

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций –  
Чебоксарский электромеханический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
(МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии)

**СОГЛАСОВАНО**

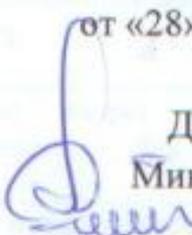
Заместитель Председателя  
Кабинета Министров Чувашской  
Республики – министр образования  
и молодежной политики  
Чувашской Республики

  
А.Л. Салаева

«29» 01 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МЦК – ЧЭМК  
Минобразования Чувашии  
от «28» января 2021 г. № 38-П

  
Директор МЦК – ЧЭМК  
Минобразования Чувашии  
А.А. Судленков

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии  
на 2021-2025 годы**

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**  
на Совете МЦК-ЧЭМК  
Минобразования Чувашии

Протокол № 1  
от « 21 » января 2021 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**  
на педагогическом совете  
МЦК-ЧЭМК Минобразования  
Чувашии

Протокол № 3  
от « 28 » января 2021 г.

## Содержание

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | Список используемых сокращений   | 3  |
| 1.  | Паспорт Программы  | 4  |
| 2.  | Введение   | 8  |
| 3.  | Аналитическая справка о деятельности МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.  | 9  |
| 4.  | Аналитический отчет о реализации Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы.                                | 12 |
| 5.  | Цели и задачи Программы развития   | 22 |
| 6.  | Основные мероприятия Программы. Портфель проектов Программы развития:  | 24 |
| 6.1 | Проект 1 Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников  | 24 |
| 6.2 | Проект 2 Современные педагогические кадры – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики    | 28 |
| 6.3 | Проект 3 Развитие движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)  | 32 |
| 6.4 | Проект 4 Модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса   | 34 |
| 6.5 | Проект 5 Становление и развитие системы воспитания, в том числе через вовлечение обучающихся в наставничество на основе студенческого самоуправления | 36 |
| 6.6 | Проект 6 Непрерывное обучение в течение всей жизни   | 39 |
| 6.7 | Проект 7 Содействие трудоустройству выпускников  | 42 |
| 6.8 | Проект 8 Цифровизация образовательной среды колледжа   | 45 |
| 6.9 | Проект 9 Создание комфортной инфраструктуры колледжа   | 47 |
| 7.  | Ресурсное обеспечение Программы развития.  | 49 |
| 8.  | Механизмы реализации Программы развития  | 51 |
| 9.  | Управление и контроль реализации Программы развития  | 52 |

### Список используемых сокращений

МЦК-ЧЭМК - краткое наименование профессиональной образовательной организации  
РФ - Российская Федерация  
ПОО - профессиональная образовательная организация/ профессиональные образовательные организации  
СПО - среднее профессиональное образование  
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа  
ДПО – дополнительное профессиональное образование  
СЦК - специализированный центр компетенций  
МТБ – материально-техническая база  
ППКРС - Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
ППССЗ - Программы подготовки специалистов среднего звена  
ОК - Общая компетенция  
ПК - Профессиональная компетенция  
ГИА - Государственная итоговая аттестация  
ДЭ - демонстрационный экзамен  
ЦПДЭ – Центр проведения демонстрационного экзамена  
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья  
РКЦ – региональный координационный центр  
ЦОВ – Центр обучения взрослых  
ИМЦ – Инновационно-методический центр  
ИКЦ – Информационно-компьютерный центр  
ОВиРИТ – Отдел внедрения и развития информационных технологий  
ОПиТ – отдел практики и трудоустройства  
ШПМ – школа педагогического мастерства  
ШМП – школа молодого педагога  
ЭОР - Электронные образовательные ресурсы  
ДОТ – дистанционные образовательные технологии

## 1. ПАСПОРТ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы             | Программа развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2021-2025 годы   |
| Кем принята Программа              | Программа развития прошла рассмотрение и была одобрена на заседании Совета колледжа и принята на педагогическом совете протокол №3. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.   |
| Основные разработчики Программы    | Директор<br>Администрация<br>Педагогический коллектив  |
| Исполнители и соисполнители        | Педагоги, студенты и учащиеся, родители, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства  |
| Основания для разработки Программы | Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;<br>Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16);<br>Паспорт национального проекта «Образование», по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9);<br>Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года от 13.02.2019 №207-р;<br>-Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»<br>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;<br>Федеральный закон «181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;<br>Трудовой кодекс Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями);<br>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;<br>Распоряжение Правительства РФ от 6 июня 2020 г. № 1512-р «Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>промышленности РФ до 2024 г. и на период до 2035 г.»;</p> <p>Указ Президента Чувашской Республики от 21.03.2008 г. №25 «О стратегии развития образования до 2040 года»;</p> <p>Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Закон Чувашской Республики от 26.11.2020 г. № 102 «О стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»;</p> <p>Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 октября 2018 г. N 402 «О государственной программе Чувашской Республики "Цифровое общество Чувашии» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 19 января 2017 г. № 3 «Об утверждении Положения об организации проектной деятельности в Чувашской Республике и о внесении изменений в некоторые постановления Кабинета Министров Чувашской Республики» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Устав колледжа (утвержден Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 05.12.2020 г. Зарегистрирован 15.01.2020 г.);</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС).</p> |
| Цель Программы              | <p>формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации, занимающей лидерские позиции на рынке образовательных услуг в Чувашской Республике и Российской Федерации, с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с современными требованиями развития экономики, создание условий для качественной подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p>   |
| Задачи Программы            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников и других категорий обучающихся на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов Российской Федерации и международных отраслевых стандартов.</li> <li>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технической базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</li> <li>3. Укрепление кадрового потенциала.</li> <li>4. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и других услуг населению, предприятиям и организациям.</li> </ol>  |
| Портфель проектов Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников</li> <li>2. Современные педагогические кадры – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики</li> <li>3. Развитие чемпионатного движения «Молодые профессионалы»</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(Ворлдскиллс Россия)</p> <p>4. Модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса</p> <p>5. Становление и развитие системы воспитания, в том числе через вовлечение обучающихся в наставничество на основе студенческого самоуправления</p> <p>6. Непрерывное обучение в течение всей жизни</p> <p>7. Содействие трудоустройству выпускников</p> <p>8. Цифровизация образовательной среды колледжа</p> <p>9. Создание комфортной инфраструктуры колледжа</p>  |
| Сроки и этапы реализации Программы                 | <p>2021 - 2022 годы</p> <p>I этап – 2021 год (январь-апрель) - На первом этапе предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой проектов развития образования по отдельным направлениям;</p> <p>II этап – 2021-2025 годы - На этом этапе приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры, другие высокотратные работы), а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы;</p> <p>III этап – 2022-2025 годы - На этом этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана открытая, динамично развивающаяся образовательная среда на базе МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем постепенного увеличения количества обучающихся по программам подготовки специалистов из перечня ТОП-50.</li> <li>2. Совершенствование содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов «Молодые профессионалы», профессиональных стандартов и требований работодателей.</li> <li>3. Создан устойчивый положительный узнаваемый бренд, подтверждающий укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг.</li> <li>4. Завершено внедрение демонстрационного экзамена как формата проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Реализация профессиональных образовательных программ МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии обеспечена ресурсами (в том числе цифровыми) в соответствии с требованиями национального проекта «Молодые профессионалы».</li> <li>6. Сформирован стабильный кадровый состав колледжа.</li> <li>7. Создана индивидуальная траектория профессионального роста педагогического работника;</li> <li>8. Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции педагогов.</li> <li>9. Ежегодный рост количества студентов - призеров региональных чемпионатов WORLDSKILLS, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia по компетенциям МЦК-ЧЭМК и других конкурсов;</li> <li>10. Обеспечены материально-технической базой, соответствующей международным требованиям WORLDSKILLS, приоритетные</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>направления подготовки по ТОП 50;</p> <p>11. Подготовлено пять сертифицированных экспертов WORLDSKILLS;</p> <p>12. Ежегодный рост численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Worldskills по результатам демонстрационного экзамена.</p> <p>13. Функционируют 3 специализированных центра компетенций (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Электроника).</p> <p>14. Создано более шести новых мастерских в рамках Гранта по предоставлению субсидий мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» по направлениям: «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии».</p> <p>15. Функционирует учебно-производственное предприятие «Профтех».</p> <p>16. Ежегодное увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию основных направлений воспитательной деятельности, в том числе на основе наставничества.</p> <p>17. Реализована форма студенческого наставничества «Студент-студент».</p> <p>18. Повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста.</p> <p>19. Сформирована социокультурная среда, обеспечивающая развитие высоконравственной личности, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, повышена результативность воспитательной деятельности по приоритетным направлениям воспитания.</p> <p>20. Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области информационно-коммуникационных и инженерных технологий..</p> <p>21. Ежегодный рост доходов от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p> <p>22. Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг.</p> <p>23. Обеспечен высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников в приоритетных областях экономики.</p> <p>24. Усовершенствована единая цифровая образовательная среда, обеспечивающая процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг.</p> <p>25. Повышена эффективность функционирования системы образования на основе автоматизации административно-управленческих функций, организации образовательного процесса.</p> <p>26. Улучшены условия жизнедеятельности колледжа: здания 1, 2, 4, 5 корпусов колледжа и общежития №2 отремонтированы, благоустроены прилегающие территории и</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | спортивные площадки.  |
| Источники финансирования Программы             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– субсидии федерального бюджета,</li> <li>– средства регионального бюджета;</li> <li>– средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа;</li> <li>– добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;</li> <li>– средства софинансирования инновационных проектов, поступающие от социальных партнеров.</li> </ul> |
| Управление и контроль за выполнением Программы | <p>Управление осуществляет администрация колледжа во главе с директором.</p> <p>Контроль исполнения Программы осуществляют:</p> <p>Наблюдательный Совет, Совет колледжа, педагогический Совет колледжа.</p> <p>Общий контроль осуществляется учредителем – Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.</p>  |

## 2. Введение

Приоритетом государственной политики Чувашской Республики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

На современном этапе необходима система профессионального образования, оперативно и гибко реагирующая на постоянно меняющиеся запросы экономического и социально-политического развития Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование решает задачи интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального развития молодого поколения, способствует удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования, предоставляет возможности всем категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Выполнение целей и задач, поставленных государством перед профессиональным образованием, является приоритетом деятельности колледжа и его стратегического развития.

Приоритетные стратегические направления развития МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии основаны на результатах мониторинга эффективности деятельности, SWOT-анализа функционирования образовательной системы с учетом реального состояния колледжа. Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2021-2025 годы определяет стратегические ориентиры и формирует механизм эффективного функционирования и развития колледжа.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка Программы осуществляется по результатам анализа реализации мероприятий и этапов Программы 1 раз в год на заседании Педагогического совета.

### **3. Аналитическая справка о деятельности МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.**

В настоящее время Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж является многоуровневой, многопрофильной профессиональной образовательной организацией, одним из старейших учреждений среднего профессионального образования Чувашии. Основан как Чебоксарский электромеханический техникум 3 октября 1944 года, в 1993 году преобразован в колледж. В январе 2008 года колледж был объединен с двумя ведущими учреждениями НПО Чувашии – Чебоксарским профессиональным лицеем и Профессиональным училищем №19. В июне 2015 года в состав колледжа вошел «Чебоксарский техникум связи». В 2016 году в связи с победой Чувашской Республики в конкурсном отборе на софинансирование мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации в целях предоставления в 2016 и 2017 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» колледж был выбран в качестве площадки для создания Межрегионального центра компетенций в области: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника») и переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – МЦК-ЧЭМК, колледж). В 2019 году в состав колледжа вошел Чебоксарский машиностроительный техникум.

Директор МЦК-ЧЭМК Алексей Алексеевич Судленков - вице-президент Союза директоров учреждений СПО Российской Федерации, заслуженный работник профессионального образования Чувашской Республики, отличник профессионального образования РФ. Педагогический коллектив сотрудничает с ведущими корпорациями России, такими как: Росатом, Ростехнологии, промышленными предприятиями регионов Российской Федерации и Чувашской Республики и сетью образовательных организаций Чувашии и России. В колледже регулярно проходят встречи представителей бизнеса Чувашии, органов исполнительной власти, где обсуждаются вопросы развития профессионального образования.

Колледж реализует профессиональные образовательные программы по 7 профессиям, 15 специальностям, более чем 60 программ профессионального обучения и дополнительного образования. Подготовка осуществляется по основным профилям: информационные системы, информационная безопасность, электроника, радиотехника и системы связи, электро- и теплоэнергетика, машиностроение и металлообработка, автоматизация технологических процессов, рациональное использование природоохранных комплексов.

Из года в год растет количество абитуриентов, так в 2020 году конкурс составил в среднем 4,4 человека на одно бюджетное место. ТОП-5 наиболее популярных специальностей и профессий у абитуриентов – информационные системы и программирование; компьютерные системы и комплексы; техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); организация и технология защиты информации; монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Более 60% выпускников колледжа трудоустраиваются по приобретенной специальности.

Выпускники колледжа – востребованные кадры для таких предприятий как ЗАО «ЧЭАЗ», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель», ОАО «Чебоксарское ПО им. В. И. Чапаева», ПАО «Промтрактор», АО «Элара», ООО «Релематика», ОАО «АБС ЗЭиМ Автоматизация», ООО «НПП «ЭКРА», ООО «НПП «Бреслер», ПАО «Ростелеком» и других предприятий и организаций.

Качественное образование обеспечивают 201 преподаватель и мастера производственного обучения, из них 60% имеют высшую и первую квалификационные категории, 15 % педагогов отмечены почетными званиями Чувашской Республики и Российской Федерации. Среди педагогов – 4 кандидата наук.

Преподаватели колледжа являются неоднократными победителями Всероссийских и Республиканских конкурсов: Всероссийский Фестиваль «Открытый урок», Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее», «Педагогическое мастерство», Всероссийский Фестиваль «Русское слово», межрегиональные конкурсы «Преподаватель года», «Лучший молодой преподаватель», «Лучший куратор», «Мастер года», « и др.

Колледж располагает современной материально-технической базой: 5 учебных корпусов, 30 компьютерных классов, 25 мастерских, 150 кабинетов и лабораторий, 2 общежития.

Колледж с 2016 года является одним из семи в России Межрегиональных центров компетенций, на базе которого создано 19 современных лабораторий и 7 мастерских по направлению «Автоматизация, радиотехника и электроника», оснащенных новейшим инновационным и высокотехнологическим оборудованием на 341 рабочее место и Тренировочный полигон по четырем компетенциям Ворлдскиллс Россия: «Промышленная автоматика», «Электроника», «Лабораторный химический анализ», «Техническое обслуживание медицинской техники».

В 2019 и 2020 годах колледж являлся победителем конкурса на предоставление субсидий в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». За два года созданы новые мастерские по компетенциям в области Информационные и коммуникационные технологии и Промышленные и инженерные технологии.

Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Чебоксары и Чувашской Республики в специалистах. Основной задачей колледжа является повышение качества и эффективности реализации профессиональных образовательных программ, предоставление обучающимся больше возможностей для выбора своей образовательной траектории. Участие в различных проектах и программах в значительной степени содействовало развитию инфраструктуры колледжа.

В 2017 и в 2019 годах колледж вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)».

С 2012 года колледж является региональным координационным центром Чувашской Республики Движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia, которому предоставляется право на проведение отборочных региональных соревнований по международным стандартам. Также колледж является площадкой для проведения отборочных соревнований команд других регионов России на право участия в Чемпионате России по стандартам Worldskills Russia по направлениям «Электроника» и «Лабораторный химический анализ», в т.ч. мировых чемпионатов.

Студенты колледжа - неоднократные победители и призеры Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.

На базе колледжа функционируют:

1. Центр промышленных и инженерных технологий, в состав которого входят пять мастерских по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн CAD», «Полимеханика и автоматизация», Центр развития машиностроения с правом выдачи международного сертификата на право работы на станках с ЧПУ «НААС», сертифицированный учебный центр «Международный сварщик», специализированный центр по компетенции Worldskills Russia «Токарные работы на станках с ЧПУ».

2. Центр информационных и коммуникационных технологий, в состав которого входят пять мастерских по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Кибербезопасность», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование».

3. Центр подготовки специалистов в области электроники и электротехники, в состав которого входит ресурсный центр в области подготовки специалистов по промышленной электронике для ВПК.

4. Центр обучения взрослых.

С 2003 года колледж активно участвует в федеральных и региональных проектах развития образования и промышленного потенциала Чувашии и России: национальный проект «Образование» с 2008 г., федеральный проект «Молодые профессионалы» с 2012 г., «Производительность труда и поддержка занятости», «Демография» с 2019 г.. Эта деятельность позволила:

1. Значительно укрепить учебно-материальную базу, создать новые мастерские, лаборатории, кабинеты, полигоны.

2. Существенно повысить уровень профессиональной компетенции административно-управленческого персонала, педагогов, привлекать на педагогическую работу специалистов предприятий.

3. Инициировать процесс реорганизации учебного заведения путем введения в его состав еще 4 учебных заведений, создав образовательный холдинг с ориентацией на подготовку рабочих и специалистов для промышленного комплекса Чувашской Республики.

4. Привлечь на укрепление учебно-материальной базы в 2003-2020 годах более 937768 тысяч рублей, в том числе 518903 тысяч рублей за счет средств федерального бюджета.

Таким образом, качество подготовки приведено в соответствие с требованиями работодателей за счет введения многоуровневой системы обучения и своевременного обновления содержания образовательных программ с учетом требований к квалификации работников на конкретных рабочих местах, модернизации материально-технической базы колледжа.

#### **4. Аналитический отчет о реализации Программы комплексного развития на период 2017-2020 г.г.**

Программа комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы, была принята на педагогическом совете МЦК-ЧЭМК Протокол № 3 от 02.03. 2017 г. и утверждена приказом по колледжу № 85/1 от 03.03.2017 г.

Паспорт программы содержал цели и задачи, сроки и этапы реализации, ожидаемые конечные результаты реализации, источники финансирования, вопросы управления и контроля за выполнением Программы.

Основная цель Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы состояла в создании и обеспечении условий для качественной подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и Российской Федерации.

Задачи Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы были определены как:

- Приведение инфраструктуры и материально-технической базы в соответствие с перспективными направлениями развития экономики.
- Совершенствование образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных программ СПО в соответствии с перечнем ТОП-50.
- Формирование и эффективное развитие стабильного, высокопрофессионального творческого кадрового потенциала.
- Совершенствование социально-ориентированной системы воспитания как инструмента формирования гармоничной личности обучающихся.
- Модернизация комплексного информационно-коммуникационного обеспечения деятельности МЦК – ЧЭМК.
- Расширение спектра и качественная реализация программ дополнительного образования.
- Организация и проведение чемпионатов по стандартам СВР на базе МЦК – ЧЭМК.
- Трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям/ специальностям в соответствии с перечнем ТОП-50.
- Формирование и развитие внебюджетной деятельности МЦК – ЧЭМК.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы предполагали следующее:

– перечень профессий/специальностей, по которым осуществляется подготовка в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, планируемые мероприятия МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствуют Комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике, на 2015–2020 годы и способствуют достижению индикаторов оценки конечных результатов его реализации, увеличивая долю профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

– на базе колледжа создан Межрегиональный центр компетенций в области автоматизации, радиотехники и электроники;

– достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг;

– достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования;

– возросла роль социального партнерства в совершенствовании системы подготовки кадров в области промышленности и инженерных технологий;

– повысился уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности;

– создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа;

– осуществлен качественный скачок в развитии и применении информационных, сетевых образовательных технологий

– налажено сотрудничество в области реализации совместных образовательных проектов с ведущими ВУЗами России по профилю МЦК;

– увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WORLDSKILLS, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia и HiTechSkills по компетенциям МЦК-ЧЭМК;

– увеличилось количество сертифицированных экспертов WORLDSKILLS из числа преподавателей и мастеров производственного обучения;

– функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения СПО России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники;

– рост популяризации рабочих и инженерных профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов по ТОП-50 в МЦК-ЧЭМК;

внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

– рост объёма средств от приносящей доход деятельности.

Руководство колледжа координировало деятельность всех подразделений колледжа по выполнению Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы. Для этих целей на основании Программы развития в колледже ежегодно утверждались основные показатели деятельности, характеризующие образовательную деятельность, условия и результаты подготовки обучающихся на планируемый год. Основные показатели деятельности колледжа подразделялись на

индикаторы, которые устанавливались на планируемый период в абсолютном или процентном выражении. На основании индикаторов, разрабатывался план работы колледжа на год с указанием мероприятий, сроков, ответственных лиц и форм отчетности, в плане работы предусматривались обязательные контрольные мероприятия по выполнению данных индикаторов. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности колледжа.

По истечении года в колледже ежегодно утверждается годовой отчет деятельности, составленный по результатам анализа выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Годовой отчет колледжа рассматривается на совещании при директоре, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

По результатам деятельности МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии за период с 2017 по 2020 годы, на основании утвержденных годовых отчетов по результатам анализа выполнения основных показателей и мероприятий за указанный период можно сделать вывод, что основные показатели программы выполнены в достаточном объеме, что подтверждают показатели работы МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии

Результаты реализации Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы выглядят следующим образом:

| Планируемый результат реализации Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020  | Фактический результат реализации Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020   |
|--|---|
| 1.Перечень профессий/специальностей, по которым осуществляется подготовка в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, планируемые мероприятия МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии соответствуют Комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике, на 2015–2020 годы и способствуют достижению индикаторов оценки конечных результатов его реализации, увеличивая долю профессиональных образовательных организаций, в которых | Выполнено<br>60% студентов колледжа в 2020 году обучаются по профессиям и специальностям, соответствующих перечню востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования из перечня ТОП-50. |

|   |  |
|---|--|
| <p>осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций</p>  |  |
| <p>2. На базе колледжа созданы Центры компетенций по следующим направлениям: Электроника, Промышленная автоматика, Лаборант химического анализа, Техник по обслуживанию медицинского оборудования, Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист), Специалист в области сварочного производства, Специалист в области металлообработки, Специалист в области промышленной робототехники, Специалист в области информационных технологий</p> | <p>Выполнено<br/>На базе колледжа функционируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр развития машиностроения с правом выдачи международного сертификата на право работы на станках с ЧПУ «НААС»;</li> <li>2. Сертифицированный учебный центр «Международный сварщик».</li> <li>3. Центр информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>4. Центр промышленных и инженерных технологий.</li> <li>5. Сертифицированные центры по компетенциям Worldskills Russia «Электроника», «Токарные работы на станках с ЧПУ».</li> <li>6. Центр обучения взрослых.</li> <li>7. Ресурсный центр АО «ЭЛАРА» в области подготовки специалистов по компетенции «Промышленная электроника» для ВПК</li> </ol> <p>Колледж является площадкой для проведения отборочных соревнований команд других регионов России на право участия в Чемпионате России по стандартам Worldskills Russia по направлениям «Электроника» и «Лабораторный химический анализ», в т.ч. мировых чемпионатах.</p> |
| <p>3. Достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг</p>  | <p>Выполнено<br/>Колледж располагает современной материально-технической базой: 5 учебных корпусов, 30 компьютерных классов, 25 мастерских, 150 кабинетов и лабораторий, 2 общежития.<br/>Колледж участник Национальных проектов Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019 г. «Производительность труда и поддержка занятости» (обучено в 2019 году 294 человека),</li> <li>- 2019 г. «Демография»</li> </ul> <p>Реализация проекта «Старшее поколение» для людей старше 50 лет (в 2019 г. обучено 31 чел, в 2020 г. – 170 чел.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018 г. «Образование», включающий в себя федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> </ul> <p>В 2020 г. реализация проекта по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию пострадавших от коронавирусной инфекции посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p>                            |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Проект разработан Минпросвещения России совместно с Рособнадзором и Рострудом (в 2020 г. обучено 219 чел.). Реализация Федерального проекта «Билет в будущее» (в 2018 году приняли участие 256 человек из 5 школ города, в 2019 г. - 528 человек из 25 школ Чувашской Республики.</p> <p>Участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (в 2020 г. – 3 место в Финале Национального чемпионата по компетенции «Промышленная робототехника»)</p> <p>Проведены на базе Тренировочного полигона колледжа соревнования Дивизионального Чемпионата профессионального мастерства REASkills по компетенции «Промышленная автоматика».</p>   |
| <p>4. Достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования</p>         | <p>Выполнено</p> <p>Внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям ТОП-50, преподаватели колледжа – разработчики примерной программы по профессии «Дефектоскопист» и «Мастер КИПиА».</p> <p>На базе МЦК-ЧЭМК проводятся профессиональные пробы по 8 компетенциям: Веб-дизайн и разработка, Промышленная робототехника, Лабораторный химический анализ, Инженерный дизайн САД, Электроника, Промышленная автоматика, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование. Наставниками являются 11 преподавателей колледжа.</p>   |
| <p>5. Возросла роль социального партнерства в совершенствовании системы подготовки кадров в области промышленности и инженерных технологий</p> | <p>Выполнено</p> <p>На предприятиях – социальных партнерах колледжа: ООО «ЭКРА», ОАО «ЭЛАРА», ОАО «ПРОМТРАКТОР», ЗАО «ЧЭАЗ», ООО «БРЕСЛЕР», ООО «РЕОН-ТЕХНО» ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель», ООО «ККУ Концерн тракторные заводы» действуют Экспертные советы, целью которых является содействие в подготовке конкурентоспособных выпускников колледжа, выявление требований работодателей для совершенствования образовательных программ для достижения максимального соответствия качества подготовки и формируемых компетенций будущих специалистов.</p> <p>В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда осуществляется тесное сотрудничество с работодателями при проведении дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, дней открытых дверей, экскурсий на предприятия и т.д. Ежегодно в МЦК-ЧЭМК проводятся совещания с ключевыми работодателями по организации на ведущих предприятиях производственных практик студентов с возможностью их последующего трудоустройства.</p> <p>Ежегодно Генеральный директор ООО «ЭЛАРА» поощряет преподавателей МЦК-ЧЭМК за добросовестный труд по подготовке специалистов для предприятия в рамках совместных мероприятий по профессиональной подготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Колледж является членом Союза Машиностроителей РФ, входит в состав Электротехнического кластера ЧР, участвует в реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения</p> <p>промышленного роста, на базе колледжа в 2020 г. создана Фабрика процессов – учебно- производственная площадка, на которой участники в реальном производственном процессе получают опыт применения инструментов бережливого производства, а также понимают, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели производства;</p> <p>на базе колледжа функционирует сертифицированный учебный центр «Международный сварщик», колледж сотрудничает с ведущими предприятиями ЧР и РФ, заключено более 50 долгосрочных договоров; развито межрегиональное и межотраслевое сотрудничество с крупными предприятиями - АО «Концерн Росэнергоатом», АО Выксунский металлургический завод, ООО «Нижегороднефтеоргсинтез», ООО «Инструментально – механический завод «Евростар», ПАО «КАМАЗ», АО «Атомтехэнерго», АЭС; с 2018 г. колледж является экзаменационной площадкой в составе Центра оценки квалификаций при АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»</p> <p>Колледж сотрудничает более чем с 30 школами ЧР в рамках предпрофильной подготовки, в результате ежегодно увеличивается количество абитуриентов</p> |
| <p>6. Повысился уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности</p>                       | <p>Выполнено</p> <p>70% выпускников колледжа трудоустраиваются по приобретенной специальности.</p> <p>Выпускники колледжа – востребованные кадры для таких предприятий как ЗАО «ЧЭАЗ», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель», ОАО «Чебоксарское ПО им. В. И. Чапаева», ПАО «Промтрактор», АО «Элара», ООО «Релематика», ОАО «АБС ЗЭиМ Автоматизация», ООО «НПП «ЭКРА», ООО «НПП «Бреслер», ПАО «Ростелеком» и других предприятий и организаций.</p>  |
| <p>7. Создана единая комфортная информационно-образовательная среда колледжа</p>                          | <p>Выполнено</p> <p>На период 2020 года для организации дистанционного обучения и функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение студентами части образовательной программы в полном объеме независимо от их места нахождения рекомендованы к использованию в полной мере ресурсы сети Интернет и социальных сетей (ВКонтакте), информационная образовательная платформа «Академия-Медиа», система дистанционного обучения MOODLE, облачные технологии, электронные образовательные ресурсы, тестирующие программы, видеолекции и электронные учебники.</p>   |
| <p>8. Осуществлен качественный скачок в развитии и применении информационных, сетевых образовательных</p> | <p>Выполнено</p> <p>Для преподавателей и студентов разработаны и размещены для общего доступа и ознакомления в общей сети и на сайте колледжа рекомендации по использованию и организации электронной образовательной среды.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| технологий   | <p>На сайте колледжа размещены баннеры по информационным справочным и поисковым системам, находящимся в открытом доступе.</p> <p>Проведен мониторинг использования ЭБС Znanium.com. В 2020 году 350 преподавателей и студентов зарегистрированы в ЭБС Znanium.com. Заключен договор на использование ЭБС Znanium.com и «ЭБС ЮРАЙТ». В 2020 году 225 преподавателей и студентов зарегистрированы в ООО «Юрайт-Академия». Более 30% преподавателей использовали в своей деятельности Информационную платформу издательства Академия, создавали собственные ЭУМК.</p>   |
| <p>10. Налажено сотрудничество в области реализации совместных образовательных проектов с ведущими ВУЗами России по профилю МЦК</p>                    | <p>Выполнено</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова;</li> <li>2) Казанский институт экономики, управления и права;</li> <li>3) Чебоксарский институт экономики и менеджмента (филиал) Санкт-Петербургского государственного политехнического университет;</li> <li>4) Чебоксарский политехнический институт (филиал) ГОУ ВПО «Московский государственный открытый университет»;</li> <li>5) Чебоксарский политехнический институт (филиал) ГОУ ВПО «Московский государственный открытый университет»;</li> <li>6) Филиал ГОУ ВПО «Волго-Вятская академия государственной службы» в г.Чебоксары;</li> <li>7) Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центрсоюза РФ «Российский университет кооперации».</li> </ol> <p>В рамках проекта МЦК подписаны соглашения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чебоксарский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»</li> <li>- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»</li> <li>- ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»</li> </ul> <p>Осуществляется взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»,</li> <li>- ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет»,</li> <li>- ФГОУ ВПО «Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева»</li> </ul> |
| <p>10. Увеличилось количество студентов МЦК-ЧЭМК - участников региональных чемпионатов WORLDSKILLS, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые</p> | <p>Выполнено</p> <p>В 2017 и в 2019 годах колледж вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)». Студенты колледжа - неоднократные победители и призеры Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Национального чемпионате по</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>профессионалы»<br/>WorldskillsRussia<br/>HiTechSkills<br/>по компетенциям<br/>МЦК-ЧЭМК</p>  | <p>и профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.<br/>В 2018-2020 годах на базе МЦК-ЧЭМК было проведено 3 региональных чемпионата по 11 компетенциям, отборочные соревнования на право участия в Финалах Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» по компетенциям «Электроника», «Лабораторный химический анализ».<br/>Ежегодное участие студентов в Финале Национального чемпионата движения «Молодые профессионалы» (в 2018 г. – 1 место по компетенции «Промышленная автоматика», в 2019 г. – 2 место по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», в 2020 г. – 8 участников, из них 5 медальонов и 3 место по компетенции «Промышленная робототехника»), а также 3 место в чемпионате Абилимпикс.</p> |
| <p>11. Увеличилось количество сертифицированных экспертов WORLDSKILLS из числа преподавателей и мастеров производственного обучения</p>  | <p>Выполнено<br/>Колледж является региональным координационным центром Чувашской Республики Движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia, которому предоставляется право на проведение отборочных региональных соревнований по международным стандартам. Также колледж является площадкой для проведения отборочных соревнований команд других регионов России на право участия в Чемпионате России по стандартам Worldskills Russia по направлениям «Электроника» и «Лабораторный химический анализ», в т.ч. мировых чемпионатах.<br/>Колледж аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена (в 2020 году – 9 центров), действуют площадки для проведения региональных чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (в 2020 году – 11 компетенций)</p>           |
| <p>12. Функционирует образовательный консорциум, объединяющий профильные учебные заведения СПО России, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в области Автоматизации, Радиотехники, Электроники</p> | <p>Выполнено<br/>Создан и функционирует Образовательный консорциум из числа ведущих профильных образовательных организаций Российской Федерации в области «Автоматизация, радиотехника и электроника», в состав которого входит 65 ПОО и предприятий Российской Федерации из 30 регионов РФ.</p>  |
| <p>13. Рост популяризации рабочих и инженерных профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов по ТОП-50 в МЦК-ЧЭМК;</p>  | <p>Выполнено<br/>Конкурс на одно бюджетное место возрос с 1,5 человек на одно бюджетное место в 2015 году до 4,4 человека в 2020 году. ТОП-5 наиболее популярных специальностей и профессий у абитуриентов – информационные системы и программирование; компьютерные системы и комплексы; техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); организация и технология защиты информации; монтаж,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.  |
| 14. Внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена | <p>Выполнено.</p> <p>Внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В 2019 г. процедуру демонстрационного экзамена в составе ГИА прошли 54 человека в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В 2020 г. процедуру демонстрационного экзамена в составе ГИА провели по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» (24 чел.) и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (33 чел.), по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8 (7 чел.). Всего в 2020 году 64 человека прошли ГИА в формате ДЭ.</p> <p>Таким образом, по сравнению с 2019 годом, в 2020 году увеличение доли выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена составило 15,6 %.</p> <p>В 2021 году планируется участие уже 302 выпускников в государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.</p> |

Таким образом, основная цель Программы комплексного развития МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы достигнута и выполнена в полном объеме, созданы и обеспечены условия для качественной подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и Российской Федерации.

При разработке стратегии развития колледжа на следующие пять лет необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обновлять перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования для приоритетных отраслей экономики Чувашской Республики;
- привести в соответствие с требованиями ТОП-50 уровня и качества подготовки по основным образовательным программам;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами;

- продолжить модернизацию материально-технической базы колледжа с учетом специализации корпусов, в том числе посредством участия в федеральных и региональных проектах, программах, Грантах;
- продолжить проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia; мероприятий по подготовке и участию студентов МЦК-ЧЭМК в Национальных чемпионатах WorldskillsRussia;
- активизировать участие преподавателей МЦК-ЧЭМК в работе экспертных сообществ WORLDSKILLS;
- привлекать бизнес-партнеров для популяризации движения «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia и помощи в организации и проведении чемпионатов;
- совершенствовать единую информационную образовательную среду, обеспечивающую процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг;
- расширить спектр дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций в подготовке квалифицированных кадров;
- продолжить формирование кадрового потенциала колледжа, соответствующего квалификации по стандартам Worldskills Russia, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- обеспечить цифровизацию профессий и специальностей в рамках организации дистанционного обучения в системе подготовки кадров;
- совершенствовать систему воспитательной работы в целях создания условий для успешной социализации, развития творческого потенциала, социальной активности личности, профессиональной адаптации выпускников.
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности, системы наставничества;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- продолжить работу по улучшению условий жизнедеятельности колледжа (капитальный ремонт, корпусов, общежитий, благоустройство территории).

## 5. Цели и задачи Программы развития

Учитывая тенденции развития образования в Российской Федерации и Чувашской Республики, колледж видится как инновационная профессиональная образовательная организация, с мастерскими, оснащенной материально-технической базой, удовлетворяющей стандартам мирового уровня, ориентированная на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, владеющих профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации. В колледже сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Колледж активно сотрудничает с ведущими производственными предприятиями Чувашии и регионов Российской Федерации.

Эффективная система образовательной, воспитательной и методической деятельности способствует приобретению обучающимися практического опыта, способности адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки, развитию лидерских качеств, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Стратегической целью развития колледжа является формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации, занимающей лидерские позиции на рынке образовательных услуг в Чувашской Республике и Российской Федерации, с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с современными требованиями развития экономики, создание условий для качественной подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Цели Программы:

- повышение и укрепление имиджа колледжа как инновационной образовательной организации в сфере подготовки профессиональных кадров.
- создание и обеспечение условий для качественной подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным

профессиям и специальностям в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона.

Приоритетные направления развития:

– Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с современными требованиями развития экономики региона, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

– Развитие эффективных показателей независимой оценки качества, обеспечивающих комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.

– Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с положительным имиджем.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников и других категорий обучающихся на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов Российской Федерации и международных отраслевых стандартов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технической базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Укрепление кадрового потенциала.

4. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и других услуг населению, предприятиям и организациям.

В основе Программы заложены следующие ценности и принципы:

– вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;

– регионализация образования - ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов;

– непрерывность образования - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов модульного, практико-ориентированного и дистанционного обучения;

- автономность - развитие хозяйственной и экономической самостоятельности, как структурных подразделений, так и отдельных направлений деятельности;
- сетевое взаимодействие и коллективный доступ к ресурсам МЦК.

## **6. Портфель проектов развития. Основные мероприятия Программы.**

На реализацию поставленных целей и задач направлены следующие проекты Программы развития:

### **6.1. Проект 1: Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности**

#### **ВЫПУСКНИКОВ**

##### **Цели:**

Обеспечение повышения качества профессионального образования, востребованности и конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий

##### **Задачи:**

Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа и технологий обучения, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций Чувашской Республики в подготовке квалифицированных кадров из перечня ТОП-50.

Совершенствование содержания программ и технологий образования в рамках федерального национального проекта «Молодые профессионалы» с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг в качественном образовании с учетом требований ФГОС СПО, развития экономики и потребностями общества, внедрение современных педагогических и производственных технологий в образовательный процесс.

Формирование внутренней системы оценки качества, обеспечивающей принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии.

Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс сочетания очного обучения и дистанционных образовательных технологий,

электронного обучения как способов повышения качества образовательных услуг в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии

Расширение спектра оказываемых образовательных услуг профессионального образования через сотрудничество Школа-ПОО-ВУЗ-Предприятие.

Руководитель проекта: заместитель директора по учебной работе.

### Целевые показатели и индикаторы проекта 1

| №  | Наименование  | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Удельный вес численности студентов по образовательным программам ТОП-50 в общей численности студентов   | %        | 60   | 65   | 70   | 75   | 75   |
| 2. | Количество образовательных программ, разработанных с учетом требований национального проекта «Молодые профессионалы»  | %        | 30   | 40   | 50   | 60   | 75   |
| 3. | Увеличение доли студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в сравнении с предыдущим годом               | %        | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 4. | Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе с использованием оборудования новых мастерских | %        | 40   | 50   | 60   | 65   | 70   |
| 5. | Доля обеспеченности ресурсами (в том числе цифровыми) реализации профессиональных образовательных программ  | %        | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   |
| 6. | Доля преподавателей, использующих лучшие образовательные практики и инновационные педагогические технологии   | %        | 25   | 30   | 35   | 40   | 50   |
| 7. | Доля преподавателей, использующих в учебном процессе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение  | %        | 25   | 30   | 35   | 40   | 50   |
| 8. | Количество договоров/соглашений со школами, высшими учебными заведениями о сотрудничестве   | ед.      | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |

### Ожидаемые результаты реализации проекта 1

Создана открытая, динамично развивающаяся образовательная среда на базе МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем постепенного увеличения количества обучающихся по программам подготовки специалистов из перечня ТОП-50.

Совершенствование содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов «Молодые профессионалы», профессиональных стандартов и требований работодателей.

Завершено внедрение демонстрационного экзамена как формата проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обеспечена ресурсами (в том числе цифровыми) реализация профессиональных образовательных программ МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии в соответствии с требованиями национального проекта «Молодые профессионалы».

Создан устойчивый положительный узнаваемый бренд, подтверждающий укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг.

### План («дорожная карта») программных мероприятий проекта 1

| № | Мероприятия   | Сроки исполнения    | Исполнители          | Ожидаемые результаты  |
|---|---|---------------------|----------------------|---|
| 1 | Разработка/корректировка новых основных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования ТОП-50 | 2021-2025, до 1 мая | Зам. директора по УР | Совершенствование содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов «Молодые профессионалы», профессиональных стандартов и требований работодателей.<br><br>Завершено внедрение демонстрационного экзамена как формата проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.  |
| 2 | Согласование основных профессиональных образовательных программ с работодателями  | 2021-2025, до 1 мая | Зам. директора по УР | Совершенствование содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов «Молодые профессионалы», профессиональных стандартов и требований работодателей.<br><br>Создан устойчивый положительный узнаваемый бренд, подтверждающий укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг. |
| 3 | Разработка оценочных и методических материалов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ГИА  | 2021-2025           | Зам. директора по УР | Совершенствование содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов «Молодые профессионалы», профессиональных стандартов и требований работодателей.<br><br>Завершено внедрение   |

|   |   |                          |                      |   |
|---|---|--------------------------|----------------------|---|
|   |   |                          |                      | демонстрационного экзамена как формата проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.  |
| 4 | Участие в конкурсах контрольных цифр приема по профессиям/специальностям для обучения по образовательным программам СПО | 2021-2025, до 1 мая      | Зам. директора по УР | Создан устойчивый положительный узнаваемый бренд, подтверждающий укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг.   |
| 5 | Осуществление приема абитуриентов на обучение по программам ТОП-50  | 2021-2025, до 1 сентября | Приемная комиссия    | Создан устойчивый положительный узнаваемый бренд, подтверждающий укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг.   |
| 6 | Осуществление подготовки по новым образовательным программам ТОП-50   | 2021-2025                | Зам. директора по УР | Создан устойчивый положительный узнаваемый бренд, подтверждающий укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг.   |
| 7 | Разработка нормативной документации и регламента по сочетанию очной и дистанционной форм обучения                       | 1 мая 2022 года          | Зам. директора по УР | Обеспечена ресурсами (в том числе цифровыми) реализация профессиональных образовательных программ МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии в соответствии с требованиями национального проекта «Молодые профессионалы».                  |
| 8 | Переход на сочетание заочной и дистанционной форм обучения по основным программам СПО МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии   | 1 января 2022 года       | Зам. директора по УР | Обеспечена ресурсами (в том числе цифровыми) реализация профессиональных образовательных программ МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии в соответствии с требованиями национального проекта «Молодые профессионалы».                  |
| 9 | Переход на сочетание очной и дистанционной форм обучения по основным программам СПО МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии     | 1 сентября 2022 года     | Зам. директора по УР | Создана единая цифровая образовательная среда, обеспечивающая процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг<br>Создан устойчивый положительный узнаваемый бренд, подтверждающий |

|    |   |                          |                      |   |
|----|---|--------------------------|----------------------|---|
|    |   |                          |                      | укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг.  |
| 10 | Подготовка и заключение договоров о совместной деятельности в рамках расширения спектра оказываемых образовательных услуг профессионального образования через сотрудничество Школа-ПОО-ВУЗ-Предприятие. | 2021-2025, до 1 сентября | Зам. директора по УР | Создан устойчивый положительный узнаваемый бренд, подтверждающий укрепление конкурентоспособности и лидерства МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии на рынке образовательных услуг. |

**6.2. Проект 2: Современные педагогические кадры – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики**

**Цели:**

Сформировать конкурентоспособный педагогический коллектив высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать вопросы обучения и воспитания, предоставлять образовательные услуги, отвечающие потребностям и запросам обучающихся, родителей, работодателей

Создать оптимальные организационные и методические условия повышения профессиональной компетентности педагогов в свете развития системы СПО

**Задачи:**

Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.

Формирование системы управления профессиональным ростом педагогов и индивидуальной траектории профессионального роста.

Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие современным требованиям к кадрам.

Обеспечение методического сопровождения педагогов при реализации программ.

Совершенствование компетенций педагогов в области цифрового образования.

Наставничество и сопровождение деятельности молодых преподавателей.

Формирование управленческих команд.

Руководитель проекта: заместитель директора по инновационному развитию и управлению персоналом

**Целевые показатели и индикаторы проекта 2**

| №   | Наименование   | Ед. изм. | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
|-----|--|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.  | Доля привлеченных специалистов с опытом работы на производстве к педагогической деятельности в общей численности преподавателей  | %        | более 5     | более 5     | более 7     | более 7     | более 8     |
| 2.  | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс и сертификацию экспертов демонстрационного экзамена  | чел.     | 10          | 15          | 20          | 20          | 22          |
| 3.  | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, в том числе в форме стажировки, к общему числу педагогов  | %        | 30          | 35          | 35          | 40          | 40          |
| 4.  | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные и коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности   | %        | 60          | 65          | 70          | 75          | 80          |
| 5.  | Количество педагогов-наставников   | чел.     | 5           | 6           | 6           | 7           | 7           |
| 6.  | Доля студентов-призеров (1, 2, 3 места) предметных олимпиад, чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства от общей численности студентов, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней принявших участие в данных мероприятиях | %        | 30          | 33          | 35          | 37          | 40          |
| 7.  | Доля педагогических работников – участников /призеров международных, Всероссийских, межрегиональных, республиканских конкурсов, к общему числу педагогов   | %        | 20/10       | 25/10       | 25/15       | 25/15       | 30/15       |
| 8.  | Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  | %        | не менее 30 | не менее 30 | не менее 35 | не менее 35 | не менее 40 |
| 9.  | Доля педагогических работников и сотрудников колледжа, удовлетворенных условиями труда и отдыха  | %        | 70          | 75          | 77          | 80          | 85          |
| 10. | Количество преподавателей, разрабатывающих электронные образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы)   | чел.     | 15          | 20          | 25          | 30          | 35          |

## Ожидаемые результаты реализации проекта 2.

Сформирован стабильный кадровый состав колледжа.

Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, разработан макет индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.

Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции у педагогов.

Увеличение количества сертифицированных экспертов, экспертов демонстрационного экзамена.

Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Ежегодный рост количества студентов-призеров олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов, научно-практических конференций, творческих и спортивных конкурсов и т.п.

### План («дорожная карта») программных мероприятий проекта 2.

| №  | Мероприятия   | Сроки исполнения    | Исполнители   | Ожидаемые результаты   |
|----|---|---------------------|---|--|
| 1. | Мониторинг профессиональных затруднений педагогов   | Февраль-апрель 2021 | ИМЦ   | Совершенствование профессионализма педагогического коллектива  |
| 2. | Анализ кадрового обеспечения в разрезе реализации образовательных программ ТОП 50, ДПО и ПО   | Апрель 2021 г.      | Зам. директора по ИР и УП<br>Зам. директора по УР<br>Отдел кадров | Сформирован стабильный кадровый состав колледжа  |
| 3. | Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях.   | 2021-2025           | ИМЦ   | Совершенствование профессионализма педагогического коллектива<br>Сформирован стабильный кадровый состав колледжа |
| 4. | Создание электронного банка данных по повышению квалификации сотрудников, по участникам конкурсов, олимпиад, конференций среди педагогов и студентов и своевременное его наполнение | Март 2021           | ИМЦ   | Сформирован стабильный кадровый состав колледжа  |
| 5. | Участие педагогов в инновационной деятельности (гранты, проекты, творческие, проблемные групп и объединения педагогов, в том числе по направлениям цифровой экономики и т.п.)       | 2021-2025           | Зам. директора по ИР и УП<br>Зам. директора по ЦР                 | Сформирован стабильный кадровый состав   |
| 6. | Обобщение и систематизация педагогического опыта (база данных, открытые уроки, мастер-классы, сайты, Школа педагогического мастерства)  | 2021-2025           | ИМЦ   | Сформирован стабильный кадровый состав колледжа  |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 7.  | Организация повышения квалификации педагогов, в том числе в форме стажировок на реальном производстве. Разработка плана повышения квалификации, отслеживание срока               | Январь 2021 г.<br>Декабрь 2022 г.<br>Декабрь 2023 г.<br>Декабрь 2024 г.<br>Декабрь 2025 г.  | Зам. директора по ИР и УП<br>ИМЦ   | Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, разработан макет индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.   |
| 8.  | Организация повышения квалификации сотрудников по программам, основанным на опыте Союза Worldskills, в том числе на право проведения чемпионатов Worldskills, на право оценки ДЭ | 2021-2025   | Зам. директора по ИР и УП  | Увеличение количества сертифицированных экспертов, экспертов демонстрационного экзамена  |
| 9.  | Методическое и организационное сопровождение молодых педагогов через Школу молодого педагога, систему наставничества   | 2021-2025   | ИМЦ  | Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, разработан макет индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.   |
| 10. | Создание благоприятного психологического климата в коллективе  | 2021-2025   | Администрация  | Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции у педагогов   |
| 11. | Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями труда, системы мотивации.   | Декабрь 2021 г.<br>Декабрь 2022 г.<br>Декабрь 2023 г.<br>Декабрь 2024 г.<br>Декабрь 2025 г. | Социально-психологический отдел  | Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции у педагогов   |
| 12. | Мониторинг удовлетворенности студентов качеством преподавания  | Май 2021 г.<br>Май 2022 г.<br>Май 2023 г.<br>Май 2024 г.<br>Май 2025 г.                     | Заместитель директора по ИР и УП<br>Заместитель директора по УР<br>Социально-психологический отдел | Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг. Ежегодный рост количества студентов-призеров олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов, научно-практических конференций, творческих и спортивных конкурсов и т.п. |
| 13. | Совершенствование мер морального, экономического, организационного стимулирования  | 2021-2025   | Заместитель директора по ИР и УП<br>Главный бухгалтер  | Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции у   |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     | преподавателей по результатам профессионального роста, результатам труда и за высокое качество подготовки специалистов.    |   |   | педагогов  |
| 14. | Организация внутриколледжского обучения педагогов разработке электронных курсов, дистанционным образовательным технологиям | Май 2021 г.<br>Ноябрь 2021 г.<br>Май 2022 г.<br>Ноябрь 2022 г.<br>Май 2023 г.<br>Ноябрь 2023 г.<br>Май 2024 г.<br>Ноябрь 2024 г.<br>Май 2025 г. | Заместитель директора по ИРиУП<br>ИМЦ<br>ОВиРИТ | Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, разработан макет индивидуальной траектории профессионального роста педагогов. |

### **6.3. Проект 3 Развитие движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**

#### **Цель:**

Формирование высокопрофессионального, конкурентоспособного специалиста через участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

#### **Задачи:**

Выявление и профессиональное продвижение талантливой молодежи.

Пропаганда среди молодежи интереса к профессии/ специальности и повышения качества профессионального образования в интересах развития личности.

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Выявление и укрепление партнерства с социальными и бизнес-партнерами.

Руководитель проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе

#### **Целевые показатели и индикаторы проекта 3**

| №  | Наименование   | Ед. изм. | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
|----|--|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Количество студентов, участвующих в чемпионатах «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» различных уровней                       | чел      | Не менее 30 |
| 2. | Доля победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» различных уровней в общем количестве участников | %        | 25          | 30          | 30          | 30          | 30          |
| 3. | Количество победителей и призеров Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»                       | чел      | 6           | 7           | 8           | 8           | 8           |
| 4. | Количество экспертов с правом оценки ДЭ и проведении чемпионатов «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» в регионе              | чел      | Не менее 60 |

|    |  |      |    |    |    |    |    |
|----|--|------|----|----|----|----|----|
| 5. | Количество сертифицированных экспертов   | чел  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 6. | Количество функционирующих Специализированных центров компетенций  | ед   | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 7. | Доля выпускников, прошедших аттестацию в виде демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | %    | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 8. | Численность выпускников, успешно сдавших ДЭ с использованием оборудования новых мастерских   | Чел. | 50 | 60 | 65 | 65 | 70 |
| 9. | Количество ЦПДЭ, оборудованных в соответствии с требованиями Worldskills   | Ед.  | 15 | 17 | 15 | 17 | 15 |

### Ожидаемые результаты реализации проекта 3

Ежегодный рост количества студентов - призеров региональных чемпионатов Worldskills, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенциям МЦК-ЧЭМК и других конкурсов.

Подготовлено пять сертифицированных экспертов Worldskills.

Ежегодный рост численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Worldskills по результатам демонстрационного экзамена.

Функционируют 3 специализированных центра компетенций (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Электроника)

Увеличение числа аккредитованных ЦПДЭ.

### План («дорожная карта») программных мероприятий проекта 3

| №  | Мероприятия  | Сроки исполнения | Исполнители  | Ожидаемые результаты   |
|----|--|------------------|--|--|
| 1. | Организация подготовки студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» | 2021-2025        | Зам. директора по УПР<br>Старший методист РКЦ<br>Преподаватели | Ежегодный рост количества студентов - призеров региональных чемпионатов Worldskills, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенциям МЦК-ЧЭМК и других конкурсов. |
| 2. | Организация обучения экспертов по компетенциям                         | 2021-2025        | Зам. директора по ИР и УП<br>Старший методист РКЦ              | Подготовлено пять сертифицированных экспертов Worldskills.   |
| 3. | Аккредитация ЦПДЭ  | 2021-2025        | Зам. директора по УПР<br>Заведующие мастерскими                | Ежегодный рост численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Worldskills по результатам   |

|    |  |           |   |  |
|----|--|-----------|---|--|
|    |  |           |   | демонстрационного экзамена. Увеличение числа аккредитованных ЦПДЭ.   |
| 4. | Проведение демонстрационных экзаменов как формы государственной итоговой аттестации                  | 2021-2025 | Зам. директора по УР<br>Зам. директора по УПР<br>Председатели ЦК      | Ежегодный рост численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Worldskills по результатам демонстрационного экзамена. |
| 5. | Аккредитация специализированных центров компетенций (далее – СЦК) по стандартам «Ворлдскиллс Россия» | 2021-2025 | Зам. директора по УПР<br>Старший методист РКЦ<br>Руководители центров | Функционируют 3 специализированных центра компетенций (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Электроника)                             |

#### **6.4. Проект 4: Модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса**

##### **Цель:**

непрерывное обновление и модернизация материально-технической базы как основы формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного производства.

##### **Задачи:**

Анализ состояния, систематический контроль эффективного использования материально-технической базы колледжа.

Оснащение корпусов материально-технической базой в соответствии со специализацией корпусов по направлениям подготовки.

Развитие МТБ площадок подготовки и проведения чемпионатов Вордскиллс, ДЭ.

Подготовка МТБ к аккредитации площадок проведения демонстрационного экзамена.

Создание новых мастерских по направлениям: «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии».

Руководитель проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе.

##### **Целевые показатели и индикаторы проекта 4.**

| №  | Наименование   | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы колледжа в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников | %        | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |
| 2. | Доля денежных средств, направленных на приобретение расходных материалов в общем объеме денежных средств,  | %        | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |

|    |  |     |             |             |             |             |             |
|----|--|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|    | полученных из всех источников  |     |             |             |             |             |             |
| 3. | Количество новых мастерских по направлению «Информационно-коммуникационные технологии»   | ед. | 0           | 2           | 0           | 2           | 0           |
| 4. | Количество новых мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии»  | ед. | 0           | 2           | 0           | 2           | 0           |
| 5. | Доля оборудования, используемого при проведении лабораторных и практических работ, а также при практической подготовке, не старше 10 лет | %   | 70          | 70          | 70          | 70          | 70          |
| 6. | Количество новых созданных современных оборудованных рабочих мест, в том числе в новых мастерских  | Ед. | Не менее 10 | Не менее 30 | Не менее 10 | Не менее 30 | Не менее 10 |
| 7. | Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования   | Ед. | 20          | 60          | 20          | 60          | 20          |

#### Ожидаемые результаты реализации проекта 4

Обеспечены материально-технической базой, соответствующей международным требованиям Worldskills, приоритетные направления подготовки по ТОП 50.

Создано более шести новых мастерских в рамках Гранта по предоставлению субсидий мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» по направлениям: «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии».

Функционирует учебно-производственное предприятие «Профтех»

#### План («дорожная карта») программных мероприятий проекта 4

| №  | Мероприятия  | Сроки исполнения          | Исполнители   | Ожидаемые результаты  |
|----|--|---------------------------|---|---|
| 1. | Создание рабочих групп по направлениям подготовки по развитию МТБ колледжа | январь 2021 года          | Зам. директора по УПР                                     | Обеспечены материально-технической базой, соответствующей международным требованиям Worldskills, приоритетные направления подготовки по ТОП 50. |
| 2. | Проведение внутриколледжского контроля эффективности использования МТБ     | Не реже одного раза в год | Зам. директора по УПР<br>Старший мастер<br>Начальник ОПиТ | Обеспечены материально-технической базой, соответствующей международным требованиям Worldskills, приоритетные направления подготовки по ТОП 50. |
| 3. | Участие в конкурсных отборах на получение грантов на развитие МТБ          | Июнь 2021 г.              | Зам. директора по УПР                                     | Создано более шести новых мастерских в рамках Гранта по предоставлению субсидий   |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
|    | в рамках проекта «Образование»  |           | Зам. директора по ИР и УП  | мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» по направлениям: «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии».   |
| 4. | Закупка нового оборудования   | 2021-2025 | Зам. директора по УПР<br>Старший мастер<br>Заведующие мастерскими и лабораториям и | Создано более шести новых мастерских в рамках Гранта по предоставлению субсидий мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» по направлениям: «Информационно-коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии». |
| 5. | Проведение ремонтных работ неисправного оборудования  | 2021-2025 | Старший мастер<br>Главный механик  | Обеспечены материально-технической базой, соответствующей международным требованиям Worldskills, приоритетные направления подготовки по ТОП 50.  |
| 6. | Обеспечение участия бизнес-сообщества в условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации | 2021-2025 | Начальник ОПиТ   | Обеспечены материально-технической базой, соответствующей международным требованиям Worldskills, приоритетные направления подготовки по ТОП 50.  |
| 7. | Создание учебно-производственного   | 2021-2022 | директор   | Функционирует учебно-производственное предприятие  |

|                         |  |  |           |
|-------------------------|--|--|-----------|
| предприятия в форме НКО |  |  | «Профтех» |
|-------------------------|--|--|-----------|

**6.5. Проект 5 Становление и развитие системы воспитания, в том числе через вовлечение обучающихся в наставничество на основе студенческого самоуправления**

**Цель:**

Обеспечить развитие системы воспитания через вовлечение обучающихся в наставничество на основе студенческого самоуправления.

**Задачи:**

Внедрение формы студенческого наставничества «Студент-студент».

Создание банка данных о наставниках.

Организация обучения наставников среди обучающихся, входящих в студенческое самоуправление на очном отделении, на основе «Школы лидера».

Разработка положений итоговых мероприятий как продукта проектной деятельности.

Руководитель проекта: заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике.

**Целевые показатели и индикаторы проекта 5**

| № | Наименование   | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1 | Доля студентов, обученных в «Школе лидера», входящих в ССУ от общего числа обучающихся   | %        | 5    | 5    | 10   | 15   | 20   |
| 2 | Доля обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию основных направлений воспитательной деятельности на основе наставничества | %        | 5    | 10   | 20   | 30   | 40   |
| 3 | Количество мероприятий, подготовленных и проведенных наставником   | шт.      | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 4 | Количество наставников из числа обученных в Школе лидера   | чел.     | 5    | 8    | 10   | 15   | 20   |

**Ожидаемые результаты реализации проекта 5**

Реализована форма студенческого наставничества «Студент-студент».

Создан банк данных о наставниках на основе «Школы лидера».

Сформирована социокультурная среда, обеспечивающая развитие высоконравственной личности, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, повышена результативность воспитательной деятельности по приоритетным направлениям воспитания.

Вовлечение обучающихся в организацию и реализацию основных направлений воспитательной деятельности, в том числе на основе наставничества.

Продукт проектной деятельности – итоговые мероприятия: 1) конкурс «Лучший наставник года», 2) «Лучшая группа (конкурс на самую активную группу 1 курса)».

### План («дорожная карта») программных мероприятий проекта 5

| №  | Мероприятия  | Сроки исполнения      | Исполнители   | Ожидаемые результаты   |
|----|--|-----------------------|---|--|
| 1. | Внедрение формы студенческого наставничества «студент-студент»   | январь-сентябрь, 2021 | Начальник воспитательного отдела<br>Сотрудники отдела ВРиСП   | Реализована форма студенческого наставничества «Студент-студент»   |
| 2. | Организация обучения наставников на основе «Школы лидера»  | сентябрь, ежегодно    | Начальник воспитательного отдела<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Куратор<br>Эксперты                                  | Вовлечение не менее 20% от общего числа обучающихся на очном отделении в организацию и реализацию основных направлений воспитательной деятельности на основе наставничества;   |
| 3. | Создание банка данных о наставниках на основе «Школы лидера»   | 2022 - 2025           | Начальник воспитательного отдела<br>Куратор<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Студенческое самоуправление<br>Наставники | Создан банк данных о наставниках на основе «Школы лидера».   |
| 4. | Работа «Школы лидеров»   | 2022 - 2025           | Начальник воспитательного отдела<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Кураторы<br>Студенческое самоуправление<br>Эксперты  | Реализована форма студенческого наставничества «Студент-студент».<br>Создан банк данных о наставниках на основе «Школы лидера».<br>Вовлечение обучающихся в организацию и реализацию основных направлений воспитательной деятельности на основе наставничества |
| 5. | Результативно-оценочный: Мониторинг эффективности деятельности студенческого самоуправления на основе наставничества | ноябрь-декабрь, 2025  | Зам. директора по ВРиСП<br>Начальник воспитательного отдела<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                              | Проведение конкурсов «Лучший наставник года», и «Лучшая группа (конкурс на самую активную группу 1 курса)». Реализована форма студенческого наставничества «Студент-студент».<br>Вовлечение обучающихся в организацию и реализацию основных направлений        |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | воспитательной деятельности на основе наставничества» |
|--|--|--|--|---|

## 6.6. Проект 6 Непрерывное обучение в течение всей жизни

### Цель:

Обеспечить устойчивое динамичное развитие в колледже дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы непрерывного обучения граждан в течение всей жизни.

### Задачи:

Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

Расширение спектра востребованных программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения.

Дальнейшее участие в реализации федеральных и региональных программ (проектов).

Повышение мобильности колледжа на рынке образовательных услуг.

Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям.

Эффективное взаимодействие с предприятиями-партнерами, работодателями по вопросам обучения работников.

Реализация программ, разработанных в рамках Грантов по созданию мастерских.

Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.

Руководитель проекта: руководитель Центра обучения взрослых.

### Целевые показатели и индикаторы Проекта 6

| №  | Наименование  | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Увеличение доходов от реализации программ ПО, ДПО, ДОО, по сравнению с предыдущим годом   | %        | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |
| 2. | Количество программ ПО, ДПО, ДОО, реализованных с использованием оборудования мастерских по ИКТ и ПиТ                             | Ед.      | 10   | 15   | 20   | 20   | 20   |
| 3. | Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации с использованием ДОТ в мастерских по | Чел.     | 50   | 75   | 75   | 100  | 100  |

|    | ИКТ и ПиТ   |     |     |     |     |     |     |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4. | Доля слушателей, удовлетворенных содержанием программ ПО, ДПО, ДОО, качеством преподавания, новизной и т.д.                   | %   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля слушателей, прошедших обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей | %   | 40  | 50  | 60  | 70  | 70  |
| 6. | Доля слушателей из регионов РФ, обучающихся по программам ПО, ДПО, ДОО к общей численности слушателей                         | %   | 10  | 15  | 15  | 20  | 20  |
| 7. | Количество реализуемых федеральных и региональных проектов, Грантов по обучению взрослого населения                           | Ед. | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 8. | Увеличение количества обученных граждан по запросам предприятий, службы занятости, по сравнению с предыдущим годом            | %   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| 9. | Доля иностранных слушателей, прошедших обучение по программам ПО, ДПО, ДОО  | %   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |

### **Ожидаемые результаты реализации проекта 6**

Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области информационно-коммуникационных и инженерных технологий.

Ежегодный рост доходов от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Рост численности слушателей программ ПО, ДПО из различных регионов РФ.

Рост численности организаций-партнеров.

Повышение рейтинга колледжа в части реализации программ ПО и ДПО посредством участия в федеральных и региональных проектах, Грантах и программах.

Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, информационным и методическим сопровождением образовательного процесса.

### **План («дорожная карта») программных мероприятий**

| № | Мероприятия   | Сроки исполнения | Исполнители                  | Ожидаемые результаты  |
|---|---|------------------|------------------------------|---|
| 1 | Проведение анализа приоритетных направлений образовательных услуг | 2021-2025        | Руководитель, сотрудники ЦОВ | Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области информационно- |

|   |   |                                |                                    |   |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|---|
|   |   |                                |                                    | коммуникационных и инженерных технологий..  |
| 2 | Обновление содержания и расширение перечня реализуемых программ ПО, ДПО с учетом требований профессиональных стандартов | 2021 год<br>далее<br>постоянно | Руководитель,<br>сотрудники<br>ЦОВ | Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области информационно-коммуникационных и инженерных технологий.. |
| 3 | Ежегодный пересмотр ценовой политики в области оказания платных образовательных услуг                                   | 2021-2025                      | Руководитель,<br>сотрудники<br>ЦОВ | Ежегодный рост доходов от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.   |
| 4 | Регулярное размещение рекламы о реализуемых программах в СМИ  | 2021-2025                      | Руководитель,<br>сотрудники<br>ЦОВ | Рост численности слушателей программ ПО, ДПО из различных регионов РФ   |
| 5 | Активное взаимодействие с работодателями и службой занятости по привлечению слушателей                                  | 2021-2025.                     | Руководитель,<br>сотрудники<br>ЦОВ | Рост численности слушателей программ ПО, ДПО из различных регионов РФ<br>Ежегодный рост доходов от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.  |
| 6 | Привлечение потребителей образовательных услуг из регионов РФ и ближайшего зарубежья                                    | 2021-2025.                     | Руководитель<br>ЦОВ                | Рост численности слушателей программ ПО, ДПО из различных регионов РФ<br>Ежегодный рост доходов от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.  |
| 7 | Проведение переговоров о заключении соглашений о межрегиональном и международном сотрудничестве.                        | 2021-2025                      | Руководитель<br>ЦОВ                | Рост численности слушателей программ ПО, ДПО из различных регионов РФ<br>Ежегодный рост доходов от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.  |
| 8 | Создание условий для получения заказа на участие в реализации федеральных проектов                                      | 2021-2025                      | Руководитель,<br>сотрудники<br>ЦОВ | Повышение рейтинга колледжа в части реализации программ ПО и ДПО посредством участия в федеральных и региональных проектах, Грантах и программах.   |
| 9 | Мониторинг  | 2021-2025                      | Руководитель,                      | Высокая степень   |

|    |  |           |                              |   |
|----|--|-----------|------------------------------|---|
|    | удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, содержанием программ, информационным и методическим сопровождением образовательного процесса                           |           | сотрудники ЦОВ               | удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, информационным и методическим сопровождением образовательного процесса.   |
| 10 | Разработка и реализация программ ПО, ДПО, ДОО, реализованных с использованием оборудования мастерских по ИКТ и ПиТ, в том числе предусматривающих проведение ДЭ, использование ДОТ | 2021-2025 | Руководитель, сотрудники ЦОВ | Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области информационно-коммуникационных и инженерных технологий.. |

### **6.7. Проект 7 Содействие трудоустройству выпускников**

#### **Цели:**

Формирование системы трудоустройства выпускников по направлению подготовки с целью удовлетворения потребности в кадрах рынка труда республики, в том числе создание условий для раннего трудоустройства как механизма профессионального становления обучающихся.

#### **Задачи:**

Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников.

Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников.

Раннее трудоустройство студентов на старших курсах по выбранной специальности.

Развитие партнерских отношений в направлении целевой подготовки обучающихся.

Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами.

Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов.

Руководитель проекта: начальник Отдела практики и трудоустройства

#### **Целевые показатели и индикаторы проекта 7**

| №  | Наименование            | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|-------------------------|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Удельный вес студентов, | %        | 25   | 30   | 35   | 40   | 45   |

|    |   |     |             |             |             |             |             |
|----|---|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|    | трудоустроенных по профилю получаемой профессии/специальности на последнем курсе обучения по дневной форме  |     |             |             |             |             |             |
| 2. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО | %   | Не менее 60 | Не менее 60 | Не менее 65 | Не менее 65 | Не менее 70 |
| 3. | Доля выпускников, работающих по выбранной специальности через 1 год после окончания колледжа  | %   | 25          | 30          | 35          | 40          | 45          |
| 4. | Количество долгосрочных договоров по производственной практике  | шт. | Не менее 50 |

### Ожидаемые результаты реализации проекта 7

Обеспечен высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников в приоритетных областях экономики.

Более 40% студентов старших курсов работают по выбранной профессии, специальности.

Рост числа студентов по целевому приему в ВУЗы на основании четырехстороннего договора (Колледж-ВУЗ-Предприятие-студент).

Повышена мотивация студентов к получению знаний и приобретению навыков и умений по профессии/специальности.

### План («дорожная карта») программных мероприятий проекта 7

| № | Мероприятия  | Сроки исполнения      | Исполнители   | Ожидаемые результаты   |
|---|--|-----------------------|---|--|
| 1 | Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест   | 2021-2025<br>сентябрь | Методисты и специалисты ОПиТ совместно с педагогами | Более 40% студентов старших курсов работают по выбранной профессии, специальности.                           |
| 2 | Мониторинг пожеланий студентов по их дальнейшей занятости после обучения                                   | 2021-2025<br>март     | Методисты и специалисты ОПиТ совместно с педагогами | Повышение мотивации студентов к получению знаний и приобретению навыков и умений по профессии/специальности. |
| 3 | Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития (ИПППР) обучающихся | 2021-2025<br>сентябрь | Методисты и специалисты ОПиТ                        | Увеличение количества выпускников, работающих по выбранной специальности после окончания колледжа.           |
| 4 | Прогнозирование трудоустройства выпускников 2021-2025 гг. с учетом потребностей                            | 2021-2025<br>сентябрь | Методисты и специалисты ОПиТ                        | Более 40% студентов старших курсов работают по выбранной профессии, специальности.                           |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
|    | промышленных предприятий   |           |  |  |
| 5  | Заключение договоров с предприятиями   | 2021-2025 | Нач. ОПиТ, Методисты и специалисты ОПиТ                | Развитие целевого приема в ВУЗы на основании четырехстороннего договора (Колледж-ВУЗ-Предприятие-студент).   |
| 6  | Мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей (ярмарки вакансий и специальностей, презентации, дни карьеры, экскурсии на предприятия) | 2021-2025 | Нач. ОПиТ, Методисты и специалисты ОПиТ                | Увеличение количества выпускников, работающих по выбранной специальности после окончания колледжа.           |
| 7  | Мониторинг трудоустройства выпускников (создание базы трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью)  | 2021-2025 | Нач. ОПиТ, Методисты и специалисты ОПиТ, преподаватели | Увеличение количества выпускников, работающих по выбранной специальности после окончания колледжа.           |
| 8  | Разработка и апробация индивидуального учебного плана  | 2021-2022 | Учебный отдел  | Повышение мотивации студентов к получению знаний и приобретению навыков и умений по профессии/специальности. |
| 9  | Мониторинг ИПППР в части достижения выпускником поставленных целей – трудоустройства по специальности (получения специализации), анализ.   | 2021-2025 | Нач. ОПиТ, Методисты и специалисты ОПиТ                | Более 40% студентов старших курсов работают по выбранной профессии, специальности.                           |
| 10 | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам формирования портфолио, трудоустройства.  | 2021-2025 | Нач. ОПиТ, Методисты и специалисты ОПиТ                | Повышение мотивации студентов к получению знаний и приобретению навыков и умений по профессии/специальности. |
| 11 | Организация социально-психологического консультирования по вопросам трудоустройства  | 2021-2025 | Нач. ОПиТ, Методисты и специалисты ОПиТ                | Повышение мотивации студентов к получению знаний и приобретению навыков и умений по профессии/специальности. |
| 12 | Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки   | 2021-2025 | Зам. директора по УПР, Нач. ОПиТ,                      | Более 40% студентов старших курсов работают по выбранной профессии, специальности.                           |
| 13 | Осуществление платформенного сопровождения выпускников   | 2022-2025 | Зам. директора по УПР, Нач. ОПиТ,                      | Увеличение количества выпускников, работающих по выбранной специальности после                               |

### 6.8. Проект 8 Цифровизация образовательной среды колледжа

#### Цели:

Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

#### Задачи:

Развитие технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования за счет автоматизации процессов.

Создание платформы дистанционного обучения.

Расширение спектра оказываемых услуг, доступных в электронном виде.

Непрерывное повышение квалификации сотрудников в области ИКТ.

Обновление компьютерного парка.

#### Целевые показатели и индикаторы проекта 8

| №   | Наименование  | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1.  | Количество преподавателей, разрабатывающих электронные образовательные ресурсы  | чел      | 15   | 25   | 35   | 45   | 55   |
| 2.  | Доля преподавательского состава, переподготовленного для обучения компетенциям цифровой экономики   | %        | 10   | 20   | 40   | 60   | 80   |
| 3.  | Доля выпускников колледжа с ключевыми компетенциями цифровой экономики  | %        | 10   | 20   | 40   | 60   | 80   |
| 4.  | Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования   | чел      | 5    | 10   | 20   | 40   | 60   |
| 5.  | Количество подготовленных специалистов по образовательным программам в области информационной безопасности с использованием в образовательном процессе отечественных высокотехнологичных комплексов и средств защиты информации | чел      | 2    | 4    | 6    | 8    | 10   |
| 6.  | Обновление парка компьютерной техники   | %        | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 7.  | Количество внедренных программных продуктов в учебно-административные процессы  | шт       | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| 8.  | Отказоустойчивость системы передачи данных, доступность всех имеющихся ресурсов   | %        | 95   | 96   | 97   | 98   | 99   |
| 9.  | Внедрение автоматизированной системы документооборота   | %        | 30   | 50   | 60   | 80   | 100  |
| 10. | Увеличение автоматизированных рабочих мест сотрудников колледжа.  | %        | 10   | 15   | 25   | 40   | 50   |
| 11. | Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего ДОТ  | Ед.      | 10   | 25   | 15   | 25   | 20   |

#### Ожидаемые результаты реализации проекта 8

Усовершенствована единая цифровая образовательная среда, обеспечивающая процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг.

Скачок в развитии и применении электронного обучения, цифровых, дистанционных образовательных технологий.

Полностью модернизирована и обновлена компьютерная техника.

Повышена эффективность функционирования системы образования на основе автоматизации административно-управленческих функций, организации образовательного процесса.

Большинство преподавателей овладели компетенциями цифровой экономики.

### **План («дорожная карта») программных мероприятий проекта 8**

| № | Мероприятия   | Сроки исполнения                       | Исполнители    | Ожидаемые результаты   |
|---|---|--|----------------|--|
| 1 | Мониторинг и помощь преподавателям, желающим разрабатывать ЭОР  | 2021-2025<br>сентябрь                  | ИКЦ,<br>ОВиРИТ | Созданы условия для электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий  |
| 2 | Мониторинг и направление на обучение преподавателей для обучения компетенциям цифровой экономики  | 2021-2025<br>сентябрь                  | ИКЦ,<br>ОВиРИТ | Большинство преподавателей овладели компетенциями цифровой экономики.  |
| 3 | Дополнительные обучающие мероприятия для студентов колледжа, повышающие их компетенции в области цифровой экономики   | 2021-2025                              | ИКЦ,<br>ОВиРИТ | Созданы условия для электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий  |
| 4 | Дополнительные обучающие мероприятия для преподавателей колледжа, повышающие их компетенции в области цифровой экономики  | 2021-2025<br>по плану<br>работы<br>ШПМ | ИКЦ,<br>ОВиРИТ | Большинство преподавателей овладели компетенциями цифровой экономики.  |
| 5 | Дополнительные обучающие мероприятия для студентов по образовательным программам в области информационной безопасности с использованием в образовательном процессе отечественных высокотехнологичных комплексов и средств защиты информации | 2021-2025                              | ИКЦ,<br>ОВиРИТ | Созданы условия для электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий  |
| 6 | Разработка и внедрение новых программных продуктов  | 2021-2025                              | ИКЦ,<br>ОВиРИТ | Повышена эффективность функционирования системы образования на основе автоматизации административно-управленческих функций, организации образовательного процесса. |

|    |  |           |             |  |
|----|--|-----------|-------------|--|
| 7  | Анализ состояния парка компьютерной техники  | 2021      | ИКЦ         | Полностью модернизирована и обновлена компьютерная техника.  |
| 8  | Закупка компьютерной техники   | 2021-2025 | ИКЦ         | Полностью модернизирована и обновлена компьютерная техника.  |
| 9  | Мониторинг работоспособности ЛВС с доступными внутренними и внешними данными   | 2021-2025 | ИКЦ, ОВиРИТ | Усовершенствована единая цифровая образовательная среда, обеспечивающая процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг. |
| 10 | Автоматизация организации и ведения образовательного процесса:<br>электронный документооборот;<br>планирование финансово-хозяйственной деятельности;<br>электронный дневник;<br>электронный журнал | 2021-2025 | ИКЦ, ОВиРИТ | Повышена эффективность функционирования системы образования на основе автоматизации административно-управленческих функций, организации образовательного процесса.     |

### **6.9. Проект 9 Создание комфортной инфраструктуры колледжа**

#### **Цели:**

Создание комфортных условий для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

#### **Задачи:**

Постоянное совершенствование материально-технической базы и условий для работы персонала и обучения студентов.

Создание условий для качественной организации питания студентов и сотрудников.

Создание комфортных условий для проживания студентов.

Благоустройство прилегающих территорий корпусов.

#### **Целевые показатели и индикаторы проекта 9**

| № | Наименование  | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1 | Количество проведенных текущих ремонтов                         | Ед.      | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 2 | Количество проведенных капитальных ремонтов                     | Ед.      | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 3 | Количество благоустроенных территорий и спортивных площадок     | Ед.      | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 4 | Доля отремонтированных площадей                                 | %        | 40   | 50   | 60   | 70   | 80   |
| 5 | Доля оснащения современным кухонным оборудованием               | %        | 50   | 60   | 60   | 70   | 80   |
| 6 | Доля студентов, удовлетворенных качеством жилищно-бытовых услуг | %        | 40   | 80   | 80   | 100  | 100  |

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта 9**

Создана современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Улучшены условия жизнедеятельности колледжа:

здания 1, 2, 4, 5 корпусов колледжа и общежития №2 отремонтированы, благоустроены прилегающие территории и спортивные площадки, модернизировано кухонное оборудование, обновлена мебель.

Обеспечено комфортное проживание студентов в общежитиях колледжа.

#### **План («дорожная карта») программных мероприятий проекта 9**

| № | Мероприятия  | Сроки исполнения           | Исполнители   | Ожидаемые результаты  |
|---|--|----------------------------|---|---|
| 1 | Косметический ремонт комнат общежития № 2  | Январь-декабрь 2021-2022   | Зам. директора по АХР, Начальник ХО, комендант общежития. | Обеспечено комфортное проживание студентов в общежитиях колледжа.   |
| 2 | Капитальный ремонт помещений столовой и коридоров 2 и 3 этажа 1 корпуса ЧЭМК:<br>-проверка достоверности проектно-сметной документации;<br>-проведение конкурсных процедур по определению подрядчиков; выполнение строительных работ;<br>-проведение строительного контроля;<br>-приемка работ | Январь-декабрь 2022-2023   | Зам. директора по АХР, Начальник ХО                       | Улучшены условия жизнедеятельности колледжа:<br>здания 1, 2, 4, 5 корпусов колледжа и общежития №2 отремонтированы, благоустроены прилегающие территории и спортивные площадки, модернизировано кухонное оборудование, обновлена мебель.  |
| 3 | Капитальный ремонт здания учебного корпуса № 4:<br>-проведение конкурсных процедур по определению подрядчика;<br>-выполнение строительных работ;<br>-проведение строительного контроля;<br>-приемка работ  | Январь-декабрь 2021 – 2022 | Зам. директора по АХР, Начальник ХО                       | Улучшены условия жизнедеятельности колледжа:<br>здания 1, 2, 4, 5 корпусов колледжа и общежития №2 отремонтированы, благоустроены прилегающие территории и спортивные площадки, модернизировано кухонное оборудование, обновлена мебель.. |
| 4 | Капитальный ремонт здания общественно-бытового блока с благоустройством прилегающей территории 4 корпуса:<br>-проверка достоверности проектно-сметной документации;<br>-проведение конкурсных  | Январь-декабрь 2021-2022   | Зам. директора по АХР, Начальник ХО                       | Улучшены условия жизнедеятельности колледжа:<br>здания 1, 2, 4, 5 корпусов колледжа и общежития №2 отремонтированы, благоустроены прилегающие территории и спортивные площадки,   |

|   |   |                           |  |   |
|---|---|---------------------------|--|---|
|   | процедур по определению подрядчика;<br>-выполнение строительных работ;<br>-проведение строительного контроля;<br>-приемка работ   |                           |  | модернизировано кухонное оборудование, обновлена мебель.  |
| 5 | Капитальный ремонт 2 корпуса:<br>-подготовка проектно-сметной документации;<br>-проверка достоверности проектно-сметной документации;<br>-организация и проведение конкурсных процедур по определению подрядчиков;<br>-выполнение строительных работ;<br>-организация проведения строительного контроля и приемка работ                                       | Март-декабрь 2022-2023    | Зам. директора по АХР,<br>Начальник ХО                         | Улучшены условия жизнедеятельности колледжа: здания 1, 2, 4, 5 корпусов колледжа и общежития №2 отремонтированы, благоустроены прилегающие территории и спортивные площадки, модернизировано кухонное оборудование, обновлена мебель. |
| 6 | Капитальный ремонт здания 5 корпуса, с благоустройством территории:<br>-подготовка проектно-сметной документации;<br>-проверка достоверности проектно-сметной документации;<br>-организация и проведение конкурсных процедур по определению подрядчиков;<br>-выполнение строительных работ;<br>-организация проведения строительного контроля и приемка работ | Январь-декабрь 2024-2025. | Зам. директора по АХР,<br>Начальник ХО                         | Улучшены условия жизнедеятельности колледжа: здания 1, 2, 4, 5 корпусов колледжа и общежития №2 отремонтированы, благоустроены прилегающие территории и спортивные площадки, модернизировано кухонное оборудование, обновлена мебель. |
| 7 | Обновление и модернизация кухонного оборудования в столовых колледжа  | 2021 -2023                | Зам. директора по АХР,<br>начальник ХО,<br>заведующий столовой | Модернизация кухонного оборудования и обновление мебели в столовых колледжа.  |

### 7. Ресурсное обеспечение Программы развития

Разработанная Программа развития колледжа обеспечена нормативно-правовыми, программно-методическими, кадровыми, информационными и финансово-экономическими ресурсами. В ходе реализации Программы будет обновлена нормативно-правовая база, модернизирована материально - техническая база, повышен кадровый потенциал, расширено финансово-экономическое обеспечение.

Ресурсное обеспечение (финансовое, кадровое, информационное, материальное и т.д.) Программы развития осуществляется в соответствии с утверждённым государственным заданием, средствами федерального бюджета (гранты), целевыми

субсидиями из средств регионального бюджета, средствами работодателей, собственными средствами колледжами от приносящей доход деятельности, а также нормативно-правовыми требованиями (по процедуре лицензирования, ФГОС СПО и др.).

## Объемы и источники финансирования

| Источники финансирования, тыс. рублей  |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|--|------|-------|------|-------|------------|-------|--------|------|-------|------------|-------|--------|------|-------|------------|-------|--------|------|-------|------------|-------|--------|-------|-------|--------------------|--------|
| ГЗ   | ФБ   | СР    | РБ   | ПОО   | ГЗ         | ФБ    | СР     | РБ   | ПОО   | ГЗ         | ФБ    | СР     | РБ   | ПОО   | ГЗ         | ФБ    | СР     | РБ   | ПОО   | ГЗ         | ФБ    | СР     | РБ    | ПОО   | Итого по проекту   |        |
| 2021 год   |      |       |      |       | 2022 год   |       |        |      |       | 2023 год   |       |        |      |       | 2024 год   |       |        |      |       | 2025 год   |       |        |       |       |                    |        |
| <b>Проект 1 Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников</b> |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  |      |       |      |       |            |       | 2000   |      | 1000  |            |       | 1000   |      | 500   |            |       | 1000   |      | 500   |            |       | 1000   |       | 500   | 7500               |        |
| <b>Проект 2 Современные педагогические кадры – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики</b>   |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  |      |       | 600  |       |            |       |        |      | 600   |            |       |        |      | 700   |            |       |        |      |       | 700        |       |        |       | 700   | 3300               |        |
| <b>Проект 3 Развитие движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)</b>   |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  |      | 4000  | 800  | 1000  |            |       | 4000   | 800  | 1000  |            |       | 4000   | 1000 | 1000  |            |       | 4500   | 800  | 1000  |            |       | 4000   | 800   | 1000  | 29700              |        |
| <b>Проект 4 Модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса</b>  |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  |      |       |      |       |            | 42500 | 4000   | 500  | 1000  |            | 42500 | 4000   | 500  | 1000  |            | 42500 | 4000   | 500  | 1000  |            | 42500 | 4000   | 500   | 1000  | 192000             |        |
| <b>Проект 5 Становление и развитие системы воспитания через вовлечение обучающихся в наставничество на основе студенческого самоуправления</b>             |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  |      |       | 270  |       |            |       |        |      | 200   |            |       |        |      | 200   |            |       |        |      |       | 200        |       |        |       | 200   | 1070               |        |
| <b>Проект 6 Непрерывное обучение в течение всей жизни</b>  |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  | 2000 |       | 500  |       |            | 2000  |        | 500  |       |            | 1000  |        | 500  |       |            | 1000  |        | 500  |       |            | 1000  |        | 500   |       | 9500               |        |
| <b>Проект 7 Содействие трудоустройству выпускников</b>   |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  |      |       | 500  | 500   |            |       |        | 500  | 500   |            |       |        | 500  | 500   |            |       |        | 500  | 500   |            |       |        | 500   | 500   | 5000               |        |
| <b>Проект 8 Цифровизация образовательной среды колледжа</b>  |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  |      | 10000 | 1000 | 1000  |            | 18000 | 32000  | 1000 | 1000  |            | 18000 | 32000  | 1000 | 1000  |            | 18000 | 32000  | 1000 | 1000  |            | 18000 | 32000  | 1000  | 1000  | 220000             |        |
| <b>Проект 9 Создание комфортной инфраструктуры колледжа</b>  |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
|  |      | 45000 |      | 10000 |            |       | 82000  |      | 5000  |            |       | 10000  |      | 10000 |            |       | 10000  |      | 10000 |            |       |        | 60000 |       | 10000              | 432000 |
| <b>Итого</b>   |      |       |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |      |       |            |       |        |       |       |                    |        |
| 165525,115   | 2000 | 59000 | 2800 | 13370 | 169287,595 | 62500 | 124000 | 3300 | 10300 | 169287,595 | 61500 | 141000 | 3500 | 14900 | 169287,595 | 61500 | 141500 | 3300 | 14900 | 169287,595 | 61500 | 101000 | 3300  | 14900 | <b>1742745,495</b> |        |

ГЗ - государственное задание  
 ФБ - федеральный бюджет  
 СР - средства региона (целевые субсидии)

842675,495  
 249000  
 566500

РБ - средства работодателей  
 ПОО - средства организации

16200  
 68370

## 8. Механизмы реализации Программы развития

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей, осуществляемые в рамках проектов, охватывающих ключевые сферы деятельности колледжа и обеспечивающих опережающее и инновационное развитие колледжа.

Руководителем Программы является администрация колледжа во главе с директором. Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят представители руководства высшего звена управления образовательной организацией, назначенная приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;
- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;
- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;
- проводит анализ средств, включая финансовые, необходимых для реализации программных мероприятий;
- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);
- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

Совет колледжа и Наблюдательный Совет обеспечивают координацию деятельности исполнителей Программы по выполнению мероприятий Программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, осуществляют общий контроль за реализацией Программы.

Итоги мониторинга общих результатов реализации Программы подводятся два раза в год в аналитических отчетах руководителей с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки Программы развития и рассматриваются на заседаниях педагогического совета и Совета колледжа. Мониторинг реализации

мероприятий основывается на информации исполнителей о реализации мероприятий Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, мониторинга, а также форм статистической отчетности СПО и финансово-хозяйственной деятельности. Исполнители мероприятий Программы ежегодно к 1 февраля до 2026 года информируют Совет колледжа о ходе выполнения мероприятий Программы.

Итоги мониторинга реализации Программы отражаются в ежегодном отчете.

Информация о ходе и итогах реализации Программы размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

### **9. Управление и контроль реализации Программы развития**

Программа утверждается директором после рассмотрения на педагогическом совете колледжа и размещается на сайте. Общий контроль реализации Программы осуществляется Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет Наблюдательный совет, Совет колледжа, педагогический и методический советы колледжа.

Реализация программных мероприятий осуществляется через систему оперативного и годового планирования. Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Колледж по запросу Учредителя представляет информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использования финансовых средств.

Внесение изменений и дополнений в Программу осуществляется в соответствии с установленным порядком.