

**Анализ
анкет оценки удовлетворенности работодателей
качеством подготовки кадров**

В рамках проведения мониторинга уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2022 года был проведен опрос 14 руководителей крупных и средних предприятий и организаций, с которыми сотрудничает Колледж.

Обобщенные результаты мониторинга показали следующее:

1. Перечень профессий и специальности, которые являются профильными для предприятий/организаций:

1.1. АО «НПО «Каскад»:

- Оператор станков с ПУ
- Контролер станочных и слесарных работ

1.2. АО «Чебоксарский электромеханический завод»:

- Оператор станков с ПУ
- Программист
- Технолог
- Электрогазосварщик
- Электромонтажник

1.3. АО «ЧЭАЗ»:

- Электромонтажник – схемщик
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Оператор станков с ПУ
- Технология машиностроения
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.4. АО «ЭЛАРА»:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Оператор станков с ПУ

1.5. ООО «ПК «Промтрактор»:

- Слесарь МСР
- Электрогазосварщик
- Оператор станков с ПУ
- Токарь
- Слесарь-электромонтажник

1.6. ООО «ЧЗСА»:

- Сварщик
- Оператор станков с ПУ
- Техник –технолог
- Техник (управление качеством)

1.7. ООО НПФ «Металлика»:

- Оператор станков с ПУ

1.8. ООО «Кейсистемс»:

- Инженер -программист
- Бизнес-аналитик
- Тестировщик программного обеспечения
- Системный администратор
- Специалист по информационной безопасности

1.9. ООО «Техмашхолдинг»:

- Сварщик
- Технолог
- Станочник широкого профиля (металлообработка)
- Контролер станочных и слесарных работ
- Слесарь-электромонтажник
- Слесарь-ремонтник
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Наладчики и слесаря КИПиА
- Лаборант металлограф
- Инженер –программист

1.10. ЗАО «ЧП «Сеспель»

- Сварщик
- Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- Технология металлообрабатывающего производства
- Дефектоскопист
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.11. ООО «Релематика»

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Контроль работы измерительных приборов
- Управление качеством продукции, процессов и услуг
- Сетевое и системное администрирование

1.12. ООО «ПК «ЧАЗ»

- Станочник широкого профиля (металлообработка)
- Оператор станков с ПУ
- Слесарь МСР
- Термисты ТВЧ
- Термисты
- Фрезеровщик

1.13. ООО «НПП «ЭКРА»:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Информационные системы и программирование

1.14. ПАО «Ростелеком»

- Инсталлятор
- Сервисный инженер
- Инженер (станционных сооружений, линейных сооружений, сотовой связи)
- Мастер по обслуживанию абонентов.

Из перечисленных профессий и специальностей данных предприятий/организаций видно, что 90 % профессий и специальностей соответствуют нашему учебному заведению, на которых студенты и обучающиеся проходят различные виды практик.

2. Уровень удовлетворённости качеством подготовки выпускников

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников учреждения?

Стороны теоритической подготовки	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
1.1. актуальность теоретических знаний				2	6	4	3
1.2. соответствие теоретических знаний квалификации				3	6	4	2
1.3. умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности				4	4	5	2
итого				9	16	13	7

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников учреждения?

Стороны профессиональной подготовки	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
2.1. актуальность практических знаний				3	6	3	3
2.2. достаточность их для практического применения				5	5	4	1
2.3. умение применять их в нестандартных ситуациях			2	5	4	3	1
итого			2	13	15	10	5

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников учреждения?

Стороны социальной компетенции	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
3.1. способность налаживать контакты в коллективе				2	5	6	2
3.2. культура общения			1	1	6	6	1
итого			1	3	11	12	3

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников учреждения?

	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
4.1. выполнение должностных обязанностей				2	5	2	4
4.2. строгое соблюдение внутренней дисциплины			1	2	5	2	4
итого			1	4	10	4	8

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Шкала оценки удовлетворенности работодателя						
	1	2	3	4	5	6	7
5.1. стремление к самообразованию				3	8	4	
5.2. способность самостоятельно усваивать новые знания		2		2	8	4	
итого		2		5	16	8	

Из представленных, на основании шкалы оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников, в таблицах №№1,2,3,4,5 результатов следует, что мнение предприятий качеством подготовки выпускников в учебном заведении довольны и в основном оценивается как «хорошо» и «очень хорошо».

3. Качеством подготовки выпускников предприятия удовлетворены на 80%.

Предложения по улучшению подготовки выпускников и по составлению анкеты предприятий учебному заведению:

- Развитие принципа «теоретические знания + практические навыки + ответственность за результат + инициатива в профессиональном росте»
- Увеличить факторы, мотивирующие студентов в процессе обучения.
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
- увеличение количества часов на производственную (более 1 месяца) и преддипломную практики в условиях производства;
- привлечение работодателей формированию содержания как программ подготовки, так и дисциплин
- организация занятий на предприятиях города (АО «Чебоксарский электромеханический завод», ООО «ЧЗСА»).

В ы в о д: Проведенный опрос руководителей предприятий и организаций, с которыми сотрудничает наш Колледж показал, что большая часть руководителей удовлетворены качеством подготовки кадров, сторонами учебного процесса в учебном заведении.

Р е к о м е н д а ц и и:

1. Определить основные формы и виды сотрудничества учебного заведения с социальными партнерами.
2. Необходимо подстраиваться под заказчика, изучать его потребности, квалификационные требования и готовить выпускников в соответствии с этими требованиями.