

Приложение 4

к ПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования – 10 месяцев на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также |

| | |
|--|---|
| | <p>курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы</p> |
|--|---|

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |

| | |
|---|--------------------|
| <p>деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |

| | |
|--|--------------|
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместителя директора по воспитательной работе и социальной политике, непосредственно курирующего данное направление, начальника воспитательного отдела, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Предусмотрено привлечение иных специалистов, обеспечивающих работу кружков, студий, клубов, а также проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

| Должность | ФИО |
|--|--|
| директор | Каргин Николай Юрьевич |
| заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике | Гришина Наталия Юрьевна |
| начальник воспитательного отдела | Хмельникова Валентина Олеговна |
| педагоги-организаторы | Капитнова Александра Валерьевна Патшина Марина Николаевна |
| социальные педагоги | Кожатова Наталия Ивановна |

| | |
|--|---|
| | Григорьева Лариса Петровна Николаева Наталия Трифоновна Молева Татьяна Анатольевна Горзина Светлана Леонидовна Емельянова Светлана Викторовна Кулиш Татьяна Викторовна |
| специалисты психолого-педагогической службы, психологи | |
| педагоги дополнительного образования | Палейкина Ксения Евгеньевна Зверев Владислав Николаевич |
| воспитатель общежития | Акилова Наталия Владимировна |
| кураторы | по отдельному списку |
| преподаватели | по отдельному списку |
| мастера производственного обучения | по отдельному списку |
| классные руководители (кураторы) | по отдельному списку |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Спортивный зал

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Стенка гимнастическая | |
| 2 | Козел гимнастический | |
| 3 | Конь гимнастический | |
| 4 | Скамейка гимнастическая жесткая | |
| 5 | Скамейка гимнастическая жесткая | |
| 6 | Маты гимнастические | |
| 7 | Планка для прыжков в высоту | |
| 8 | Стойка для прыжков в высоту | |
| 9 | Барьеры легкоатлетические тренировочные | |
| 10 | Перекладина гимнастическая | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол для преподавателя | |
| 2 | Стул для преподавателя | |
| 3 | Флажки разметочные на опоре | |
| 4 | Лента финишная | |
| 5 | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места | |
| 6 | Рулетка измерительная | |
| 7 | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | |
| 8 | Мячи баскетбольные | |
| 9 | Стойки волейбольные универсальные | |
| 10 | Ворота для мини футбола | |
| 11 | Мячи футбольные | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Раздевалка для юношей | Оборудованное помещение |
| 2 | Раздевалка для девушек | Оборудованное помещение |
| 3 | Душевая кабина юношей | Оборудованное помещение в раздевалке |
| 4 | Душевая кабина девушек | Оборудованное помещение в раздевалке |
| 5 | Сетка для переноса и хранения мячей | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| 6 | Табло перекидное | |
| 7 | Насос для накачивания мячей | |
| 8 | Пульсометр | |
| 9 | Аптечка медицинская | |

Кабинет «Библиотека»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Стол | |
| 2 | Стулья | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютеры с выходом в интернет и ЭБС | |

Кабинет «Актный зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Места для обучающихся, педагогов | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz |
| | проектор; | По документации |
| | экран; | По документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны | | |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))
на период 2023/2024 и 2023/2025 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|-----------|---------------------|---|-------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. «Терроризм – угроза обществу» урок безопасности | 1-3 курсы | территория колледжа | начальник службы безопасности, руководитель штаба ГОиЧС | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 05 |
| 2 нед | Родительское собрание | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 04 ЛР 12 |
| 2 нед | Спортивные соревнования «Кросс первокурсника» | 1 курсы | территория колледжа | Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы | ЛР 06 ЛР 09 |
| 3 нед | Спортивное мероприятие «День здоровья» | 1-3 курсы | территория колледжа | Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ | ЛР 06 ЛР 09 |
| 3 нед | Спартакиада учебных групп, футбол | 1-3 курсы | территория колледжа | Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ | ЛР 06 ЛР 09 |
| 3 нед | Кураторский час «Правила эффективного общения. Сквернословие» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, педагоги-психологи | ЛР 03 ЛР 11 |
| 4 нед | Кураторский час «Я и Закон» в рамках месячника безопасности | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, социальные педагоги | ЛР 02 ЛР 08 |
| 4 нед | Открытый кураторский час «Моя профессия - мой выбор» | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по УПР, ПЦК, кураторы, выпускники | ЛР 02 ЛР 04 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, | ЛР 01 ЛР 05 |
| 27 | Всемирный день туризма. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели физ.культуры | ЛР 05 ЛР 09 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 |
| 5 | День Учителя. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 |
| 1 нед | Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06 |
| 1 нед | Кураторский час «Я выбираю ЗОЖ» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, руководитель физвоспитания | ЛР 06 ЛР 09 |
| 2 нед | Экологические субботники | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 04 ЛР 10 |
| 2 нед | Кураторский час «Стресс в нашей жизни» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, педагоги-психологи | ЛР 09 ЛР 12 |
| 3 нед | Кураторский час «Противодействие коррупции» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, социальные педагоги | ЛР 02 ЛР 04 |
| 4 нед | Квест «Посвящение в студенты» | 1 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06 |
| 4 нед | Кураторский час «Урок безопасности «Интернет» | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ЦР | ЛР 02 ЛР 09 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели истории | ЛР 05 ЛР 08 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|----------|--|-----------|---------------------|--|-------------------------|
| 1 нед | Конкурс творческого мастерства «Звёздный дождь», финал корпусов | 1 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 |
| 1 нед | Кураторский час «Вкус сыра в мышеловке» в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, социальные педагоги | ЛР 02 ЛР 09 |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню согласия и единства | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 01 ЛР 05 |
| 2 нед | Кураторский час на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-3 курсы | территория колледжа | начальник службы безопасности, руководитель штаба ГО иЧС | ЛР 02 ЛР 05 |
| 3 нед | Отчётно-перевыборная компания студенческого самоуправления | 1-3 курсы | территория колледжа | ССУ | ЛР 01 ЛР 02 |
| 4 нед | День отказа от курения | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 09 |
| 4 нед | День матери. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | ССУ | ЛР 05 ЛР 12 |
| 4 нед | Лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | 1-3 курсы | территория колледжа | ССУ, ПЦК | ЛР 02 ЛР 05 |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|----------|---|-----------|---------------------|---------------------------------|----------------|
| 1 нед | Неделя добра | 1-3 курсы | территория колледжа | ССУ | ЛР 02 ЛР 04 |
| 1 нед | 5 декабря – День добровольца. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели права | ЛР 01 ЛР 02 |
| 2 нед | Школа студенческого актива | 1-3 курсы | территория колледжа | ССУ | ЛР 02 ЛР 04 |
| 2 нед | Кураторский час «Особенности моей индивидуальности» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, педагоги-психологи | ЛР 03 ЛР 11 |
| 2 нед | Новогодние волонтерские акции | 1-3 курсы | территория колледжа | ССУ | ЛР 02 ЛР 03 |
| 9 | День Героев Отечества. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели истории | ЛР 02 ЛР 05 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------|---------------------|--|----------------|
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Кураторский час по теме «Конституция России». | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели права | ЛР 02 ЛР 05 |
| 3 нед | Спартакиада учебных групп волейбол | 1-3 курсы | территория колледжа | Руководитель физ.воспитания, педагоги-организаторы | ЛР 09 |
| 4 нед | Кураторский час «Профилактика аддиктивного поведения» (курение) | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, социальные педагоги | ЛР 09 |
| 4 нед | Кубок «Что? Где? Когда?» | 1-3 курсы | территория колледжа | ССУ, ПЦК | ЛР 02 |
| 4 нед | Родительские собрания | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 04 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 02 ЛР 05 |
| 3 нед | День студентов. Квест | 1-3 курсы | территория колледжа | ССУ | ЛР 04 ЛР 11 |
| 3 нед | Кураторский час «Один раз и на всю жизнь» (о семейных ценностях) | 1-3 курсы | территория колледжа | кураторы, ПЦК | ЛР 12 |
| 4 нед | Анкетирования по теме «Коррупция» | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 02 ЛР 04 |
| 4 нед | Кураторский час по теме «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление алкоголя) | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, социальные педагоги | ЛР 09 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов). Кураторский час «Российский день студенчества» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, ССУ | ЛР 05 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели истории | ЛР 01 ЛР 05 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели истории | ЛР 01 ЛР 05 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------|---------------------|---|----------------------------------|
| | Историческая справка | | | | |
| 1 нед | Спартакиада учебных групп, баскетбол | 1-3 курсы | территория колледжа | Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы | ЛР 09 |
| 1 нед | Кураторский час «Мои жизненные ценности» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, педагоги-психологи | ЛР 05 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12 |
| 2 нед | Чемпионат по стрельбе | 1-3 курсы | территория колледжа | Преподаватели ОБЖ | ЛР 09 |
| 2 нед | Кураторский час по теме «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление ПАВ)» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, социальные педагоги | ЛР 09 |
| 8 | День русской науки. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 01 ЛР 05 |
| 23 | День защитников Отечества. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 01 ЛР 05 |
| 3 нед | «А, ну-ка, парни!» спортивные состязания | 1-3 курсы | территория колледжа | Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы | ЛР 09 |
| 3 нед | Кураторский час по теме «Вооружённые силы России, служба в армии» | 1-3 курсы | территория колледжа | Преподаватели ОБЖ | ЛР 01 ЛР 05 |
| 4 нед | Урок мужества | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 02 ЛР 05 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 нед | Кураторский час по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, специалисты-медики | ЛР 09 |
| 1 нед | Конкурс «Студенческая весна» | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 02 ЛР 11 |
| 1 нед | Спартакиада учебных групп, лыжи | 1-3 курсы | территория колледжа | Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы | ЛР 09 |
| 2 нед | Кураторский час по теме «Берегите друзей» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, ССУ | ЛР 01 ЛР 07 |
| 2 нед | Спартакиада учебных групп, настольный | 1-3 курсы | территория | Руководитель физ. воспитания, | ЛР 09 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|------------------------|--|-------------------------|
| нед | теннис | | колледжа | педагоги-организаторы | |
| 8 | Международный женский день. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 01 ЛР 05 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 01 ЛР 05 ЛР 08 |
| 4 нед | День театра | 1-3 курсы | театры города | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 нед | Кураторский час «Мои права и обязанности» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели права | ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06 |
| 1 нед | Неделя профессии /специальности (День открытых дверей) (по отдельному графику) | 1-3 курсы | территория колледжа | ПЦК | ЛР 04 ЛР 06 |
| 2 нед | Кураторский час «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, педагоги-психологи | ЛР 02 ЛР 09 |
| 12 | День космонавтики. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | кураторы | ЛР 01 ЛР 05 |
| 3 нед | Кураторский час по технике безопасности | 1-3 курсы | территория колледжа | Начальник службы безопасности | ЛР 04 ЛР 06 ЛР 10 |
| 3 нед | Конкурс антинаркотической агитации | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 09 |
| 4 нед | Экологические субботники | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП | ЛР 10 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Историческая справка | 1-3 курсы | центр города | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 01 ЛР 05 |
| 9 | День Победы. Историческая справка | 1-3 курсы | центр города | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 01 ЛР 05 |
| 3 | Кураторский час по теме «Как достичь | 1-3 курсы | территория | ПЦК | ЛР 04 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|---------------------|--|----------------|
| нед | успеха в профессии» | | колледжа | | ЛР 06 |
| 4 нед | День отказа от курения | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ | ЛР 09 |
| 4 нед | Кураторский час «Экологическая безопасность» | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы, преподаватели экологии | ЛР 10 |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, преподаватели русского языка | ЛР 01 ЛР 05 |
| 26 | День российского предпринимательства. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | кураторы, преподаватели эконом.дисциплин | ЛР 04 ЛР 06 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 12 |
| 5 | День эколога. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день России. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 05 |
| 12 | День России. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 01 ЛР 05 |
| 22 | День памяти и скорби. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 05 |
| 27 | День молодежи. Историческая справка | 1-3 курсы | территория колледжа | Кураторы | ЛР 02 |
| 4 нед | Вручение дипломов выпускникам | 1, 3 курсы | территория колледжа | Заместитель директора по ВРиСП, ССУ, ПЦК | ЛР 04 ЛР 06 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности. Историческая справка | 2 курс | территория колледжа | Кураторы | ЛР 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации. Историческая справка | 2 курс | территория колледжа | Кураторы | ЛР 01 ЛР 05 |

| | | | | | |
|----|---|--------|---------------------|----------|----------------|
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943). Историческая справка | 2 курс | территория колледжа | Кураторы | ЛР 01 ЛР 05 |
| 27 | День российского кино. Историческая справка | 2 курс | территория колледжа | Кураторы | ЛР 11 |