЦК	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии,	Ежегодно до 1 мая

				разработанных с учетом требований Ворлдскиллс	
2.3	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов	ПЦК, преподаватели	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс	Ежегодно до 1 сентября
2.4	Согласование основных профессиональных образовательных программ с работодателями	ПЦК	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс	До 1 апреля ежегодно
2.5	Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов	Зам. директора по УР	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50	Ежегодно до 1 сентября

				<p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс</p>	
2.6	Обновление основных профессиональных образовательных программ с работодателями	Зав. уч. части, ПЦК	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	<p>Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс</p>	До 1 марта ежегодно
2.7	Подготовка комплекта документов к лицензированию по новым специальностям и профессиям	Зав. уч. части, ПЦК	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	<p>Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс</p>	Январь - февраль 2017, 2019 г.г.

				Ворлдскиллс	
2.8	Подача заявления на лицензирование новых образовательных программ	Зам. директора по УР, методист учебного отдела	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс	Март 2017, 2019 г.г.
2.9	Получение лицензии на новые образовательные программы	Зам. директора по УР, методист учебного отдела	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования; достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс	Май 2017 г, 2019 г.
2.10	Участие в конкурсах контрольных цифр приема по профессиям/специальностям для обучения по образовательным программам СПО	Зам. директора по УР, методист учебного отдела	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 Количество образовательных программ по	Ежегодно до 1 марта

				<p>профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс</p>	
2.1 1	Разработка оценочных и методических материалов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов	методисты, ПЦК, преподаватели	МЦК-ЧЭМК входит в число ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	<p>Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс</p>	Ежегодно до 1 сентября
2.1 2	Выполнение контрольных цифр приема	Зам. директора по УР	МЦК оказывает образовательные виды услуг на региональном и межрегиональном уровне юридическим и физическим лицам по перечню профессий и специальностей ТОП-50, аккредитованных в МЦК-ЧЭМК, а так же по программам ДПО	<p>Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов</p> <p>Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс</p>	Ежегодно, август

2.1 3	Осуществление подготовки по новым образовательным программам	Зам. директора по УР	МЦК оказывает образовательные виды услуг на региональном и межрегиональном уровне юридическим и физическим лицам по перечню профессий и специальностей ТОП-50, аккредитованных в МЦК-ЧЭМК, а так же по программам ДПО	Количество профессий и специальностей, реализуемых в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования – ТОП-50 Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов Количество образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, разработанных с учетом требований Ворлдскиллс Количество аккредитованных образовательных программ ТОП-50	Ежегодно сентябрь
2.1 4	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена развитие системы подготовки профессиональных кадров учреждений региона для экономики республики в соответствии с международными стандартами WSR повышение уровня трудоустройства выпускников по полученной специальности	Количество программ, по которым проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена Качественный показатель государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен	
Задача №3 Формирование и эффективное развитие стабильного, высокопрофессионального творческого кадрового потенциала					
3.1	Организация повышения квалификации и стажировки педагогических работников	ИМЦ: методисты,	Увеличено количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации специализированную стажировку у работодателя Достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях)	2017-2020
3.2	Участие преподавателей в работе «Школы	ИМЦ: методисты,	Повышен уровень профессионализма	Количество педагогических работников,	

	педагогического мастерства», «Школы молодого педагога»	педагоги-психологи	педагогических кадров;	участвующих в рабочих группах инновационных проектов, творческих, проблемных группах	В течение учебного года
3.3	Профессиональная переподготовка преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и в области Педагогика	Заместители директора по УР и УМНР	Достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования Увеличено количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации специализированную стажировку у работодателя	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях)	2017-2020
3.4	Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников (методический и психолого-педагогический анализ урока)	Методисты, Педагоги-психологи	Создание индивидуальной траектории развития педагогического мастерства педагогического работника	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	В течение учебного года
3.5	Проведение мастер-классов в рамках ежегодного Педагогического марафона	ИМЦ: методисты, педагоги-психологи	Повышен уровень профессионализма педагогических кадров;	Количество педагогических работников, участвующих в рабочих группах инновационных проектов, творческих, проблемных группах	Декабрь ежегодно
3.6	Создание благоприятного психологического климата в коллективе, индивидуальное психологическое сопровождение педагогов.	Педагоги-психологи	Возросла удовлетворенность персонала условиями труда и отдыха	Доля педагогических работников, удовлетворенных условиями труда и отдыха в колледже	В течение учебного года
3.7	Мониторинг удовлетворенности педагогическими работниками условиями труда и отдыха в колледже.	Педагоги-психологи	Возросла удовлетворенность персонала условиями труда и отдыха	Доля педагогических работников, удовлетворенных условиями труда и отдыха в колледже	Декабрь ежегодно
3.8	Выявление, изучение, формирование на диагностической основе передового педагогического опыта, его обобщение и развитие педагогического творчества, формирование базы данных о педагогическом опыте	ИМЦ: методисты,	Повышен уровень профессионализма педагогических кадров;	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	2017-2018
3.9	Совершенствование мер морального, экономического, организационного стимулирования преподавателей по результатам профессионального роста, результатам труда и за высокое качество подготовки специалистов.	Психологическая служба	Возросла удовлетворенность персонала условиями труда и отдыха	Доля педагогических работников, удовлетворенных условиями труда и отдыха в колледже	2017-2020
3.10	Разработка системы обучения по развитию компетенций педагогов	ИМЦ: методисты,	Создана индивидуальная траектория развития педагогического мастерства педагогического работника	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, замещающего должность преподавателя и (или) мастера	2017-2020

				производственного обучения,	
3.1 1	Создание стимулов для привлечения в колледж молодых специалистов	ИМЦ: методисты,	Создана индивидуальная траектория развития педагогического мастерства педагогического работника	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, замещающего должность преподавателя и (или) мастера производственного обучения,	2017-2020
3.1 2	Организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	ИМЦ: методисты,	Повышен уровень профессионализма педагогических кадров;	Количество педагогических работников, участвующих в рабочих группах инновационных проектов, творческих, проблемных группах Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	2017-2020
3.1 3	Проведение профессиональных смотров-конкурсов, способствующих реализации творческого потенциала педагогических работников, подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	ИМЦ: методисты,	Создана индивидуальная траектория развития педагогического мастерства педагогического работника	Доля педагогических работников – участников /призеров международных, Всероссийских, межрегиональных, республиканских конкурсов	2017-2020
3.1 4	Обучение преподавателей использованию Информационной платформы Академия, разработке электронных курсов и т.д.	ИМЦ: методисты,	Создана индивидуальная траектория развития педагогического мастерства педагогического работника Повышен уровень профессионализма педагогических кадров	Количество педагогических работников, участвующих в рабочих группах инновационных проектов, творческих, проблемных группах Количество наименований учебных и учебно-методических электронных изданий, ЭОР	2017-2020
Задача №4 Совершенствование социально-ориентированной системы воспитания как инструмента формирования гармоничной личности обучающихся					
4.1	Организация работы 12 спортивных секций в течение года.	Спортивный клуб «Электрон», Руководитель физвоспитания	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля обучающихся систематически занимающихся в спортивных кружках и секциях (не менее 2-х раз в неделю) и участвующих в соревнованиях	2017-2020
4.2	Формирование сборных команд колледжа по 8 видам спорта.	Спортивный клуб «Электрон» Руководитель физвоспитания	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля обучающихся систематически занимающихся в спортивных кружках и секциях (не менее 2-х раз в неделю) и участвующих в соревнованиях	2017-2020
4.3	Организация участия спортсменов и команд МЦК - ЧЭМК в Спартакиаде учреждений среднего профессионального образования Чувашии.	Спортивный клуб «Электрон» Руководитель физвоспитания	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля обучающихся систематически занимающихся в спортивных кружках и секциях (не менее 2-х раз в неделю) и участвующих в соревнованиях	2017-2020

4.4	Организация товарищеских матчей сборных команд МЦК - ЧЭМК по игровым видам спорта с командами образовательных учреждений Чувашии	Спортивный клуб «Электрон» Руководитель физвоспитания	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля призёров спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней	2017-2020
4.5	Организация и проведение Спартакиады среди учебных групп колледжа в двух категориях, среди групп первого курса и среди групп старших курсов.	Спортивный клуб «Электрон», Руководитель физвоспитания	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля призёров спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней	2017-2020
4.6	Организация и проведение розыгрыша Кубка Вызова между командами преподавателей и студентов	Спортивный клуб «Электрон» Руководитель физвоспитания	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля обучающихся систематически занимающихся в спортивных кружках и секциях (не менее 2-х раз в неделю) и участвующих в соревнованиях	2017-2020
4.7	Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Спортивный клуб «Электрон» Руководитель физвоспитания	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля обучающихся, систематически принимающих участие в спортивных мероприятиях	2017-2020
4.8	Организация и проведение розыгрыша Кубка корпусов среди сборных команд учебных корпусов колледжа	Спортивный клуб «Электрон» Руководитель физвоспитания	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля призёров спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней,	2017-2020
4.9	Подготовка и участие студентов в соревнованиях всех уровней	Спортивный клуб «Электрон» Руководитель физвоспитания	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля призёров спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней	2017-2020
4.10	Организация и проведение разноуровневых акций по здоровьесберегающим направлениям.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2017-2020
4.11	Организация и проведение Дней по темам сохранения и укрепления здоровья.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор; Руководитель физвоспитания	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Количество мероприятий в рамках реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2017-2020
4.12	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор, Преподаватель	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2017-2020

		ОБЖ			
4.1 3	Проведение тестирования с целью выявления «зоны риска»	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор, Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2017-2020
4.1 4	Организация творческих кружков и объединений студентов	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	разработана система адресного сопровождения и поддержки талантливой молодежи	Доля участников творческих студий и кружков художественной самодельности	2017-2020
4.1 5	Приобретение звуковоспроизводящего и светового оборудования, музыкальных инструментов и костюмов	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	разработана система адресного сопровождения и поддержки талантливой молодежи	Доля участников творческих студий и кружков художественной самодельности	2017-2020
4.1 6	Проведение ремонта и реконструкция актовых залов учебных корпусов	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	разработана система адресного сопровождения и поддержки талантливой молодежи	Доля участников творческих студий и кружков художественной самодельности	2017-2020
4.1 7	Открытие Центра творчества студентов	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность	2017-2020
4.1 8	Вовлечение студентов в социальные акции	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля участников социальных акций, социокультурных проектов муниципального, регионального, федерального уровней,	2017-2020
4.1 9	Создание волонтерского центра МЦК - ЧЭМК	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля участников социальных акций, социокультурных проектов муниципального, регионального, федерального уровней,	2017-2020
4.2 0	Организация и проведение благотворительных акций по инициативе МЦК - ЧЭМК	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля участников мероприятий воспитательной направленности, проводимых в колледже (конкурсы, акции, соревнования и т.д.),	2017-2020
4.2 1	Организация военно-патриотических кружков и объединений	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор; Преподаватель ОБЖ	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля участников социальных акций, социокультурных проектов муниципального, регионального, федерального уровней,	2017-2020

4.2 2	Организация экскурсий для студентов «Познаю родной край»	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля участников социальных акций, социокультурных проектов муниципального, регионального, федерального уровней,	2017-2020
4.2 3	Организация массовых посещений театров, музеев, концертов	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля участников социальных акций, социокультурных проектов муниципального, регионального, федерального уровней,	2017-2020
4.2 4	Проведение трёхуровневой отчётно-выборной компании ССУ колледжа.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления	2017-2020
4.2 5	Планирование и контроль исполнения деятельности студсовета колледжа.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления	2017-2020
4.2 6	Подписание и соблюдение договора о совместной деятельности студсовета колледжа, профсоюза студентов и администрации колледжа.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления	2017-2020
4.2 7	Организация участия студсовета колледжа в республиканских мероприятиях ССУ образовательных организаций	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления	2017-2020
4.2 8	Организация праздничных мероприятий в колледже: государственные и профессиональные праздники.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля участников социальных акций, социокультурных проектов муниципального, регионального, федерального уровней,	2017-2020
4.2 9	Проведение в колледже тематических конкурсов.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	разработана система адресного сопровождения и поддержки талантливой молодежи	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	2017-2020
4.3 0	Проведение в колледже тематических Дней.	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	2017-2020
4.3 1	Организация посещений театров г. Чебоксары студентами колледжа.	Заместитель директора по ВР,	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством	2017-2020

		Педагог организатор;		предоставляемых образовательных услуг	
4.3 2	Проведение Вечеров отдыха совместно с другими образовательными организациями Чувашии	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор;	снижение количества правонарушений среди студентов	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	2017-2020
4.3 3	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа.	Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2017-2020
4.3 4	Организация работы комиссий по профилактике нарушений в учебных корпусах колледжа.	Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2017-2020
4.3 5	Проведение встреч студентов колледжа с сотрудниками МВД и Прокуратуры.	Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2017-2020
4.3 6	Организация совместных профилактических мероприятий с Наркодиспансером Чувашии и УФСКН РФ по ЧР.	Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2017-2020
4.3 7	Проведение индивидуальных профилактических бесед с правонарушителями.	Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2017-2020
4.3 8	Проведение родительских собраний, посвященных профилактике правонарушений среди молодежи.	Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2017-2020
4.3 9	Обмен опытом между молодыми и опытными кураторами по профилактической работе с подростками девиантного поведения на методобъединениях кураторов.	Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2017-2020
4.4 0	Организация совместных профилактических мероприятий со специалистами службы постинтернатной адаптации БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» МО и молодежной политики ЧР для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальный педагог	снижение количества правонарушений среди студентов	Количество мероприятий в рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2017-2020
4.4	Организация санаторно-курортного	Социальный педагог	снижение количества правонарушений	Количество мероприятий в рамках	2017-2020

1	лечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	педагог	среди студентов	реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	
Задача №5 Модернизация комплексного информационно-коммуникационного обеспечения деятельности МЦК – ЧЭМК					
5.1	Стандартизация ИТ-услуг	Зам. директора по ИКТ Начальник ИКЦ Системные администраторы	создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа	Наличие перечня ИТ-услуг для участников образовательных отношений	Январь-Октябрь 2017г.
5.2	Внедрение электронной системы регистрации заявок	Зам. директора по ИКТ Начальник ИКЦ Системные администраторы	создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа	Количество заявок, обработанных в соответствии с установленным порядком	Январь-Октябрь 2017г.
5.3	Разработка типовых маршрутов для системы электронного документооборота	Зам. директора по ИКТ Начальник ИКЦ Системные администраторы Канцелярия	внедрен электронный документооборот	Процент документов, проводимых через систему электронного документооборота	2017г.
5.4	Разработка типовых маршрутов для системы «1С-колледж»	Зам. директора по ИКТ Начальник ИКЦ Системные администраторы	внедрен электронный документооборот	Количество разработанных типовых маршрутов	2017г.
5.5	Развертывание программно-аппаратной платформы Moodle	Зам. директора по ИКТ Начальник ИКЦ Системные администраторы	развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе	Наличие доступа к электронно-образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам, находящимся как в открытом доступе, так и по заключенным договорам с размещением баннеров данных ресурсов на сайте колледжа	Январь-Октябрь 2017г.
5.6	Организационно-методические мероприятия для внедрения в учебный процесс электронной обучающей системы	Зам. директора по ИКТ Методисты	развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе	Наличие доступа к электронно-образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам, находящимся как в открытом доступе, так и по заключенным договорам с размещением баннеров данных ресурсов на сайте колледжа	2017-2020г.г.
5.7	Создание компьютерных центров для работы преподавателей по корпусам	Зам. директора по ИКТ Зам. директора по УПР Начальник ИКЦ	развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов всего/имеющих доступ к Интернету Количество наименований учебных и	2017-2017г.г.

				учебно-методических электронных изданий, ЭОР	
5.8	Организация процесса учета ИТ-активов, учета закупок и списания оборудования	Зам. директора по ИКТ Начальник ИКЦ Системные администраторы	создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов всего/имеющих доступ к Интернету	2017г.
5.9	Оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием	Зам. директора по ИКТ Зам. директора по УПР Начальник ИКЦ	развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов всего/имеющих доступ к Интернету	2017-2020г.г.
5.10	Мероприятия по обеспечению информационной безопасности и средств обеспечения сохранности данных.	Зам. директора по ИКТ Начальник ИКЦ Системные администраторы	обеспечена защита информационной инфраструктуры от вредоносного программного обеспечения и других угроз, потери данных в оборудовании	Наличие средств информационной защиты инфраструктуры от вредоносного программного обеспечения	2017-2020г.г.
5.11	Внедрение свободного программного обеспечения	Зам. директора по ИКТ Начальник ИКЦ Системные администраторы	создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа	Доля установленного свободного программного обеспечения	2017-2020г.г.
5.12	Физическое обеспечение сохранности серверов	Зам. директора по ИКТ Системные администраторы	обеспечена защита информационной инфраструктуры от вредоносного программного обеспечения и других угроз, потери данных в оборудовании	Наличие работающих алгоритмов резервного копирования	2017-2020
5.13	Разработка подпрограмм развития по направлению ИКТ и инфокоммуникаций	Зам. директора по ИКТ Системные администраторы Методисты	осуществление качественного скачка в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий	Количество разработанных подпрограмм развития по направлению ИКТ и инфокоммуникаций, ед.	2018-2019
5.14	Разработка образовательных программ ТОП-50 по направлению ИКТ и инфокоммуникаций	Зам. директора по УР Зам. директора по ИКТ преподаватели	осуществление качественного скачка в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий	Количество образовательных программ ТОП-50 по направлению ИКТ и инфокоммуникаций, ед.	2018-2020
5.15	Создание благоприятных условий для формирования информационной культуры и повышения компьютерной грамотности педагогических работников и сотрудников колледжа.	Зам. директора по ИКТ Зам. директора по УМНР Методисты	осуществление качественного скачка в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа	Количество наименований учебных и учебно-методических электронных изданий, ЭОР	2018-2020
Задача №6 Расширение спектра и качественная реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования в колледже					

6.1	Проведение рекламной кампании по продвижению образовательных программ и услуг ЧЭМК (ЦОВ)	Зам. дир. по ДО Рук. ЦОВ	обеспечен высокий уровень профессиональной подготовки выпускников учреждений профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями рынка труда и занятости населения; повышение уровня трудоустройства выпускников по полученной специальности	Численность обучающихся (нарастающим итогом), участвовавших в апробации разработанных экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей) по ТОП-50	2017-2020
6.2	Заключение договоров на обучение, повышение квалификации с предприятиями, фирмами, Центром занятости и др. организациями и учреждениями		развитие системы подготовки профессиональных кадров учреждений региона для экономики республики в соответствии с международными стандартами WSR	Количество взрослого населения, прошедшего переподготовку, обучение и повышение квалификации в планируемом году	2017-2020
6.3	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда в рамках 50 приоритетных профессии и специальностей, в том числе реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	Зам. дир. по ДО Рук. ЦОВ	развитие системы подготовки профессиональных кадров учреждений региона для экономики республики в соответствии с международными стандартами WSR	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования	2017-2020

6.4	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями по повышению квалификации сотрудников в сфере подготовки рабочих кадров	Зам. дир. по ДО Рук. ЦОВ	обеспечен высокий уровень профессиональной подготовки выпускников учреждений профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями рынка труда и занятости населения	Количество человек, включенных в заказ на подготовку кадров (от работодателей, службы занятости, администрации региона, и т.д.)	2017-2020
6.5	Приведение содержания образовательных программ в соответствие требованиям профессиональных стандартов	Зам. дир. по ДО Рук. ЦОВ	разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования	2017-2020
6.6	Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в рамках апробации экспериментальных образовательных программ	Зам. дир. по ДО Рук. ЦОВ	повышение уровня трудоустройства выпускников по полученной специальности развитие системы подготовки профессиональных кадров учреждений региона для экономики республики в соответствии с международными стандартами WSR	Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен	2017
Задача №7 Организация и проведение чемпионатов по стандартам ВСП на базе МЦК – ЧЭМК					
7.1	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей (мастеров производственного обучения) МЦК	Зам. директора по УМНР Руководитель УЦ	наличие сертифицированных экспертов и национальных экспертов, членов квалифицированных экспертных сообществ WSR среди преподавателей МЦК-ЧЭМК	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших обучение по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе СПО на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров в Академии Ворлдскиллс Россия	2017-2020
7.2.	Обеспечение сертификации экспертов из числа преподавателей МЦК	РКЦ Руководитель УЦ	наличие сертифицированных экспертов и членов квалифицированных экспертных сообществ WSR среди преподавателей МЦК-ЧЭМК	количество сертифицированных экспертов Ворлдскиллс из числа преподавателей МЦК-ЧЭМК	2017-2018
7.3.	Организация и проведение региональных чемпионатов по стандартам WSR на базе МЦК	РКЦ Руководитель УЦ	увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК-ЧЭМК	Количество региональных чемпионатов по стандартам WSR, проведенных на базе МЦК – ЧЭМК Количество призеров и победителей региональных чемпионатов WSR среди студентов МЦК-ЧЭМК	Ежегодно, 2017-2020 гг.

7.4	Организация и проведение отборочных национальных по стандартам WSR на базе МЦК	РКЦ Руководитель УЦ	увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК	Количество отборочных национальных чемпионатов по стандартам WSR, проведенных на базе МЦК – ЧЭМК Количество призеров и победителей национальных чемпионатов WSR среди студентов МЦК-ЧЭМК	Ежегодно, 2017-2020 гг.
7.5.	Привлечение бизнес-партнеров	Зам. директора по УПР Руководитель УЦ	рост популяризации рабочих и инженерных профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов по ТОП-50 в МЦК-ЧЭМК	Количество привлеченных бизнес-партнеров	Ежегодно, 2017-2020 гг.
Задача №8 Трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям/ специальностям в соответствии с перечнем ТОП-50					
8.1	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы СПО России, в том числе с помощью дистанционных технологий с использованием материально-технической базы мастерских	Зам. директора по УМНР Руководитель УЦ	лучшие практики подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации	Общая численность руководящих и педагогических работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации на базе МЦК	2017-2020
8.2	Оказание консалтинговой и обучающей поддержки руководящим и педагогическим работникам системы СПО России по вопросам подготовки кадров по ТОП50	Зам. директора по УР Зам. директора по УМНР методисты	лучшие практики подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации	Общая численность руководящих и педагогических работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации на базе МЦК	2017-2020
8.3	Отбор ПОО для включения в состав консорциума	Зам. директора по ДПО Руководитель УЦ	функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники;	Количество субъектов Российской Федерации, представленных «ведущими» профессиональными образовательными организациями, с которыми налажено взаимодействие МЦК в рамках области подготовки кадров МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	2017-2020
8.4	Заключение договоров с ПОО о сетевом взаимодействии	Зам. директора по ДПО Руководитель УЦ	функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники;	Количество «ведущих» профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, с которыми налажено взаимодействие МЦК в рамках области подготовки кадров МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	2017-2020
8.5	Создание банка лучших практик подготовки кадров	Зам. директора по УР Руководитель УЦ	лучшие практики подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации	Количество субъектов РФ, представленных «ведущими» профессиональными образовательными организациями, с которыми налажено взаимодействие МЦК в рамках области подготовки кадров МЦК по	2017-2020

				трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------	--

8.6	Создание банка данных программ повышения квалификации	Зам. директора по УМНР Руководитель УЦ	лучшие практики подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации	Общая численность руководящих и педагогических работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации на базе МЦК	2017-2020
8.7	Создание банка данных технологий и методов подготовки кадров	Зам. директора по УМНР Руководитель УЦ	лучшие практики подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации	Общая численность руководящих и педагогических работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации на базе МЦК	2017-2020
8.8	Разработка методических рекомендаций по вопросам использования передовых технологий при организации обучения по ТОП 50	Зам. директора по УР методисты	лучшие практики подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 используются в ПОО Российской Федерации	Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам использования передовых технологий при организации обучения по ТОП 50	2017
8.9	Использование возможностей социальных сетей для продвижения бренда МЦК	Зам. директора по ИКТ Руководитель УЦ	функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники	Количество «ведущих» профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, с которыми налажено взаимодействие МЦК в рамках области подготовки кадров МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	2017-2020
Задача №9 Формирование и развитие внебюджетной деятельности МЦК – ЧЭМК					
9.1	Выполнение плана и финансово-хозяйственной деятельности	Гл. бухгалтер	рост объема средств от приносящей доход деятельности	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете	2017-2020
9.2	Получение доходов от оказания платных образовательных услуг	Начальник ЦОВ	рост объема средств от приносящей доход деятельности	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	2017-2020
9.3	Получение доходов за проживание в общежитии	Заведующие общежитием	рост объема средств от приносящей доход деятельности	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете Отношение среднего заработка	2017-2020

				педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
9.4	Получение доходов от деятельности столовых	Заведующий столовой	рост объема средств от приносящей доход деятельности	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	2017-2020
9.5	Получение доходов от оказания информационных услуг	Начальники структурных подразделений	рост объема средств от приносящей доход деятельности	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	2017-2020
Задача №10 Реализация групп мероприятий в рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям по направлениям «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии»					

10.1	Реализация группы мероприятий по созданию мастерских по приоритетной группе компетенций	Зам. директора по УПР	- сформирован кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании мастерских, утверждены положения о структурных подразделениях – мастерских по компетенциям, разработаны графики доступности оборудования мастерских, создан информационный раздел на сайте колледжа о мастерских из приоритетной группы, - мастерские подготовлены и аккредитованы в качестве центров проведения демонстрационного экзамена	Количество мастерских, созданных в Организации, Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, Площадь отремонтированных учебных помещений	2019-2024
10.2	Реализация группы мероприятий по внедрению современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ ПО, и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	Зам. директора по УР	- изучены лучшие практики внедрения современных технологий электронного обучения и ДОТ, внедрена система on-line обучения в образовательный процесс	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ; Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ;	2019-2024
10.3	Реализация группы мероприятий по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ ПО, и дополнительных профессиональных программ на основе демозамена	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	- изучены лучшие практики внедрения современных технологий оценки качества подготовки выпускников, включен формат демозамена в процедуру аттестации выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ ПО и ДПО, апробированы элементы демозамена по модулям, дисциплинам	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена; Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена; Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских; Численность выпускников других организаций субъекта Российской	2019-2024

				<p>Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских;</p> <p>Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10.4	Реализация группы мероприятий по расширению портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Зам. директора по УР Зам. директора по ИР и УП	- проведен анализ востребованности в регионе профессий и специальностей по выбранному направлению для расширения портфеля программ профессионального обучения и ДПО, определен перечень актуальных программ профессионального обучения и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, разработаны и реализованы новые программы профессионального обучения и ДПО	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования; Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования; Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ; Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских	2019-2024
10.5	Реализация группы мероприятий по разработке и реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)	Зам. директора по ИР и УП	- разработаны и реализованы программы ДПО для педагогических кадров и мастеров производственного обучения по вопросам использования передовых технологий, работы на новейшем оборудовании, проведении чемпионатов Ворлдскиллс (в том числе в форме стажировок на базе созданных мастерских), проведена экспертиза разработанных программ ДПО со стороны работодателей, усовершенствована система дистанционного образования с использованием современных сетевых технологий, информационных образовательных платформ	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования;	2019-2024
10.6	Реализация группы мероприятий по организации повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских, и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демоэкзамена	Зам. директора по ИР и УП	- разработан и реализован план повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских, проведена сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании мастерских, на присвоение статуса эксперта с правом оценки демоэкзамена	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс; Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство	2019-2024

				эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских.	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. Механизмы реализации Программы развития

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей, осуществляемые в рамках проектов, охватывающих ключевые сферы деятельности колледжа и обеспечивающих опережающее и инновационное развитие колледжа.

Руководителем Программы является администрация колледжа во главе с директором. Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят представители руководства высшего звена управления образовательной организацией, назначенная приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;
- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;
- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;
- проводит анализ средств, включая финансовые, необходимых для реализации программных мероприятий;
- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);
- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

Совет колледжа и Наблюдательный Совет обеспечивают координацию деятельности исполнителей Программы по выполнению мероприятий Программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, осуществляют общий контроль за реализацией Программы.

Итоги мониторинга общих результатов реализации Программы подводятся два раза в год в аналитических отчетах руководителей с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки Программы развития и рассматриваются на заседаниях педагогического совета и Совета колледжа. Мониторинг реализации мероприятий основывается на информации исполнителей о реализации мероприятий Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, мониторинга, а также форм статистической отчетности СПО и финансово-хозяйственной деятельности. Исполнители мероприятий Программы ежегодно к 1 февраля до 2020 года информируют Совет колледжа о ходе выполнения мероприятий Программы.

Итоги мониторинга реализации Программы отражаются в ежегодном отчете.

Информация о ходе и итогах реализации Программы размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

10. Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы.

Временные риски, связанные с отставанием от сроков реализации мероприятий.

Организационные риски. Неэффективное управление процессом реализации Программы и несогласованность действий основного исполнителя и участников программы. Устранение названного риска возможно за счет мониторинга реализации программы.

Риски, связанные с региональными особенностями. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной квалификации управленческих кадров связано с обеспечением повышения квалификации и переподготовки данной категории работников.

Возможные риски при реализации деятельности МЦК:

- отсутствие призеров и победителей среди студентов МЦК-ЧЭМК в проводимых чемпионатах по стандартам WSR на базе МЦК-ЧЭМК, особенно отборочных национальных соревнований.

Минимизация этого риска возможна при интенсивной и качественной подготовке участников из числа студентов МЦК-ЧЭМК. Необходимо предоставить свободное посещение конкурсантам, разрабатывать конкретные расписания проведения тренировок, максимально используя ресурсы УЦ и ТП МЦК-ЧЭМК. Преподавателям, занятым подготовкой конкурсантов, необходимо установить дополнительную стимулирующую ежемесячную надбавку к заработной плате. По итогам чемпионата создавать дополнительный премиальный фонд для участников и преподавателей.

- малое число сертифицированных экспертов из преподавательского состава МЦК-ЧЭМК.

Организовывать участие студентов и преподавателей МЦК-ЧЭМК в соревнованиях и чемпионатах WSR, проводимых в соседних регионах для получения опыта работы экспертом WSR.

- отсутствие национальных экспертов или их заместителей на чемпионатах по стандартам WSR на базе МЦК-ЧЭМК, которое влияет на процесс сертификации экспертов из числа преподавателей МЦК-ЧЭМК.

Необходимо активно подключать ресурс РКЦ и Союза «Ворлдскиллс Россия» для привлечения участия национальных экспертов на чемпионатах WSR на базе МЦК-ЧЭМК.

Риски, связанные с изменениями в социальной сфере. В последние годы изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотических средств, произошел рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Точки риска:

- отсутствие или не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и обучающимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;

- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы обучающихся, родителей и педагогов во внеурочное время;

- не достаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

Подходы к решению проблем:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;

- профилактика нарушений дисциплины, пропусков занятий, без уважительной причины, неуспеваемости;

- привлечение обучающихся к внеучебной деятельности спортивного, творческого, военно-патриотического направлений;

- организация для обучающихся «группы риска» консультативной помощи по различным направлениям;
- принятие комплексных решений по итогам заслушивания отчетов кураторов, социальных педагогов, психологов и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания;
- взаимодействие совета по профилактике правонарушений колледжа с государственными профильными органами.

11. Управление и контроль реализации Программы развития

Общий контроль реализации Программы осуществляется Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет Наблюдательный совет, Совет колледжа, педагогический и методический советы колледжа.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Колледж представляет Учредителю информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использования финансовых средств.